

إنَّ الجندي الاستعماري الذي يتجول في شوارع المدن المقهورة ، حاملًا سلاحه ، موجهاً حربته إلى صدور المواطنين . . الجندي الذي كان يتجمع ورفاقه في الثكنات الكبيرة في قلب المدن الإسلامية ، يأكل الطعام الـطيب ، ويتنزه في الحـدائق المنسقة ، ويمارس هواياته . . هذا الجنمدي قد انتهى دوره بمزوال الاستعمار القديم . . استعمار الجيبوش والعساكر للأرض الإسلامية . . وحلُّ محله اليوم في موجة الاستعمار الجديم جندي من نموع أخسر . . إنه واحد من أبناء الشرق أنفسهم . . مسواطن مسلم . . لا يلبس « الخاكي » ولا يحمل سلاحاً . . ولكن فكره معبأ تمامأ بالمتفجرات التي زرعها فيه الاستعمار الجديد يوم كان يدرس هناك ، وهي مستعدة للانفجار في أيَّة لحظة يضغط فيها على الزر لكى تندمر القيم والأعراف والمعتقدات ، وتقطع الأصول والجذور ، وتسأتي على الأخضر واليابس، وتفتح الطريق أمام مصالح الغرب الاستراتيجية والاقتصادية ، بعد إزاحة كافة الأسلاك الشائكة التي تقف في طريقها . . وهل أقدر من عقائد الأمم والشعوب على منع تسلل الغرباء إلى بيوت الناس وعقولهم وأرواحهم ؟ ! ؟ . ب العالاط الرحم الرحيم

الدكتورعما دالدِّين خليل

حوار في المغمار الكوني وفضايا إسلاميَّة مُعَاصِرً جُنُقُوفُ الطَّبْعِ مِجْمُفُوظَةَ الطَّبْعَاءَ الأول ١٤٠٧هـ ١٩٨٧-

البعثات التعليميّة بين السّلب والإيجاب

متوالية هندسية . . أليس كذلك ؟!

الإثنان يصبحان أربعة والأربعة ثمانية وهذه تغدو ست عشرة . . حتى يأتي اليوم الذي سنجد بلادنا ترسل فيه للخارج جيوشاً من الطلبة المبتعثين لاستكمال دراستهم في العالم المتقدم . . وقد جاء هذا اليوم فعلاً منذ العقود الأولى للقرن العشرين .

فإذا كان عدد كبير من هؤلاء يعودون وفي أيديهم معاول الهدم لا أدوات البناء فإن لنا أن نتصور حجم الكارثة وفداحة الخطب!! .

وكان الأمر قد بدأ هيئاً محدوداً يوم أخلت مصر منذ الحملة الفرنسية وعصر محمد علي الذي أعقبها - فيما سمّي خطأ ببدء النهضة الحديثة - ترسل بعثاتها العلمية إلى أوروبا لكي تتخصص هناك .. وكان توجه تلك البعثات ينصبّ - بالدرجة الأولى - على حقول العلوم النظرية والتعليقية ، أمّا العلوم الإنسانية فلم تلق توجها واسع النطاق يومها ولكن وبمرور الوقت أخلت سيول الطلبة تتدفق على مؤسسات هذه العلوم كذلك ، حيث لم يكن في بلادنا ما يغطي الحاجة من كليات ومعاهد الأداب والتربية والإدارة في الاقتصاد والقانون والسياسة .. إلى آخره ..

وفرق كبير بين أن يعود المبتعث وقد تخصُّص في الطب أو الجراحة أو الهندسة أو الفيزياء أو الكيمياء والرياضيات وعلوم الحياة . . وبين أن يعود متخصصاً في الأداب أو الفنون أو التاريخ أو الاجتماع أو الاقتصاد والقانون والسياسة . .

ذلك أنَّ الأخذ عن مدنبة الغرب قد يخرج علماء حقيقيين يخدمون أمتهم رغم ما يتعرض له الكثيرون منهم من محاولات التخريب التي قد تعيدهم إلى أهليهم ، لا لكي يبنوا ويعمروا وإنَّما ليخربوا ويدمروا . .

ومع ذلك فإنَّ المخاطر هاهنا أقلَّ بكثير منها في الحقل الآخر . . التفاقة . . فهاهنا سيجد الطالب المبتعث نفسه يتلقى فلسفة الغرب المادية والعلمانية ، وعقيدته ورؤيته للعالم والحياة والإنسان ، ويتشبع فكره ، وهو يدرس التاريخ أو النقد الأدبي أو المذاهب الفلسفية أو الاجتماع أو القانون والسياسة ، بالرؤية الغربية التي قد تمسخ شخصيته مسخاً وتعيده إلينا مبشراً يلبس أردية الكهنوت الجامعي . . وكلنا يعلم الدور التخريبي الذي يمارسه المبشرون أياً كانوا والذي يتحرك في تضاد تام مع أهداف أمتنا وضروراتها البنائية الملحة . .

إنَّ قضية الابتعاث ترتبط ارتباطاً وثيقاً بالمجرى العام لمسألة صراع الحضارات ، وكيف أنَّ الحضارات الأقوى هي التي تطوي في جناحيها المحضارات الأقل تحصناً ومناعة والأكثر افتقاداً لعناصر شخصيتها المستقلق وكيانها المتميز ... وقد تحدث كثير من المؤرخين والفلاسفة عن صيرورة هذا الصراع ونتائجه المحتومة ، وكان أبرزهم ولا ريب المؤرخ البريطاني الشهير (أونولد توينبي) الذي حدَّثنا في مؤلفه (دراسة للتاريخ) عن الحضارات السبع المنتفية من بين بضع وعشرين حضارة طواها التاريخ ... وأنَّ الحضارة الإسلامية هي واحدة من هذه السبع ، وأنَّ ستة منها ـ بما فيها الحضارة الإسلامية ـ مهددة بالفناء في تيار الحضارة الغربية الأقوى والاكثر ...

وسواء صعُّ هذا الذي يقوله توينيي أم لا . . فإن ما نراه ونلمسه في واقع تاريخنا الحضاري المعاصر يشير إلى تفكك جوانب عديدة في

شخصيتنا الحضارية وذوبانها ، وإلى ضياع الكثير من ملامحنا المتميزة ، وطغيان قيم الغرب وفلسفته ورؤيته على الكثير الكثير من قيمنا وعقائدنا ورؤانا . .

وما من شكٌ في انَّ الابتعاث كان واحداً من أشد الوسائل تأثيراً في هذا المصير الذي سيقودنا إن لم تتوقف في الوقت المناسب لمراجعة حساباتنا ، سيقودنا إلى الانتحار الكامل والفناء النهائي في كيان الحضارة الغربية . . ويومها لن يكون هناك شيء اسمه (حضارة إسلامية) .

والمسألة ـ كما سنرى ـ ليست لغزاً محيراً ، ومعضلة لا حلَّ لها ، بل هي واضحة بينة بمجرد أن يتوفر حسن النية والوعي والإخلاص وفك الارتباط المخزي بالتوجيه الغربي من خلال صنائعه المنبئة في كوادرنا التربوية والتعليمية والتي يسعى الغرب من خلالها إلى وضعنا في الحلقة المفرغة التى ليس للخروج منها سبيل .

وها هي بعض أمم وشعوب العالم الثالث كاليابان والصين على سبيل المثال، قدرت بإخلاصها لثقافتها القومية وشخصيتها الحضارية أن تجتاز المحدة بسلام وأن تعيد صياغة المعادلة لصالحها لا لصالح الخصوم والأعداء .. إنها عرفت كيف تقتبس من الغرب عناصر تفوقه العلمي النظري الثقافية المنفردة وفلسفتها وتميزها .. إنها كانت تبعث بطلبتها لا لكي يأتوها الثقافية المنفردة وفلسفتها وتميزها .. إنها كانت تبعث بطلبتها لا لكي يأتوها تبعث بهم لكي يرجعوا إليها مهندسين ورياضيين وأطباء .. وهي فضلاً عن هذا ، كانت تعرف كيف تختار مبعوثيها إلى الغرب ، وكيف تراقب سلوكهم هذا ، كانت تعرف كيف تختار مبعوثيها إلى الغرب ، وكيف تراقب سلوكهم عن الخط المرسوم وارتموا في أحضان هذه العشيقة أو تلك ، وهذا النادي عن الخط المرسوم وارتموا في أحضان هذه العشيقة أو تلك ، وهذا النادي بحذق لاستضافة الزائرين .

إنَّ برمجة علاقتنا بالحضارة الغربية أمر محتوم إذا ما أردنا مواصلة البقاء كأمَّة لها اسمها وهويتها وجواز سفرها إلى العالم . . وهذه البرمجة تتطلب عملاً واسعاً في أكثر من ميدان ، ورؤية شاملة لكل المساحات التي تمتذ إليها هذه العلاقة الخطيرة . . وما من شك في أنَّ قضية الابتعاث هي واحدة من أهم هذه المساحات . .

alt alt alt

- Y -

ومعضلة الابتعاث ترتبط فضلاً عن دائرة الصراع الحضاري الشامل _ بالهجوم الاستعماري القديم والجديد الذي شنَّه الغرب ولا يزال على بلدان العالم الثالث والإسلامي على وجه الخصوص . ترتبط بالاستعمار وبخاصة الجديد منه فيما يعرف بالإمبريالية ، من حيث أنه يعتمد الغزو الفكري كواحد من أكثر أسلحته مضاء في تحقيق أهدافه .

وإذا كان المبشّرون في الماضي هم طلاتم الاستعمار القديم فإنَّ العديد من المبتشرون في الماضي هم طلاتم الاستعمار الجديد . . إنها لفرصة مستازة تجدها مؤسسات هذا الاستعمار ومراكز توجيهه الرئيسية في هذا النفر القادم من الشرق لكي يتلقّن علوم الغرب وفلسفاته وعقائده ورؤيته للحياة ، من الشرق لكي يتلقّن علوم الغرب وفلسفاته وعقائده ورؤيته للحياة ، التحتيد المحدوق الأخلاق والتي الاستبرعها على الإطلاق . . فالإغراءات كثيرة ، والتهديدات والضغوط كثيرة هي الأخرى ، ووسائل التأثير النفسي والفكري والأخلاقي تزداد فاعلية يوماً بعد يوم . . وقليلون هم أولئك الذين يفلتون من الحصار ، والكثرة الكاثرة بعد يوم . . وقليلون هم أولئك الذين يفلتون من الحصار ، والكثرة الكاثرة بعد يوم . يعد يوم عموماً يريد أن يدمر كل شيء يقف في طريق تناعاته الجديدة ، وبعضها الآخر لا يحس به بشكل مباشر ، لكنه كجرائيم الملايا ، يعمل فيه ببطء ، ثم ما تلبث الشجرة الخبيثة أن تخرج نكدها المرير . .

إنَّ الجندي الاستعماري الذي يتجول في شوارع المدن المقهورة ، حاملاً سلاحه ، موجهاً حربته إلى صدور المواطنين .. الجندي الذي كان يتجمع ورفاقه في الثكنات الكبيرة في قلب المدن الإسلامية ، يأكل الطعام الطيب ، ويتنزه في الحدائق المنسقة ، ويمارس هواياته المفضلة وهو مطمئن الطيب ، ويتنزه في الحدائق المنسقة ، ويمارس هواياته المفضلة وهو مطمئن الاستعمار القديم .. استعمار الجيوش والعساكر للأرض الإسلامية .. وحلَّ البندي قد انتهى دوره بزوال محله اليوم في موجة الاستعمار الجديد جندي من نرع آخر .. إنه واحد من ابناء الشرق أنفسهم .. مواطن مسلم .. لا يلبس « الخاكي » ولا يحمل سلاحاً .. ولكن فكره معباً تماماً بالمتفجرات التي زرعها فيه الاستعمار الجديد يوم كان يدرس هناك ، وهي مستعدة للانفجار في آية لحظة يضغط الجديد يوم كان يدرس هناك ، وهي مستعدة للانفجار في آية لحظة يضغط والجذور ، وتأتي على الأخضر واليابس ، وتفتح الطريق أمام مصالح الغرب الاستراتيجية والاقتصادية ، بعد إزاحة كافة الأسلاك الشائكة التي تقف في طريقها .. وهل أقدر من عقائد الأمم والشعوب على منع تسلل الغرباء إلى بيوت الناس وعقولهم وأرواحهم ؟!؟ . ,

إنَّ عدداً ليس بالقليل من المبتعثين العائدين من ديار الغرب هم هؤلاء الجدد. أدوات رخيصة بأيدي مراكز الترجيه الفكري لحساب الاستعمار الجديد . . لا نقول هذا من قبيل الأحكام المتعسفة والتعميمات التي لا رصيد لها والمبالغات التي لا تملك أي غطاء . . ولكننا نقوله لأنه هو الواقع المنظور والملموس ولأنَّ خلافه هو الباطل والظن والهوى . . ويكفي أن نقوم ببعض الإحصائيات الأولية في جامعاتنا وفي أجنحتها الإنسانية على وجه الخصوص ، لكي ما نلبث أن نتبين صحة هذه المقولة وصدقها المقتم .

كلنا ارتطم أيام دراسته الجامعية ، أو تدريسه الجامعي ، إذا أتيح له أن يصل إلى هناك ، ارتطم بواحد أو أكثر من هؤلاء الجنود الجدد . أدوات الامبريالية ومطاياها ، وعندما نقول الامبريالية يترجب علينا ألا نفرق بين غربيها وشرقيها . صليبيَّها وماركسيها . أمريكيها وروسيها ، فكلها ـ في الواقع ـ إمبريالية تسعى من خلال الغزو الفكري إلى توظيف جغرافية العالم لمصالحها وأهدافها . .

كل واحد منا ارتطم بواحد أو أكثر من هؤلاء . . لا بد أن في تجربة كل واحد منا مؤشراً يكاد يكون ثابتاً على أرقام متقاربة يتراوح بينها باستمرار لا ينقص أو يزيد إلا تليلاً ، وهذا المؤشر يقول بأن سبعة أو ثمانية من كل عشرة من المتخصصين العائدين يمارسون الدور التخريبي نفسه، من خلال طرائق عمل تكاد تكون متشابهة ومتفقاً عليها للوصول إلى نتائج _ أغلب الظن - أنها قد رسمت سلفاً !! .

- 4 -

والابتعاث يرتبط أيضاً بالصهيونية!!

فإذا كانت هذه الحركة العنصرية المتمذهبة تقتصر على اليهود ، فلا يسارً عن أحد بالقول بأنَّ لا علاقة لها بابتعاث أو مبتعثين .. ذلك أنَّ لها أجنحة وواجهات تمكنها من الانفتاح على العالم كله .. أبناء العالم كله ، لكسبهم وتوظيفهم لخدمة الأهداف والمصالح الصهيونية ..

إِنَّ الماسونية التي تخاطب (الإنسان) في العالم كله ، بعيداً عن دينه وأمته ووطنه وشخصيته الحضارية وأصوله التاريخية ، هي واحدة من هذه الأجنحة أو الواجهات . ومحاولة إثبات أو تأكيد العلاقة (الوظيفية) بين الصهيونية والماسونية هي كمحاولة إثبات أو تأكيد أنَّ ١ + ١ يساوي الثين!! .

والأجدى من هذا هو محاولة تبين طبيعة الدور الذي تلعبه الماسونية وطرائقه وأساليه ، وقد كُتِبُ في هذا الكثير . . ويكفي أن نتابع معطيات الماسونية عبر هذا الذي كتب عنها ونقارنها ببروتوكولات حكماء صهيون لكي ما نلبث أن نتبين مدى التناغم في الطرائق والأساليب ومن ثمٌّ في الأهداف التي تصب فيها هذه وتلك .

إنَّ (الغيتر) اليهودي المقفل على بني إسرائيل والذي تمكنوا بواسطته من حماية عقائدهم وقسماتهم الحضارية كأقلية دينية تضطرب في بحر الشعوب والأمم التي كانت تعيش بين جنبيها .. (الغيتو) المنقفل بأكثر ممًّا يجب ، كان يوازيه في الجهة المقابلة تلك الواجهات المنتحة بأكثر ممًّا يجب .. هناك (اليهودي) وحده ، وهنا (الإنسان) أبًّا كان لونه وشكله ودينه وقوميته والأرض التي يتنمي إليها .. ولكن أي إنسان هذا الذي تريد الماسونية (الإنسانية) أن تكسبه إلى صفوفها ؟

إنه مجرد إنسان .. لا إسم له ولا هوية ولا شخصية .. تخدعه إغراءات الشمولية والإخاء والوحدة العالمية .. إلى آخره .. فيتخلى عن ملامحه وخصوصيته ويقع في التعميمات التي يغدو معها مجرد رقم مضاف إلى أرقام .. وما يلبث حكماء صهيون أن يجيئوا لكي يصنعوا من هذه الأرقام الكميات الرياضية التي تزيد من رصيدهم في العالم ، ولا شيء وراء ذلك .. وعندما يكتشف بعض هؤلاء المخدوعين الحقيقة المحزنة ويحاولون أن يؤوبوا إلى أنفسهم .. يسترجعوا أنفسهم - بالأحرى - من خلال العودة إلى ديهم ورؤيتهم وملامحهم .. توصد في طريقهم الأبواب .. وهنالك في السراديب الكهنوتية يلقنون الدرس الذي يعلمهم كيف أنَّ عليهم ألَّ يفكوا فأنية في العودة إلى ذواتهم لأنهم أصبحوا في عصر الرقيق الجديد في

وإذا كان عدد ليس بالقليل من كبار مثقفينا وعلمائنا قد خدعتهم اللعبة فانساقوا إليها طائعين . . أفنستغرب على أنصاف المثقفين وأرباعهم ممَّن زجَّ بهم عن طريق الابتعاث في قلب المجتمعات التي تنشط فيها الماسونية ، انتماءهم ، هرولة وركضاً ، إلى هذه المنظمة العالمية التي تعدهم بما هو اكثر تأثيراً وسحراً : المال والنساء والمناصب!! . . بإشباع نزواتهم وشهواتهم حيثما تطلب الأمر إشباعاً ؟!

وكثيرون هم أولنك العائدون من الخارج الذين وجدوا الطريق أمامهم مفتوحاً فصعدوا على حين غفلة إلى أعلى المناصب ، وأتخمت جيوبهم _ فجأة - بالمال . . وكثيرة هي القوائم التي كشف عنها النقاب ، لهذا السبب أو ذاك ، فإذا بمعظم أفرادها الماسونيين هم من أولئك الذين كانوا قد بعث بهم يوماً إلى بلاد العالم المتقدم لكي يعودوا إلى بلادهم فيرتقوا بها صعداً من خلال خبراتهم وتخصصهم . . فإذا بهم يسعون للانتكاس بها وتوظيفها من أجل مصالح وأهداف الخصوم والأعداء .

وغير الماسونية ، واجهات وأجنحة أخرى تعمل في خدمة بني إسرائيل ، خذوا مثلاً النوادي الليلة .. إن المال والنساء اليهوديين يعرفان كيف يحيلانها إلى مصائد ذات فاعلية كبيرة في جر أرجل الكثير من المبتعين إلى الغرب .. وبعد أن تجر الأرجل ، وما أسهل أن تجر .. تفرغ الأفكار وتجري هناك عمليات غسل ليس للجيوب فحسب ، ولكن للعقول أيضاً .

ففي حمأة الرقص والموسيقى أو الخمر والميسر والزنا والشذوذ . . لا يمكن لعاقل إلاً أن يفقد عقله . . ولحليم إلاً أن يغدو حيراناً !! .

* * *

. .

والشيوعية هي الاخرى تسعىٰ إلى توظيف عملية الابتعاث لتحقيق أهدافها ومصالحها في بلدان العالم الثالث . . وتبلغ بها الصراحة في هذه المحاولة حداً دفع بعض الدول النامية إلى رفض إرسال أي واحد من مبتغيها إلى هناك ، أو على الأقل عدم الاعتراف بشهاداتهم العليا . .

إنَّ الجامعات الشيوعية تعتمد من المناهج والبرامج والدروس والمفردات ما يستهدف تحويل أفواج المبتعثين إلى الشيوعية ومنحهم القناعات الكافية بانتمائهم الجديد وإعادتهم إلى بلادهم، رتلاً خامساً أو سابعً ، بشكل أدقى ، إذا اعتبرنا عملاء الإمبريالية والصهيونية هم الأرقام الخامسة والسادسة التي نكبت بها بلادنا !! وإنَّ الأمر ليبلغ بتلك الجامعات حد النشاط الدعائي المكشوف الذي يتجاوز كافة الأعراف والتقاليد الأكاديمية المحترمة. والذين يوفضون التجاوب مع هذه الخيرة الدعائية. يحاصرون ويمتحنون ولا يحظون بالهدف الذي جاؤوا يبتغونه . التخصص الجاد في الفرع الذي أرسلوا ليتابعوا دراساتهم فيه . .

ويعود هؤلاء المبتعثون في عالم الماركسية إلى بلادهم وهم يحملون
ثلاث خطيئات: .. علماً ناقصاً .. وعمالة مرذولة .. واندفاعاً محموماً
لتذمير وإيادة كل ما يعطي أمتهم ملامحها المتميزة .. ووطنهم شخصيته
المستقلة .. من أجل أن يخرجوا بها من الأصالة إلى التبعية ، ومن
الخصوصية إلى المعمومية ، ومن النوعية إلى الكمية .. حيث توظف على
طريق المطامع الروسية الجديدة التي خلعت رداءها القيصري الاستعماري
القديم ولبست بدلاً عنه رداءً ماركسياً جديداً رأت أنه أكثر قدرة على مد
الأرض الروسية إلى آفاق أبعد ، وصولاً إلى المياه الدافئة التي كان يحلم بها
اسكند وينه لا !!

سعى القياصرة إلى تحقيق الهدف بالأبدي الروسية فقطعوا نصف الطريق . وجاء حكام روسيا الجدد لكي يواصلوا المسيرة معتمدين هذه المرة على الأمميين أنفسهم !! أبناء الشعوب المنكودة . .

وأعرف أستاذاً جامعياً حصل على شهادته العلبا في التاريخ الإسلامي من جامعة إحدى جمهوريات الاتحاد السوفييتي ، على يد أستاذ أذربيجاني ماركسي الملامح والقسمات . . وعاد الاستاذ إلى بلده لكي ينشر أطروحته التي أمليت عليه هناك . . البابكية انتفاضة الشعب الأذربيجاني ضد الخلافة العباسية . .

ويقرأ الناس أطروحته من ألفها إلى يائها ، فلا يجدون فيها إلَّا هجوماً

متواصلًا محموماً ضد كل ما هو عربي مسلم وإلاً دفاعاً عن كل حركة شعوبية كانت تريد شراً بالعرب والمسلمين . .

إنَّ هذا الاستاذ هو واحد من عشرات غيره جاؤوا بعد رحلة الابتعاث البائسة لكي يكتبوا بأبد غير أيديهم ، ويتكلموا بالسنة غير السنتهم . . ويهتفوا ـ إذا اقتضى الأمر ـ بحناجر غير حناجرهم !! .

* * *

_ 0 _

إذا تكلمنا بحساب الموازين التجارية لكي نقرب المسألة إلى الأذهان فإننا نستطيع القول بأنَّ الميزان ليس لصالح المبتعين إلى العالم المتقدم . . وما أكثر الأسباب وراء هذا الانحراف في الميزان !!

ففيما عدا قلّة من الذين يذهبون إلى هناك وهم يحملون قدراً من الحصانة الفكرية والنفسية والأخلاقية تمكنهم من مجابهة الضغوط والاستجابة لتحدياتها ، والخروج من المعركة سالمين . . فإنَّ الاكثرية الأكبر لا تملك أي قدر من هذه الحصانة . . ومن تمَّ فهي غير قادرة على مجابهة الضغوط . . إنها بالفراغ الفكري ، والخواء الأخلاقي ، وانعدام الوزن النفسي . . ستنكمش وتنكسر لدى أول لقاء . . وحرام علينا أن نجازف بإرسال هذه النماذج قبل إعدادها الإعداد الكافي . . إننا . والحالة هذه . كمن يخار أن يرمى بها لكى تنتحر هناك . .

إنَّ الغواصين الذين يتوغلون في البحر إلى عمق يفوق قدرتهم على تحمل الضغط يتعرضون للهلاك ، وإنَّ المبتعثين الذين يرمى بهم إلى بحار أوروبا وأمريكا يراد لهم أن يخرجوا سالمين من أعماق لم يهيأوا أساساً للغوص فيها!!

ما الذي يحدث هناك ؟

إنَّ القوى التي أشرنا إليها والتي تسعىٰ لتوظيف حركة الابتعاف لتحقيق أهدافها ومصالحها على حساب الأمم التي قدم منها هؤلاء المبتعثون . . هذه القوى تعتمد من الأساليب والامكانيات وطرائق التأثير ما يعجز عنه الوصف والإحاطة ، وما يجعل المعركة بين الطرفين غير متكافئة على الإطلاق . . ولقد جاء العصر الحديث بثورته الثقافية الكبيرة لكي يتقدم خطوات واسعة في قدرة أساليب الصراع الفكري والنفسي وفاعليتها . .

هنالك أجهزة الإعلام من صحافة وإذاعة وتلفزيون ومسرح وسينما وإعلان ، وقد تقدمت هذا التقدم الفني المذهل ، وتحركت كالأخطبوط لكي تمد أرجلها السبعة إلى كل مكان ، وتفرض هيمنتها على كل ميدان من ميادين الحياة الشاملة المعقدة المتشابكة .. والمبتعث يجد نفسه محاطاً بهذه الأجهزة حيثما تنقلت به الخطى وحيثما انتهى به المطاف . . لا بد أن يسمع .. ويرى . ويمشي . . ويتفاعل . . ويأخذ .. ويتجاوب . . إن المؤقى المستمر يلوي حتى الحديد . . فكيف بالنفس البشرية التي يزداد طرق الإظلام عليها صباحاً ومساء ، وبأكثر الأساليب والصيغ إثارة وإغراء . . . ألا تلتوي هي الأخرى ، ويعاد تركيبها من جديد وفق المسارات والقوالب التي تستهدفها أجهزة الإعلام ؟ .

هناك التأثيرات الفكرية وهي تأثيرات تنبثق وتعمل في صميم المؤسسات والمعاهد والجامعات التي ذهب المبتعثون للدراسة فيها . . سيّما إذا كانت دراساتها تنصب على الحقول الإنسانية . . هاهنا من خلال المناهج والمحاضرات وطرائق التدريس والأساتلة المتخصصين ، تجري بالنسبة للطالب المبتعث عملية غسيل للمخ من نوع مهذب إذا صحّ التعبير - فإذا كانت المؤسسات البوليسية تمارس عملية غسيل المخ بصيغها الحادة ، والوحشية ، المناقضة لكرامة الإنسان وحريته واختياره . فإنها على المستوى الأكاديمي تتم بهدوء يتضمن قدراً كبيراً من الاحترام للعقل البشري . . ولكنه احترام خادع لأنه يقود - على أية حال - إلى النتيجة نفسها البشري . . ولكنه احترام خادع لأنه يقود - على أية حال - إلى النتيجة نفسها

في كثير من الأحيان: غسل مخ الطالب المبتعث وحشوه بما يريده رجل الغرب ومصالح قياداته العليا ابتداء بالتقبل الكامل لأسس الثقافة الغربية ومواضعاتها وفلسفتها ورؤاها ، وانتهاء بالعمل المستمر بعد العودة ـ على التبشير بهذه الثقافة وهدم كل ما يقف في طريقها . .

غسل الغربيون عقولهم .. فجاؤوا لكي يغسلوا بدورهم عقول تلامذتهم في جامعاتنا .. ولبس مبشرو الغرب أردية الكهنوت النصراني وجاؤوا ليمهدوا الطريق للاستعمار القديم .. فلبس هؤلاء أردية الكهنوت الأكاديمي وعادوا ليمهدوا الطريق للاستعمار الجديد!!

هنالك - أيضاً - التأثيرات النفسية والاجتماعية ، حيث يزيد الإحساس بالغربة والضرورة الملحة في الانتماء إلى البيئة الجديدة والتكيّف معها والاندماج فيها . . يزيد في الاستعداد النفسي والاجتماعي (للنقبل) أذى يبدأ ميسوراً ثم يتهي لكي يشمل جلّ أنماط السلوك وطرائق التفكير . . يبدأ بالتقليد الشكلي في الملابس والمظاهر واللغة وبعض العادات والتقاليد ثم يمتد لكي يحتوي الشخصية ويأخذ بتلابيها . . ومن خلال المناسبات الاجتماعية وبيئات العمل والترفيه يذوب المبتعث المتغرب شيئاً فشيئاً ويصبح ليس فقط على استعداد لتقليد الغربيين الكامل في دقائق حياتهم وتفاصيلها ، وأمن لملكوزيدة عليهم وتجاوزهم لكي ما يلبث أن يكون ملكياً أكثر من الملك . .

ونحن جميعاً نعرف طرفاً من هذه (التحف الشرقية) التي أدادت ـ قسراً ـ أن تستبدل بخزفها الأصيل ونقوشها الهادئة المناسبة .. بللوراً وكريستالاً .. فأصبحت لا هي بالخزف ولا هي بالبللور والكريستال. . أصبحت مهرجاناً من الأشكال والألوان لفقت تلفيقاً مصطنعاً ، فلم تعد تصلح لأن تزين بها الورود والمحلات .. لم تعد تصلح إلاً في باحات السيرك وأروقة البهلوانات .. ديكورات ، واكسسوار!! .

وثمَّة أخيراً ، وليس آخراً ، محاولات التدمير الأخلاقي . . تفكيك

كيان المبتعث حتى آخر مسمار فيه . . في مجتمع أصبح شرب الخمر والحشيش كتناول الخبر والماء . . وغدا الاتصال المحرم بين الرجل والمرأة كركوب سيارة أو قطار . . وقد يتم هذا التدمير والتفكيك والاستنزاف عفوياً . . وقد يخطط له لجر أقدام الذين أبدوا بعض المقاومة ، والتيجة في كل الأحوال سواء : أن يرجع إلينا هؤلاء وقد استنزفوا حتى النخاع وأصبحوا مستعدين لأن يبيعوا حتى ضمائرهم وأوطانهم من أجل إشباع شهوة غامرة أو يزرق عابرة . . والذين يحاولون أن يمارسوا الحرام في السر، لسبب أو آخر ويسعون إلى تغطيته كي لا يؤثر على مراكزهم الاجتماعية في بلادهم . . تتولي أجهزة التقاط الاسرار الكشف عن الأسرار فما تزيد هؤلاء الوجلين إلاً وجلاً ، وما تزيدهم إلاً خضوعاً لمن يقدر على هتك الحجاب فيعرضهم للدمار . .

أدوات . . على أيّة حال من الأحوال . . والذي يستعبد نفسه لشهواته تهون نفسه عليه وتصبح أكثر استعداداً لاستعباد الآخرين . .

وفينا من المبتعثين من لا تزال المشكلة الجنسية تؤرقه ليل نهار ، بسبب من الظروف المعقدة الصعبة التي يعيشها المسلم والتي لم يأذن بها الله ورسوله . . فما أن تطأ قدما الواحد منهم ديار الغربة حتى يصبح على استعداد من أول لحظة لأن يقاد من فرجه !! أمّّا عقله وضميره فإنه يهبهما لهم يفعلون بهما ما يشاؤون . .

ويخطر على البال هنا ، من بين حشد كبير من الوقائع والنماذج ، ذلك الضابط الطيار الذي استهوته أميركية حسناء يهودية الهرى والانتماء، فقادته بطائرته الميك ١٧ ، قبل معارك حزيران ١٩٦٧ ، إلى إسرائيل ، وأغلب الظن أنه لا يزال يعمل هناك ، ويُقال إنه كان واحداً ممَّن انقضوا بطائراتهم على المواقع العربية الغافلة في الصباح الحزين . .

ويخطر على البال كذلك ـ وفي مقابل هذا ـ ما حدَّثني به ضابط كبير القدر ومؤرخ معروف ، من أنه ذهب إلى إنكلترا في الأربعينات مبتعثاً لدورة في العلوم العسكرية: دخلت الغرفة التي أُعِنَّت لمنامي ـ يقول الرجل ـ فإذا بإنكليزية حسناء تسوي أغطية السرير ، فأشحت بوجهي عنها ، وأدرت ظهري لها ريثما تتم مهمتها ولكن مهمتها طالت بأكثر ممًّا يجب ، ولمحتها بطرف عيني تعبث بالملاءة ثم تعيد صفلها من جديد . . فلمًّا لم تلق مني ما يشير إلى شيء . . أكملت مهمتها ووقفت حذو السرير وسألتني : ألمَّة شيء آخر؟ أجبتها بخشونة : كلا . . وأحذرك مرة أخرى أن تعيدي اللعبة إياها . . أخرجي . .

في اليوم الثاني استدعاني الضابط الإنكليزي المسؤول عن الدورة . . وهنأني وكتب إلى قيادتي في العراق تقريراً مترعاً بكلمات التقدير والاحترام !!

أمًّا الضباط الآخرون فيدو أنَّ بعضهم وقع في المصيدة التي كان ريقهم يتحلَّب لطعمها اللذيذ ، والتي نصبت لهم بمهارة لكي تحيلهم إلى أدوات بأبدي الشياطين . .

وأغلب الظن أنَّ الضابط الإنكليزي وجد نفسه إزاء الرجل الشهم أمام أمر واقع فما كان منه ، تغطية للعبة ، إلاَّ أن بعث بتقريره المذكور . .

ترى كم واحد من أمثال هذا الرجل لم يخونوا الله في بعثبهم فقطعوا الطريق على مراكز التوجيه في ممارسة جريمة توظيف حركة الابتعاث لتحقيق المصالح والمنافع والأهداف ؟!

استطاعت الأمريكية أن تقود الضابط الأول من فرجه لكي يهرب بطائرة عربية ثم يغير بها على بني قومه . . ولم تستطع الإنكليزية أن تخترق جدار الإيمان الصلب الذي تميز به الضابط الثاني ، فقدم لأمته كتاباً عن (اليهود ومعركة المصير) يحذرها فيه من احتمالات قيام إسرائيل بشنَّ حرب كاسحة ، ويحدد على ضوء خبرته العسكرية موعد هذا الهجوم . . فلم يستمع إليه أحد . . لأنَّ العرب لا يقرأون ـ كما يقول موشي دايان ـ وكان ما كان . ! إنَّ هذه الحادثة النموذجية تحتَّم علينا ألا نقع في خطأ التعميم والله نغرق في التشاؤمية . . فتقة في أفواج المبتعثين رجال صدقوا ما عاهدوا الله عليه ورحلوا إلى الغرب لا لكي يقيسوا علمه ومناهجه ، محافظين على عقيدتهم وشخصيتهم ورؤيتهم فحسب ، بل أن يمارسوا بدورهم التأثير المعاكس ، فيحاربون في الساحة الغربية دفاعاً عن عقيدتهم ويحققون لها الكثير من المكاسب والإنجازات . .

ولكن هؤلاء على أيَّة حال . فلَّة بالنسبة للأكثرية التي تحدَّثنا عنها . إنها أشبه بحالة استثنائية تشذَّ عن القاعدة . . والقاعدة هي التي تهمنا ـ هاهنا ـ بالدرجة الأولى . .

ويزيد الأمر سوءاً أنه قد رُبِّب على ما يبدو - بين الطرفين . . بين مراكز النوجيه في العالم المتقدم وبين بعض قياداتنا في العالم الإسلامي ، وفق خطة (الكماشة) المحكمة . . فلا يبتعث إلى الخارج - في الأعم الأغلب - إلاً من يملك استعداداً للإسهام في اللعبة وتقبُّل نتائجها ، ولا تفتح أبواب العمل الثقافي أو السياسي أو الإداري بعد العودة - في الأعمّ الأغلب العمادة إياها . . بينما توصد الأبواب وتوضع الحواجز والعقابيل أمام من ديار الفرية وقد حصلوا على الشهادات العليا . . نعم . . ولكنهم هزموا في كل شيء : في ضميرهم وأخلاقهم وفكرهم ونفسيتهم . . يزدادون عداً ، ويتحركون ، أو يحركون ، لتغطية وإشغال جلّ الكوادر المتقدمة في ميادين النشاط المختلفة فيقومون بدورهم ، طوعاً أو قسراً ، بإرسال أرتال جديدة من المبتعثين على غرارهم تماماً . . دونما فحص أو اختيار أو صغيرة من أرضه . . ويخسروا أنفسهم . . وماذا ينفع الإنسان إذا كسب تمحيص . لكي يدهبوا إلى هناك فيكسبوا . لا أقول المالم ، ولكن قطعة صغيرة من أرضه . . ويجحسروا أنفسهم . . وماذا ينفع الإنسان إذا كسب العالم وخصر نفسه ؟ !

إنها إذن ـ الحلقة المفرغة التي تزداد اتساعاً وإحكاماً يوماً بعد يوم لكي تستوعب المزيد من أفواج المهزومين والمأزومين . . فهل إلى كسرها من سبيل ؟!

* * *

_ ٧ _

نعم . . وبكل تأكيد . .

وبمجرد أن يتوفر الإخلاص وحسن النيَّة والوعي النافذ العميق . .

فئمة - كما ذكرنا في بدء هذا العرض - نوعان من الدراسات يتوجه الطلبة المسلمون إلى الخارج لاستكمال تحصيلهم فيها . . الدراسات الإنسانية (كالأدب والتاريخ والفلسفة والاجتماع والاقتصاد والعلوم السياسية والقانون . . إلى آخره) والدراسات العلمية البحتة والتطبيقية (كالهندسة بفروعها المختلفة والطب والفيزياء والكيمياء والصيدلية وعلوم الحياة والرياضيات والفلك والعلوم الزراعية . . إلى آخره) .

ولاكثر من سبب يبدو - كما مرَّ بنا - أو ضرورة لابتعاث المسلمين الاستكمال دراساتهم في الحقول الإنسانية ، وبالعكس فإنَّ سعيهم لاستكمال الدراسة في الحقول العلمية البحتة والتطبيقية ، يغدو - وفق شروط معينة - ضرورة ملحة . . ذلك أنَّ حقول الدراسات الإنسانية بكافة فروعها إنَّما تستند في تفاصيلها وجزئياتها على قاعدة فلسفية شاملة ورؤية عقيدية أو فكرية (إيديولوجية) تكون بمثابة الضابط الموجه والدليل لكافة الجزئيات في أي حقل من حقول هذه المعارف . . ومن ثمَّ فإنَّ التأثيرات الفكرية والعقيدية والفلسفية وإسقاطاتها في العقول والنفوس ، تصوراً وسلوكاً ، لا بد أن تفعل فعلها لدى الطلاب الدارسين ، بحيث أنهم يضطرون في معظم الأحيان إلى تقبّل هذه الأسس الفلسفية والفكرية بدرجة أو أخرى على حساب عقيدتهم الإسلامية وفكرهم الإيماني ، ويعودون إلى بلادهم وقد مسخوا بالصبغة التي

أرادتها لهم الجامعات والمؤسسات التي درسوا قيها هذا العلم الإنساني أو ذاك . . وما أكثر ما جرَّ هؤلاء الـوبال على أبناء أمتهم المسلمة بعد عودتهم إلى بـلادهم وهم يحملون فكر الغرب العلماني وعقبائده المسادية ورؤاه المنفعية الصرفة . . عادوا لكي يخرجوا ـ بدورهم ـ أجيالاً أكثر انحرافاً عن جادة الإسلام وبعداً عن صراطه المستقيم .

ومهما تحصن الطالب بالثقافة الإسلامية قبل أن يذهب إلى الخارج ، ومهما توغّل حسّه الإيماني في أعماق فكره ونفسه ووجدانه ، فإنه في ظرف الغربة والضغوط النفسية والفكرية والتهديد بالمستقبل ، والإغراء بأشدّ الأساليب خيثاً ومكراً . . إنه لا بد أن يتقبل قدراً من التأثيرات (السلبية) قمد تشوّه رؤيته الإسلامية وتبعد إلى مناطق الشك والضلال بعضاً من قناعاته و داهاته السافة . .

فإذا ما تذكرنا أنَّ العالم الإسلامي في الربع الأخير من القرن العشرين هو غير ما كان عليه في الفترات التي سبقت ذلك ، فيما يتعلق باتساع مجال الدراسات الإنسانية وانتشار الجامعات والمعاهد ومؤسسات التخصص المالي ، أوركنا كيف أنه ليس ثمَّة ضرورة لإرسال الطلبة المسلمين إلى الخارج لاستكمال دراساتهم في حقول المعارف الإنسانية . . اللهم إلا إذا أريد بذلك منح المسلم ، بعد تمكنه الأصيل من فكره الإسلامي وعقيدته ، وبعد اجتيازه مراحل متقدمة في دراساته الإنسانية ، منحه فرصة الاطلاع على الجانب الآخر من الفكر الوضعي والعقائد المضادة لكي يمتلك القدرة على المقارنة والنقذ والمجابهة الواعية .

وعلى العكس من هـذه الحقول ؛ تبدو ضرورية جداً مسألة إرسال طلبتنا إلى الخارج لتلقي دراساتهم في حقول العلوم النظرية والتطبيقية التي أشرنا إلى بعض فروعها . . فممًا لا ريب فيه أنَّ الغرب يتفوق علينا بمدى بعيد في مجال تقدمه العلمي والفني ، وأنه مهما تقدمت الدراسات العلمية والفنية في بلادنا ، وانتشرت مؤسساتها ومعاهدها ومهما أتَّسع نطاق التعليم الجامعي في هذا الميدان، فإنَّ الغرب سيظل، لعدة عقود قادمة على الأقل، هو صاحب السبق والريادة في هذا المجال . . ولمن يريد أن يدخل معه في السباق الحضاري المرجو أن يذهب إليه كي يـرشف من النبع نفسه ويتعلم فنون العلم الغربي من مصادرها الأصلية ، ومن خلال مستوياتها العليا ، من أجل تضييق الفاصل الزمني وكسب الوقت وتحقيق الإنجاز بزمن قياسي .

ثم إنّنا يجب أن نفرق ، بشكل حاسم ، ونحن نرسل طلبتنا إلى الخارج ، بين العلم نفسه ، وبين فلسفة العلم ، ولنا في الأولى أن ناخلة وباسرع وقت ما نقدر على أخذه ، أمّا في الثانية ، حيث التصورات والقيم والفلسفات والرؤى المجافية لفكر الإسلام ، المضادة لعقيدته ، المناقضة لبداهاته وقناعاته ، فإنَّ علينا أن نشعل الأضواء الحمراء كيلا تذوب شخصيتنا وينمحي وجودنا ونصبح مجرد أتباع ، أو مسوحاً للغربين تعج بلادنا بالمهندسين والأطباء . . ولكنها تفتقا العقيدة والسمة والملامح !!

وكذلك علينا ، ونحن نبعث بطلبتنا إلى الخارج لمواصلة دراساتهم في ميادين العلوم البحتة والتطبيقية ، أن نتحرك على ضوء برنامج عمل ذي معايير دقيقة وصارمة كي لا نعرضهم هناك للضياع . معايير تتعلق بالعمر المنساسب وصدى الحصائة والفساعلية اللتين تحددهما سلسلة من الاختبارات . كما تتعلق بالبيئة الني سبيعث إليها بهؤلاء والتي يترجب اختيارها جيداً على ضوء دراسة عميقة للعلاقات الدولية والسظروف التخسارية . . وحيث يمكن تحقيق قدر طيب من التكيف لاستغلال المضارية . . وحيث يمكن تحقيق قدر طيب من التكيف لاستغلال المشاد تفضيل البابان في حقل الكهرباء وفرنسا في حقل الذوة على أمريكا ، إذا كان المبتعثون إليها سيتعرضون لضغوط الصهيونية وأحابيل التخطيط الإمريالي . . ونحن نستطيع - على سبيل المشال أيضاً - تفضيل المنال أيضاً - تفضيل الصين الشعبية في حقل زراعة الجوب على الاتحاد السوفيني حيث يراد المادارسين فيه أن يتحولوا إلى أدوات لتحقيق المصالح الروسية . .

ولن ننسى هنا أيضاً الإشبارة إلى ضرورة وضع أجهزة دقيقة وضاعلة للرقابة على سلوك المبتعثين هناك يمكن أن تلحق بالمؤسسات الدبلوماسية أو التنصلة ، وتحديد قدر من ضوابط الجزاء والعقاب .

* * *

وإنها لفرصة ثمينة أن يجد المبتحث المسلم نفسه في مجتمع جديد ، غير إسلامي ، لكي ما يلبث أن ينطلق ، بالتنسيق مع سائر إخوانه المبتعثين ، لكسب الوقت والإفادة من الفرصة من أجل إيصال صوت الإسلام وتقديم فكره الأصيل إلى المجتمعات التي لا تعرف عنه إلا الفليل ، المشوه المبتور . . وخاصة إذا ما تذكرنا كيف أن التأثيرات الصليبية والشيوعية والصهيونية والاستعمارية ، تعمل عملها الدعائي والثقافي العنيد المستمر لكم ما هو إسلامي داخل تلك المجتمعات وخارجها . .

ولكن ممًا قد يوازن مسألة الصراع ضد هؤلاء الخصوم الذين يتميزون بالشراسة والماكيافيلية والخبث ، أنَّ المجتمعات العلمانية والمادية ، أخذت تمي أكثر فاكثر حجم ماساتها ، وتلتاع ، أكثر فأكثر ، بالعذاب الذي تمخض ويتمخض دائماً عن كل تجربة لا تحسب للموقف الديني أيما حساب جاد . .

إنَّ تزايد هذا الإحساس أو تعمّن ذلك الوعي قد يمنع الإسلام فرصة جيدة في صميم تلك المجتمعات تمكنه ، ليس فقط من تحقيق قدر من التوازن في القوى عبر صراعه ضد الخصوم ، ولكن - أيضاً - بالتغوق عليهم واتخاذ مواقع الهجوم بدلاً من الاكتفاء بالدفاع ورد الشبهات . . وتلك هي مهمة المبتعين الذين يعايشون تلك المجتمعات السنين الطوال ويصبحون أقدر - بمرور الوقت - على التواصل والتحاور معها . . على غزوها في صميم قناعاتها وتجاربها . . من أجل إعلاء كلمة الإسلام في عالم أصبح أكثر استعداداً لتقبل تجربة هذا الذين العظيم من أي وقت مضي . إنه يتوجب على المبتعث المسلم أن يعمل ، أو يجاهد بعبارة أدقً ، على مستويات ثلاث لكي يتحقق بالحد الأقصىٰ في فاعليته العقيدية هناك في المجتمعات التى وجد نفسه فيها :

- أ ـ جهاد النفس بكل ما يقتضيه من دفوع وإرادة وعزم ومقاومة . .
- ب الجهاد مع إخوانه في نطاق مجتمعاتهم الإسلامية الخاصة كي تزداد الأواصر ، وتتمكن التجربة في الأرض الجديدة ، وكي تنسق الطاقات وتحمى من كل ما من شأنه أن يهددها بالتفكك والتبعثر والضياع .
- ج- الجهاد في صميم المجتمع العام غير المسلم . . وتلك هي النتيجة التي تتمخض عن قـدرة المبتعث على تحقيق النجاح في المجالين السابقين . . وها هنا يمكن للمبتعث أن يستخدم كل السلوب ممكن لتحقيق المهمة التي عاهد الله على أدائها بالأمانة المطلوبة والعزم الصادق الأكيد . .

فإذا أتيح للمبتعث أن يرجع إلى بلاده ، عاد وهـ وأكثر وعياً وأعمق إدراكاً لمتطلبات الدعوة . . قديراً على مجابهة التحديبات والتفوق عليها . . فها هـ ذا يعود من صميم مجتمع تجسـدت فيه وبشكـل مكنف كافـة الشرور والمآسي التي لا يكاد العالم الإسلامي ـ وعلى شروره ومآسيه الكثيرة ـ يعاني عشـر معشارها . . ومن ثم فهـو اقـدر على تبيان الخـطأ والصـواب وإقنـاع الخصوم بصواب موقفه وجدواه .

إنَّ الرحيل يعلَّم كثيراً . . يفتح آفاق الذهن ويمنح الإنسان مرونة فذة في التصامل مع الأشياء والحكم عليها . . وليس من جسرًب كمن لم يحرِّب . . فكيف إن أنصب ذلك على أرضية من الفكر المستنير والرؤية العقيدية الشاملة ؟ إن الرحيل حيذاك سيزيد قدرة المسلم على العمل المرن الواعي البصير ويمنحه سلاحاً أكثر مضياً في البتر حيثما يتوجب البتر ، وفي الإقناع حيثما يتوجب الإقناع . .

إنَّ المبتعين العائدين من الخارج ، وقد عايشوا التجربة هناك جهاداً من أجل التحقق الأعمق بالإسلام ، ومن أجل المجابهة الأكثر فاعلية ضد خصومه . . إنَّما هم نماذج جيدة قد تحقق لأوطانها ، إذا استمرت على العطاء ، الكثير الكثير ممًا لا يمنحه أولئك الذين اضطرتهم النظروف ، أو اختاروا ـ لسبب ما ـ أن يظلوا في بلادهم . .

ونشة الكثير من المشاكل الفكرية والنفسية والاجتماعية التي يواجهها المبتعث المسلم في البلاد الغربية ، منها على سبيل المثال لا الحصر وكما مزً بنا : التأثيرات الإعلامية ، الضغوط الثقافية المضادة ، الحصار النفسي ، الغربة والحنين . . التهديد بالضمانات المعيشية . . الإغراءات اللا أخلاقية في مجتمع عارٍ مفكك تنبذل فيه الشهوات وترخص حتى تكاد تصبح خبز الإنسان اليومى . .

ولكن الضغوط المتزايدة ، وفي حدودها المعقولة ، قد تدفع الإنسان المسلم هناك ، إلى نوع من الغيرة ، من الاعتداد بالذات ، من القدرة على المقاومة ، من الرغبة الممتعة في الاستجابة للتحدي والردّ عليه بمدزيد من الانضباط والاستعلاء والتوحد والمجابهة . . إنَّ الصراع سيحدد آنذاك رغم تكاليفه الباهظة ، ممارسة يومية متحدية ممتعة ، وإننا لتنذكر هنا مضمون واحد من أحاديث الرسول عليه السلام . . أن المسلم كلَّما غضَّ طرفه عن النساء كلَّما ازدادت في قلبه حلاوة الإيمان !!

وإنهـا لحلاوة حقـاً يستشعرهـا كل من كتب عليـه أن يقــاوم في صميم النار فيعرف كيف يخرج منها متطهراً نقياً ، دون أن تصيبه بالحروق . .

إنَّ الحل المناسب للمشكلات التي يعانيها المبتعث هو هذا: المزيد من تأصيل الذات والتحقق . . ولا بد أن ينضاف ذلك إلى سعي جاد على مستوى آخر . . مستوى الجماعة الإسلامية المتواجدة في بلاد الغرب لتحقيق قدر أكبر من التنسيق بين الطاقات وتجميعها ، وتنظيمها ، من أجل أن تصب في البؤرة الواحدة فتكون أكثر فاعلية وعـظاء . . تعرف كيف تـحـرق وتنير في الوقت نفسه !!

فالذئب لا يأكل من الغنم إلَّا الشياه القاصية . .

وصدق رسول الله .

* * *

حوار في المعمَارالكوني

إن إحدى الخصائص الأساسية التي تفرق الإسلام عن سائر المذاهب البشرية تكمن في النظرة إلى المعمار الكوني .

إنَّ الإسلام يراه بنياناً صركباً يتضمَّن المادي واللَّزمادي ، المنظور والغيب ، الظاهر والباطن ، الذي يمكن أن نتعامل معه بالحواس والذي لا يمكن التعامل معه إلاَّ بوسائط أخرى غير حسَية بـدءاً بالعقـل وانتهاءً بـالوحي الإلنهي ، مروراً بقرة الروح!

هذا بينما تراه المذاهب الأخرى بنياناً مسطحاً ذا وجه واحد ومضمون غير مزدوج . فهو ذلك البنيان المادي المنظور ، الظاهر ، الـذي تقـدر الحواس على التعامل معه والكشف عن أسراره ومعمياته !

- Y -

يرى الإسلام في المعمار الكوني طبقتين تبرز إحداهما بمواجهة الحواس ، وتغيب الأخرى . . تغيب عن الرؤية المباشرة فقط ، ولكنها في حقيقة الأمر ليست موجودة فحسب ، أو مؤكّدة فحسب ، ولكنها أكثر ثقلاً وحضوراً وتأثيراً في الصيغة النهائية للمعمار الكوني ، وفي المعطيات التي يتضمنها بكل ما تحمله الكلمة من معنى . وتـرئى المذاهب البشـرية ، التي بلغت أقصى حـدتهـا وتــــ طُحهـا في (المادية الديالكتيكية) ، ترئى في المممــار الكوني طبقـة واحدة ، ليس وراء كتلتها المادية وجرمها الثقيل ذي الـذرات والجزئيـات والأحجام والمســاحات أي شىء على الإطلاق .

والـذي يتتمي لهذا المدين يتحتّم عليه منذ اللحظة الأولئ أن يتجاوز هـذه النظرة الأحدادية المسطحة ، الملاصقة بالمنظور . . يتجاوزها صبوب العمق ، صوب البعد الآخر للمعمار الكوني ، والتيقّن الكامل بأنَّ هناك فيما وراء هـذه الطبقة المنظورة طبقة أخرى غير منظورة ، لكنها أكثر وجوداً وحضوراً وتأثيراً . .

- ٣ -

إنَّه الغيب الذي يحيط بالطبقة المرتية ، يتخللها ، يقف وراءها ، يمتد إلى جذورها البعيدة ، ويتشوِّف صوب الآفاق التي لا تطولها هذه الطبقة مهما علت شرفاتها وامتدَّت أدوارها في السماء .

هذا الغبب الذي ينعكس حضوره على الوجود الكوني بـأشكال وصيخ مختلفة بـدءاً من عملية الخلق والتشكّل التي يحقق فيهـا الغبب حضـوره بصيغة منظور مـادي ، وانتهاءً بـدمار هـذا المنظور وتفتّه عند يـوم الحساب وبفعل قوة الغبب نفسه ، مروراً بكل الصيغ والمعطيات الـلامادية التي تملأ ساحة المعمار الكوني ، تعجّ بها ردهـاته وممـواته وأروقته ، بل إنهـا تتخلل جزئياته وفراته .

إنَّ الله الخالق سبحانه ، والروح المنبعثة عن نفخة الله جلَّ وعلا ، والسوحي الذي ينقل تعاليم السماء للأرض ، لشلًّ يضلَّ الإنسان ويضيع ، كلها من الغيب ، وعلى المسلم أن يسلَّم بها ويسطمئنَ لها عقله وقلب ه ووجدانه ، لأنَّ مجرد انتمائه للآلام يعني قدرته علىٰ كسر جدار المرثي القريب ، والتشوّف بعيداً فيما وراءه صوب البعد أو الموجه الأخر للمعمار الكوني . وإنَّ المـلائكة والجن والشيـاطين هي من الغيب الذي يتحتم أن نسلّم به ، والذي يعكس تأثيراته المرئية وغير المرئية بما يؤكَّد حضوره وفاعليته . .

وإنَّ طاقات الإنسان اللاحسية بما فيها الخيال ، والتذكر ، وما يسمىٰ بالحواس ما وراء الخامسة ، وطرائق عمل العقل . إلخ ، لهي من الغيب الذي يتخلل الإنسان نفسه ويمكنه ،؛ في الوقت ذاته ، من مدّ الجسور بينه وبين الطبقة المغيّنة من المعمار الكوني .

بل إنَّ حركة الذرات المادية نفسها ، ما يجري في مساراتها غير المحرية ، في نيوتروناتها وبروتوناتها ، ما يجدون في فوتونات الأحزمة الضوئية ، ما يخفق في جذب المغناطيس وانبعاثات الكهرباء . لهي كلها ، بشكل من الأشكال ، حالة غيبية لا زالت مستعصبة ، كالروح نفسها ، على التحليل النهائي الذي يخضعها للمختبر ويجعلها أمراً مرثباً وملموساً . . يتبح للإنسان أن يحيلها إلى المادي المنظور . .

- £ -

إنَّ الانتماء للإسلام يعني التسليم بهذه الحقيقة حتى قبل أن يؤكدها العلم ، حتى قبل أن يؤكدها العلم ، حتى قبل أن يؤكدها العلم ، حتى قبل أن يؤكدها الحضارية . . يسلّم بها لأن الله سبحانه يقول له بوجود الطبقتين في معمار الكون ، ويخرج به عن خداع الحواس وأسر المحدود ، والاعتقاد الضال بأنَّ هذا المعمار لا يعدو أن يكون طبقة واحدة .

ومنذ الكلمات الأولى في كتاب الله نلتقي بهذه الحقيقة ، هنالك حيث يرتبط الإيمان بالغيب بسائر الممارسات الإسلامية التي يتعشّق معها ، بل حيث يغدو الأساس الذي تقوم عليه رؤية المسلم ويستند إليه سلوكه اليومي وتبنى عليه أنشطته ومعطياته ﴿ ألم * ذلك الكتاب لا ريب فيه هدى للمتقين * الذين يؤمنون بالغيب ويقيمون المسلاة وممًّا رزقناهم ينفقون * والذين يؤمنون بما أنزل إليك وما أنزل من قبلك وبالأخرة هم يوقنون * أولئك على هدى من ربهم وأولئك هم المفلحون ١٥٠٠٠ .

تلك هي العلامة الفارقة ، والإشارة الحاسمة ، والحدّ الفاصل بين الإيمسان وبين الكفسر ، بين الإسسلام وبين سسائسر المسذاهب والسرؤى والتحليلات .

طبقتان في المعمار الكوني ، فليس ثمَّة بعـلُـ واحـد ، مسـطح ، ممسـوخ ، كما يريد الوضّاعون أن يصوروا ، وإنَّما هو البعد المركب ، الغائر ، العميق ، الذي يعكس الحقيقة النهائية كما خلقها الله ، والـذي يعبّر عن السرّ الإلنهى الذي أودعه سبحانه وتعالى في هذا المعمار الهائل .

_ 0 _

والقرآن الكريم نفسه في مقابل هذا كله ينعي على الوضعيين رؤيتهم المسطحة هذه ، وعلمهم التافه الهزيل ، ونظرتهم القاصرة إلى الكون فيصمهم بأنهم ﴿ يعلمون ظاهراً من الحياة الدنيا ﴾ (") ، ومن ثمَّ فإنهم لا يصومهم بأنهم ﴿ المرثيات القريبة ، فأمّا ما وراءها ، من يتحكم بها ويصوغها ، فإنهم عاجزون عن رؤيته . ومن أجل التغطية على عجزهم هذا ، على قصورهم وانحسارهم ، يلجأون إلى خدعة سهلة ، لكنها مكشوفة ، فيوفضون الاعتقاد بوجود طبقة أخرى للمعمار الكوني وعالم آخر غير العالم الفي تقدم هذا ، ومن أجل مزيد من التضليل ومزيد من الاقتناع بصدق هو أبعد من هذا ، ومن أجل مزيد من التضليل ومزيد من الاقتناع بصدق إطار مذهب في الوقت نفسه ، فينظرون رؤيتهم هذه ، يفلسفونها ويقدمونها في إطار مذهب أو نظرية أو فلسفة ، بل إنَّ بعضهم يبلغ به الغرور أن يسعى لربطها بالعلم المختبري ، رغم أنَّ هذا العلم هو بحدّ ذاته أداة غير صالحة للحكم على الغيب ورغم أنه ، عبر العقود الأخيرة ، أخسذ ينحني للبعد

⁽١) سورة البقرة ، الأيات : ١ ـ ٥ .

⁽٢) سورة الروم ، آية : ٧ .

الغيبي ، ويقرَّ ثقله وحضوره في صميم النسيج الكوني بصيغة أو بأخرىٰ .

- 7 -

هـذه هي الحقيقة التي يتحتّم أن تكون واضحة في الأذهان ، وفي العقل والوجدان المسلم بشكل خاص ، لدى مناقشة بعض الجزئيات التي قد تبدو غامضة بعض الشيء ، غير مقنعة للوهلة الأولى .

في أمسية مع حشـد من الأصدقـاء تساءل أحـدهم عن معنى أن تكون النجوم هذه الكتل المادية المحكمة المترابطة الهائلة . . رجوماً للشياطين !

ما هذا ؟ تسامل بنوع من القناعة المهزوزة التي تتجاوز قلقها صوب الاستنكار . . إننا في عصر العلم ، عصر التقدم المذهبل لعلمي الفيزياء والفلك على وجه الخصوص قد لا نسلم بما كان يسلم به أجدادنا . . أولئك ما كانوا يرون جيداً ما يجري في ساحة الكون . . لم يكن العلم قد قدَّم لهم ما فيه الكفاية . . أمَّا الآن ، فكيف نتقبل مسألة أن تكون النجوم رجوماً للشياطين ؟

أطرقت سمعي وهو يتحدث . كلمات استغفار تصدر عن بعض الجالسين ، ولمحت في الوقت نفسه رؤوساً ترتفع وتنخفض وكأنها تقرّ التساؤل ، تتعاطف معه ، أو على الأقل تتمنى لمو تعثر على جواب ترتاح إله ..

قلت له: أتسمح لي ؟

قال : بكل تاكيد ، فاتا منـذ زمن أسـعىٰ لـطرح (شكّي) في هـذه المسـالة ؛ لكني كنت أخشىٰ أن أتهم بـالمـروق ، فمـا هي في الحقيقـة إلاّ الرغبة الجادة في مزيدٍ من اليقين .

أجبته : إذن لنرجع إلى نصّ الآية الكريمة التي صدر عنها تساؤلك ذاك ، إنها تقول ﴿ ولقد زيّنا السماء الدنيا بمصابيح وجعلناهما رجوماً للشياطين ﴾(١) ، فهي إذن تتحدث عن السماء الدنيا فقط ، لا عموم السماوات ، السماء القريبة المحيطة بكرتنا الأرضية التي لا تعدو أن تكون ذرة لا تكاد ترى في بحر الكون الشاسع البعيد . . وفرق كبير بين أن تكون النجوم في مدى الكون كله رجوماً للشياطين ، وبين تلك النجوم المحدودة ، الصغيرة نسبياً ، القريبة ، التي تطل على العالم وتتحرك عند فضائه القريب .

- ٧ -

ثم إنَّ الآية نفسها تعرض وظيفة أخرى لهذه النجوم الفريبة ، بل إنهها لتسبق بها وظيفتها التالية ، تلك هي الوظيفة الجمالية ، وأيضاً بقدر ما يتعلق الأمر بكرتنا الصغيرة ، بحياتنا البشرية على سطح هذه الكرة ، وبارتباطاتها ومطالبها وغاياتها وطبيعة سعى الإنسان فيها .

إنَّها تؤكد هنا (المسألة الجمالية) وحضورها المؤثر، إن على ساحة الطبعة والعالم ، وإن على ساحة الطبعة والعالم ، وإن على مستوى التجربة البشرية وأشواق الإنسان ، وإن في نسيج التصور الإسلامي للوجود الذي لا يغفل لحظة عن الجانب الأخر للحقائق والمعطيات وهدو الجانب الجمالي ، جنباً إلى جنب مسع الضرورات .

قال : إذن فهنالك أكثر من وظيفة للكواكب والنجوم !!

أجبته : في السماء القريبة فحسب . .

قال : ولكن ما حكاية رجم الشياطين بالنجوم ، بغض النظر عن قـربها أو بعدها ، وبغض النظر كذلك عن وظيفتها الأخرى ؟

قلت : لقد كنت أحدثك حتى الآن في حدود الـطبقة المنـظورة للكون ، لم أتجاوز ذلك إلى الطبقة الأخرى ، الـطبقة المغيبة التي لا تقل

⁽١) سورة الملك ، آية : ٥ .

ثقلًا وحضوراً عمَّا تراه وتلمسه من مباشرٍ منظور . .

إنَّ الجان والشياطين عوالم غيبة تعيش بين ظهرانينا ، تتخلل وجودنا الأرضى وتتعشَّق معه ، قد لا نراها ، ولكننا - أحياناً - نلمس تأثيراتها ، وهذه التأثيرات أخذت تتزايد وتتأكد أكثر فاكثر بتزايد الخبرات البشرية فيما يعمرف بدوائر تحضير الأرواح وسائر الممارسات المرتبطة بها .

لا نراها . . ولكننا نلمس تأثيراتها وهذا يكفي ـ علمياً ـ لتجاوز موقع النغي ، بدل يكفي للوصول إلى حافة البقين ، لائسه شبيه ، بشكل من الأشكال ، بكثير من الظواهر الطبيعية كالضوء والمغناطيس والكهرباء . . إلخ تلك التي لم يقدر العلم أن يبلغ ماهيتها ولكنه تمكن من التعامل مع تأثيراتها وخواصها فصنع بذلك الأعاجيب في ميادين النظريسات والتطبيقات (التكنولوجية) .

- ^ -

كنت أجد صديقي ذاك منصناً باهتمام فواصلت حديثي : إنَّ هذه العوالم المغيبة عن الأبصار ، تملك قدرة على الحركة السريعة فيما لا يملك الإنسان مقداراً ولو تافهاً منها ، لأنها موجودات غير مادية بينما الإنسان المتشقة روحه بالجسد ، يجد من ثقل المادة وشد الأرض وقوانين الجاذبية المادية ما يعرقل حركته ويبطى ، بها ، وليست الأنشطة الباهرة للعلم الحديث ، في جانب ما من جوانبها ، إلا محاولة لتمكين الإنسان ، بالتقنية المتقدمة ، والعلم المتوغل في أسرار الكون ، من تجاوز البطء والتحقق بحركة أسرع في رحاب الكون القريب .

وإنَّ العلم نفسه ليعلمنا كيف أنَّ الضوء الذي تتدفق فوتوناته بعيداً عن أسر المادة يتحرك بسرعة مذهلة ويتجاوز المسافات الكونية الشاسعة بدقـائق زمنية ولحظـات ، وهو بسبب من حركته الباهرة تلك يتخذ مقياساً للمسافات الشاسعة في المعمار الكوني بين مجموعة ومجموعة وجرم وجرم وجرم إنَّ الجان والشياطين ، والملائكة بطبيعة الحال لتشبه ، من نـاحية من النواحي ، هذه الطاقة الضوئية ، فتملك قـدرتها علىٰ الحركة السـريعة واجتياز الأماكن بما يشبه المعجزات .

- 9 -

ليس من حق أحد أن يلخ في الحديث عن الوجود الغيبي في الكون لأنَّ أدواتنا الحسّية لا تعيننا على التحقق بتناثيج يقينية مطلقة . . ولذا يكفي أن نسلَم بما ورد في كتاب الله عن هذا الوجود ، وتطمئنُ قلوبنا لعلم الله المذي يعلو على علوم المخاليق والعباد ، ولكنني مع هذا أحبّ أن أقرب المسألة إليك ، فأرجو ألاً تتصور كلامي هذا بمثابة الحقيقة النهائية عن الموضوع الذي أثرته قبل قلل .

قال : أنا لا تهمني هذه المسألة ! وكل الـذي أرجـوه هو أن تـواصل تحليلك لعلّي أصـل إلى نـوع من القنـاعـة التي أشـعــر أنَّ غيـابهــا يمضّني بقلقه . .

قلت: هذه العوالم الشيطانية ، بما أنها في وضع تحدَّ مع الله جلً جلاله وصع عباده المؤمنين فيما نعرف، جميعاً منذ لحظة خلق آدم ، ورفض إبليس السجود له ، وإعلان عصيانه ، وقسمه على الله أن يمارس « غواية » الإنسان حتى يقوم الحساب . . هذه العوالم تستغل قدرتها على الحركة السريعة وعلى اجتياز التحديات المكانية لتنفيذ جانب من وظيفتها في الغواية والتضليل ، فتحاول بين الحين والحين ، أن تسترق السمع إلى الملأ الأعلى للاطلاع على جانب منًا يتقرر فيه ، والعبودة ثانية إلى الأرض ، لاستغلال هـذه المعلومات المستسرقة ، في تضليل الإنسان ، والعبث بمقدرات الرسالات ، والعومين بها . .

إنَّ المسألة لشبيهة إلى حدِّ ما بمحاولة بعض المتنفَّذين ذوي الإمكانات الخاصة ، في عدد من الدول والحكومات ، استراق معلومات

خطيرة من مصادرها العليا للإفادة منها في عمل تخريبي أو تضليليّ مضاد لتلك المصادر .

إنَّ الملاً الأعلى ، إذا جاز لنا التصوّر ، هو أشبه بدائرة تخصّص عليا لصياغة الأوامر وإصدارها ، وإنَّ محاولة الشياطين اختراق تلك الدائرة قد تعرّض الأسرار الكونية للانتشار ، ومصائر العالم والناس إلىٰ عبث ليس من السهلة بمكان تصور نتائجه !

ومن أجل ألاً يتماح لهذه المخلوقات تحقيق هدفها المضاد ذاك ، تجابهها إرادة الله سبحانه بسلاح مضاد !

- 1. -

تساءل صاحبي دهشاً : بالنجوم ؟

قلت : ولم لا ؟ إنه سلاح من جنس هذه المخلوقات المكونة من نار السموم ، إذَّ النار لا تجابه إلا بالنار ، ثم إذا رجعنا إلى العلم الحديث كرَّة أخرى لوجدناه يؤكد هذه المسألة . .

قال بتسرُّع: كيف؟

قلت : كثيرة جداً تلك الأجسام السماوية التي نراهما عبر الليالي وهي تخرّ من سماواتها البعيدة وتحترق في الفضاء تاركة خطاً طويلًا من نار!

قال: الشهب والنيازك.

قلت: إنها هي ، والقرآن الكريم في الآية التي بدأنا بها الحوار لا يسمي الأجسام التي يقذف بها الشياطين نجوماً ولكنه يسميها مصابيح ، وفي آيات أخرى يسميها شهباً دون أن يتابع تحديد أحجام هذه الشهب والمصابيح سواء كانت طناً واحداً أو ألوفاً من الأطنان ، فكتاب الله ليس كتاب هندسة أو حساب ولكنه كتاب مبادىء كبرى يتحرك على هديها الإنسان .

قال وهو يحاول أن يتشبث بيقين أكثر كان يطمح إليه : ولكن علام هذه الصيغة المعقدة الطويلة بين الله وبين الشيطان لحماية الإنسان ؟ أما كان

بمقدور الله أن يحسم المسألة بصيغة أكثر سهولة ومباشرة ؟.

کیف ؟

- أن يشلّ الشياطين عن العمل . . أن يوقفهم عن الحركة . . فلا يقدرون من ثم على الاختراق والاستراق . .

- ومعنى ذلك أن يجردهم من خصسائصهم . . من القدرة على تحقيق وظيفتهم في الكون والعالم ، ومعنى ذلك أيضاً إيقاف جانب من أهم جوانب الصراع والتحدي التي تجابه الإنسان والتي بها يقدر على التحقق والحركة والفعل . . ويخرج منتصراً في معركة الوجود .

إنَّ الشيطان إمَّا أن يطلق بكامل طاقاته الفاعلة لكي يجابه الإنسان كما أراد له الله سبحانه أن يفعل لحكمة يعرفها الجميع وإمَّا ألاَّ يكون على الإطلاق .

قال وهو يبتسم : حسبك يا هـذا ، لقد سـددت علي ثغرات التســاؤل كلها !

قلت : أو لم تكن أنت تتمنى ذلك ؟

أجاب : بكل تأكيد ، إنَّ ما قلته يكفى . . و . .

قاطعته : أبدأ ، إنه لا يكفى بكل تأكيد !

تساءل : كيف ؟ إنَّني اقتنعت . .

قلت: متستفرّك «جزئيات» أخرى في كتاب الله .. مستأتي في أسات الله اللهناقشة أمسيات قادمة وأنت تحمل شكوكاً وتساؤلات شقّ قد لا تعرضها للمناقشة والحوار ولكنها ستنحبس في نفسك وعقلك ينابيع دائمة للقلق واهتـزاز الهفين ..

- 11 -

قال: لا أفهم ماذا تعنى . .

أجبته : ستتساءل عن معنى اشتراك الملائكة في معركة بدر ، وعن

الثمانية المذين يحملون عرش الله يدوم القيامة ، وعن السلسلة التي ذرعها سبعون ذراعاً ، لا ستون ولا ثمانون !! وعن الجن الذين استمعوا لرسول الله (صلّى الله عليه وسلّم) وهو عائد من رحلته إلى الطائف . . وغيرها كثير . .

قال : ولكنني . .

قاطعته مرة أخرى : إذا لم تكن تعرفها الآن فستعرفها يـوم تشمّر عن ساعد الجدّ للقيام برحلة طويلة في كتاب الله .

تساءل : ماذا إذن ؟

قلت: أن يؤمن الإنسان ابتداء ، وأنسدَد على كلمة « ابتداء » ، بأن المعمار الكوني ليس جرماً صادياً فحسب ، ليس طبقة واحدة ، أو وجهاً مسطحاً منظوراً ، ولكنه تكوين معقد متشابك يتضمن المادي والغيبي . . طبقتان بنيت إحداهما من تراب الأرض وحجارتها وحديدها وخشبها ، وأقيمت الأعرى بتكوينات غيبة يصعب على الحواس أن تلمسها أو تسمعها أو تراها . . قد تلمس وترى تأثيراتها ، ولكنها لن تقع على ماهيتها بحال من الاحوال .

إنَّ الأمر واضع جداً ، فإذا كان الإسلام نفسه قائماً على الوحي وهو بعد غيبي ، وإذا كان كتاب الله قادماً بطرائق غيبية ، وإذا كانت ظاهرة الرسالة أمراً غيبياً ، وإذا كان الله جلَّ في علاه مغيباً كنهه عن الأبصار ، ثم إذا كان القرآن الكريم نفسه يحدثنا في مئات المواضع عن الغيب والوجود الغيبي كحقائق أكثر يقينية وحضوراً من الموجودات والأشياء المادية المعرضة للقلق والاهتزاز والتفتّ ، والتي أخذ العلم يكشف عنها الغطاء . . يعريها . . فإذا بها هي الأخرى حركة ، وظواهر ذات جذور غيبية لا تخضع للحسّ القريب .

إذا كان هذا وذاك فنحن إمَّا أن نكون مسلمين (فنسلّم) بكل ما يقـوله كتاب الله ، أو الّا نكون مسلمين على الإطلاق . . ولكن هل أنَّ موقف الإنسان ، غير المؤمن ، واعتقاده بالطبقة المادية الواحدة للمعمار الكوني ، ورفض الاعتراف بكل ما له عـلاقـة بـالـطبقـة الأخرى ، يُعد موقفاً علمياً مسؤولاً ؟

كلا .. بكل تأكيد ، صا دام أن العلم نفسه يعلن اليـوم ، ويلح في الإعــكان ، على أله عــكام غــائــر ، الإعــكان ، على أله غــائــر ، الإعــكان ، على عــالم غــائــر ، يعيد ، محيط ، ليس بمقدور العقل والحواس أن تمسك بتلابيبه .. ذلك هو عالم الغيب .

ليس هذا فحسب ، بل أنَّ موقفاً خاطئاً كهذا لا يمنح الإنسان سوَّيته النفسية ولا يتيح له التحقق في العالم كإنسان . .

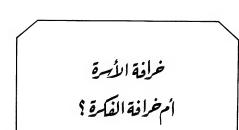
وشتان بين إنسان يعيش حياته ملتصفاً بجدران المادة ، منقراً بترابها ، مشدوداً إلى طينها ، وبين إنسان يقف على الأرض . . نعم . . ولكنه يمدّ نظره إلى الأفاق البعيدة لكي يمنح وجوده معنى ، ويمكّن تكوينه النفسي من النوازن والامتلاء . .

من المحدود إلى المطلق . . ومن الحفـر الضيقة إلى السمـاء . . ومن الفناء إلى الخلود . .

ذلك معنى أن نسلَم بحقيقة المعمار الكوني ذي الطبقتين ، وإلاَّ فإنَّ ألف فلسفة أو مذهب وضعي ، أو تنظير ، لا يفعل باكثر من أن يبني بين الإنسان وبين رؤيته العلمية المؤمنة للكون . . سداً من الخرافات والأوهام والأصاليل والأهواء والظنون . . ﴿ وما لهم به من علم إن يتبعون إلاَّ الظن وإنَّ الظن لا يغني من الحق شيئاً ﴾(١٠) .

وصدق الله العظيم

⁽١) سورة النجم ، آية : ٢٨ .



اللعب على التقاليد البشـرية المنبثقـة عن الفطرة والمـوغلة في شرايين الناس ، والمتعشّقة مع معطياتهم الحضارية ، قديم . .

مثات من الكهنة والمدجالين والمسرتزقة والفلاسفة والمفكرين مارسوا هدفه اللعبة تمارة باسم الدين وتارة بباسم حقوق الإنسان وتارة ثمالشة باسم الحقيقة الفلسفية أو الضرورة الفكرية . . وتارة رابعة باسم التطور أو التقدم أو حتميات التاريخ ، أو ما ششا من تسميات . .

وكانت دوافع اللعب المضاد لحاجات الإنسان الأساسية مختلفة ، لكنها لم تكن تخرج عن حدود الرغبة في الكسب على حساب الحقائق والأصول والتقاليد . . كسب المال حيناً وكسب الأنصار حيناً آخر ، والتألّه في الأرض باسم الادّعاء العلمي والمعرفة المطلقة حيناً ثالثاً .

يستوي في ذلك كاهن يبتز أموال الناس من خلال الأوثان التي يصنجها أو خطيب مهـرج يبتز عواطف النـاس من خلال الـدعاوى التي يـطرحها ، أو فيلسوف مفكر يبتز عقول الناس من خلال العقائد والفلسفات التي يكتبها .

- Y -

إنَّ ماركس وأنغلز يطرحـان مثلًا ، في المنشـور الشيوعي المعـروف ،

هذه المقولة بمواجهة واحدة من أشد التقاليد البشرية أصالة ، وديمومة ، وامتداداً ، وأكثرها توغلاً في نظمهم ومؤسساتهم الحضارية ، وأعمقها ارتباطاً بفطرتهم وتكوينهم ، تلك هي الأسرة .

يقول المنشور: « إنَّ الأسرة البورجوازية سوف تختفي بشكل طبيعي باختفاء رأس الممال . . أمَّا النهريج البورجوازي عن الأسرة وأهميتها في التربية ، وعن أهمية العلاقة بين الولد وأبويه ، فهو ممَّا يثير الاشمئزاز . إنَّ تقلم الصناعة الحديثة سوف يقطع كل الصلات العائلية بين أفراد المطبقة العاملة » .

ويومها صدق كثير من المخدوعين ببريق المنشور ودعاواه الشورية الانقلابية الشاملة . . هذه الخزافة . . وعرف ماركس وأنغلز كيف يربطان بين حاجة الناس إلى التغيير في مجتمع يفتك فيه الظلم والانحلال وبين خرافات كهذه تسعى لتدمير قيم ومؤسسات تعلو على الوقائع التاريخية المحددة ، والممارسات المحدودة في الزمن والمكان وتمتد لكي تفرض وجودها في كل تجربة تاريخية وتكون في كل زمن ومكان لأنها تنبثق عن فطرة الإنسان الأصيلة وتكوينه الذي يميزه عن سائر الخلائق وهما أمران لازمان للإنسان ما دام يحمل هذه الصفة ، ملتصقان بوجوده التصاق القلب بالشغاف .

- ٣ -

ويكفي أن ننظر إلى التجارب الشيوعية نفسها ، على اختلاف وجهاتها ومساراتها بين معتدلة ومتطرفة ، أصيلة وتحريفية ، كما يحلو لهم أن يتهموا بعضهم ، يكفي أن ننظر إليها جميعاً لكي نراها بعد محاولات متواصلة مجهدة لتنفيذ المقولة التي طرحها المنشور الشيوعي ، تفسل فشلاً ذريعاً ، وتعلن بلسان المقال حيناً وبلسان الحال في معظم الأحيان أن تنفيذ هذه المسألة دونها المستحيل ، والمستحيل هو تغير التكوين الأدمي نفسه وإعادة تركيه وفق صيغ ومعادلات أخرى قد تنبح أي شيء إلاً أن يكون هذا الشيء إنساناً ! و إختفاء الاسرة باختفاء رأس المال». وَهَبْ أَن رأس المال قد اختفىٰ في العديد من الدول ، أو كاد ، لكن الاسرة ازدادت قوة ورسوخاً ، ومضت بتقاليدها الأصيلة لكي تعلو على كل المتغيرات فلا تتأثر بفعل أو رد فعل فيما يمكن أن يزيلها من الوجود .

و أهمية الأسرة في التربية وفي العلاقة بين الولد وأبديه مسألة تثير الاشمئزاز » .. هكذا يقول المنشور ، ولكن الواقع حتى في الدول الشيوعية التي تتبيّت المنشور ، يقول ما يخالف هذا ، ويؤكد بشكل متزايد أهمية الأسرة في التربية باعتبارها حجر الزاوية ، وأهمية العلاقة بين الولد وأبويه باعتبارها ضرورة للتحقق بالحد الأونى من السوية النفسية ، وأنه ليس تُمّة مؤسسة تغني عن الأسرة في إعداد جيل سوي ، متوازن ، غير منحرف ولا جانع ، قدير على مواصلة أعباء الحياة بالصيغ التي تليق بالإنسان وتمكنه من مواصلة نموه الحضارى .

وبمجرد نظرة مسريعة على نقبل الأسرة كواقعة اجتماعية وضرورات العمادقة التربوبية بين الولىد وأبويه تجعل الممرء يشمئز من مقولة الرجلين صاحبي المنشور ، ويتشكك في جديتهما وقدرتهما على طرح الحقائق الثابتة التي لا تتعرض للشك والاهتزاز .

وغير الأسرة ، كثير من الممارسات الأصيلة المنبئة عن الإنسان ذاته وليس عن الطبقة التي ينتمي إليها ، أو العرق الذي ينحدر منه ، أو البيشة التي يدرج فيها . وقد وقع الرجلان في الخطأ وجرًا وراءهما طوابير طويلة من المبّاد والمعجبين حين تصوّرا أنَّ هذه الممارسة أو تلك ، كالأسرة أو الدين أو غيرهما ، إنَّما هما انعكاس طبقي يزولان بزوال الطبقة التي شكلتهما ودفعت بهما إلى الوجود .

ولــو أنهما تحــررا قليلًا من أســر المنظور الـطبقي الضيق،ونظرا إلىٰ الإنسان علىٰ مدىٰ إنسانيته التي تتجاوز المحدود ، لما تورطا في مقولة كهذه لا تعـدو أن تكون واحـدة من الخرافـات التي تمرس الكهنــة والدجــالـون في صياغتها على مدى التاريخ .

إنها خرافة الفكرة الخاطئة وليست ـ بحال ـ خرافـة الأسرة المـوغلة في الزمن رغم تبدل الأوضاع وتغيّر الأحوال .

- 7 -

يقول المفكسروالاديب المجري المعروف آرشركوستلر ، متحدثاً عن إحدى خبراته لأيام كان متنمياً للحزب الشيوعي الألماني في الثلاثينات : «كانت فتاة ضئيلة الجسم ، قبيحة الوجه ، لم يحدث أن التقيت بها من قبل ، إلا أن إهمالها المتعمد لهندامها ، وطريقتها العنيفة في ولوج الغرقة أنبأتني على الفور أنها إحدى الشيوعيات . كانت من النوع الذي كثر وجوده في الحزب الشيوعي الألماني في ذلك الحين ، الفتمة البورجوازية التي لم تلق النجاح في مجتمعها فتحولت بمشيئتها إلى الطبقة العاملة «(١) .

فها هنا نلتقي بامرأة تتحول وبمشيئتها ، من طبقة إلى أخرى فتتجاوز بسلوكها المنظور الحتميات الطبقية للنظرية التي انتمت إليها ، تخترق هذه الحتميات ، بالإرادة الحرة ، ويكنون الدافع النفسي (وهبو هنا يتمثل بمحاولة التعويض عن القبح الجسدي) أقوى من الدافع الطبقي الذي تقول به النظرية .

ونحن جميعاً نعرف أن هذه ليست حالة فريدة أو استثنائية ولكنها تيار عريض ضمَّ المئات والألوف من المنتمين للشيوعية ، وقد شهده كل واحد منا في بلده يوم أتيح لهؤلاء أن يتحركوا على هواهم وأن يكسبوا الأتباع والمريدين .

وهـا هنا أيضـاً نلتقي بصيغة من صيـغ الالتفاف على الـطبيعة الأنشوية للمرأة (متمثلة بالاهمال المتعمد للهندام وبالطريقة العنيفة في الحركة فيما

⁽١) عن كتاب (الصنم الذي هوي) لكوستلر ورفاقه ، ترجمة فؤاد حمودة ، ص : ٤٤ .

يذكرنا ببطلة رواية الأديب الإنكليزي جورج آرويل : ١٩٨٤ حيث تتعرض المرأة لسلسلة من الضغوط والتعليمات المضادة لطبيعتها من أجمل مسخ أنوثتها وتحويلها إلى شيء آخر تماماً) . . نلتقي بهذه الصيخة كنموذج آخر للممارسات الشيوعية المبكرة التي سلمت باستنتاجات صاركس وأنغلز عن المراقة ، واعتقدت حفااً - أنَّ بمقدور الشيوعية أن تحقق المساواة المطلقة بين الرجل والمرأة ، وأن تستأصل واحداً من أخطر التقاليد وأطولها عمراً : العائلة ، حيث تتحول المرأة إلى زوجة ، وأم ، وربة بيت . .

- ٧ -

ترى ـ مرة أخرى ـ هل قدرت التجربة على تحقيق النبوءة التي طـرحها البيان الشيوعي في منتصف القرن الماضي ؟

إنَّ كومتلر يحدَّثنا ، في مكان آخر من مذكراته عن تجربته الشيوعية ، يحدِّثنا كيف منيت النبوءة بالسقوط ، وكيف أنَّ المنظرين حاولوا تبرير السقوط بأساليهم الخاصة التي تعرف كيف تلعب على حتميات النظرية الماركسية وهي تتراجع أمام الحتميات الأصيلة في الواقع البشري : تميّز المرأة ، وظاهرة العائلة كمؤسسة اجتماعية .

« كان الدافع الجنسي - يقول كوستلر - مقرراً أو معترفاً به ، إلا أننا كنا في حيرة بشأنه ، كان الاقتصار على زوجة واحدة ، بل كان نظام الاسرة كله عندنا أشراً من آثار النظام البورجبوازي ينبغي نبذه لأنه لا ينمي إلا الفردية والنفاق والاتجاه إلى اعتزال الصراع البطبقي ، بينما الزواج البورجبوازي لم يكن في نظرنا إلا شكلاً من أشكال البغاء يحظى برضاء المجتمع وموافقته . إلا أن السفاح والاتصال الجنسي العابر كان يعتبر أيضاً شيئاً غير مقبول ، وكان هذا النبوع الأخير قد شاع وانتشر داخل الحزب سواء في روسيا أو خارجها ، إلى أن أعلن لينين تصريحه الشهير الذي يهاجم فيه نظرية (كأس الماء) ، النظرية التي تزعم أن العملية الجنسية ليست أكثر خطراً وأشراً من

عمليسة إطفاء العسطش بكأس من المساه^(١). من هـذا نــرى أن الفضيلة البورجوازية كانت تعتبر شيئاً سيئاً ، كما أنَّ السفاح والاتصال الجنسي العابر كان سيئاً كذلك . أمَّا الموقف الصائب الذي ينبغي أن نتُخذه نحو هـذا الدافع الجنسي فهو الفضيلة العمالية التي تتلخص في أن الإنسان ينبغي لــه أن يتزوج ويخلص لزوجته وينجب أبناء عماليين .

و فإذا تساءلت : النست هذه هي الفضيلة البورجوازية التي استنكرناها من قبل ؟ قبل لك : إنَّ هذا التساؤل يدل على أنك لا زلت تفكر بالطريقة الآلية لا بالطريقة المنطقية الجدلية ، إذ ما هو الفرق بين البندقية في يد رجل الشرطة والبندقية في يد عضو الطبقة العاملة الثورية ؟ إنَّ الفرق بين البندقية في يد رجل الشرطة والبندقية في يد عضو الطبقة العاملة الثورية ، هو أنَّ البندقية نفسها في يد عضو الطبقة الحاكمة ، وبندقيته أداة للعدوان ، بينما هذه البندقية نفسها في يد عضو الطبقة العاملة الشورية أداة لتحدون الجماهير البندقية نفسها في يد عضو الطبقة العاملة الشورية أداة لتحدور الجماهير المنسطهدة ، وهذا القول يصدق عن الفرق بين ما يسمونه (الفضيلة) البورجوازية وبين الفضيلة العمالية . إنَّ نظام الزواج الذي يعتبر في المجتمع الرأسمالي مظهراً من مظاهر الفساد والتحلّل ، يتحول (منطقاً) إلى عكس الرأسمالي مظهراً من مظاهر الفساد والتحلّل ، يتحول (منطقاً) إلى عكس أذلك في المجتمع العمالي السليم ، فهل فهمت أيها الرفيق أم تحب أن

_

⁽۱) كان الدكور ولهلم رايخ ، وهو رجل ساركسي من أتباع فرويد ، ومؤسّس معهد (السياسة الجنسية) شرع فيه الجنسية) قدم فيه الجنسية) شرع فيه النظرية التي وزع من النظرية التي زعم أن الفشاق الجنسية بسبب تصطيل الموعي السياسي لمدى الطبقة العاملة ، وأنَّ هذه الطبقة ان تتمكن من تحقيق إمكانياتها التاوية ورسائها التاريخية إلاَّ بإطلاق الحافز الجنائين دون حلود أو يود .

وهو كلام يبدو الآن _ يقول كوستار _ اكثر اعوجاجاً وسخفاً ممّا كان يبدو لنا في ذلك الحين (المبرجع السابق ص : ٥٣) . وهذه النظارة التي يطرحها الدكتور المباركسي ، الشوريدي ، والتي تمثّل امتداداً ميكانيكياً لمقبولة ماركس وأنفاز في و المنشور ، ، يجيء لين المزعم المباركسي لكي يقلبها رأساً على عقب ، وهو بصدد مهاجمة نظرية و كأس الماء ، . . فاطل !!

أعيد جوابي بطريقة (محكمة) أكثر من هذه ؟ »(١) .

_ ^ _

ويجد المرء نفسه مضطراً للمقارنة بين النظريات الوضعية التي تقوم على الأهواء والظنون فترتـطم بالـواقع والتـاريخ والإنسـان ، وبين العقيـدة الإسلامية القائمة على العلم الإلنهي الذي لا يأتيـه الباطـل من بين يديـه ولا من خلفه والذي يعرف كيف يتطابق بإعجاز مع الواقع والتاريخ والإنسان فـلا يكون ثمّة تراجع أو ارتطام .

ذلك بعض ما قـالته المـاركسية ـ اللينينية عن الأنثى والعائلة وتنظيم الدافع الجنسي ، أمًّا ما قاله الإسلام فلا يكاد بجهله أحد . .

فمن الذي يرتضى استبدال الذي هو أدنى بالذي هو خير ؟ من ؟

⁽١) المرجع السابق ص : ٥٧ ـ ٥٨ .

سخف الفلسفيّة الرضعيّة

للوهلة الأولى ، ومن خلال الألغاز والمعميات التي تعتمدها الفلسفات الغربية الوضعية (() ، وتحيط نفسها بها . . من خلال حملات الإكبار والتقدير التي انصبّت على شخصيات الفلاسفة من كل مكنان . . من خلال مركب نقصنا الحضاري الذي خيل إلينا كما لو كان الفيلسوف الغربي إنساناً غير عادي ، إنساناً غير والنائ ة المه مرتفعة وفكر خلاق يجتاز المغالبق ، ورؤية للكون والحياة لا تقبل خطأ على الإطلاق . .

_ Y _

للوهلة الأولىٰ تتبدى الفلسفات الغربية للمرء بحجم أكبر بكثير من حجمها الحقيقي وبريق يكاد يسلب العين القدرة على الإبصار .

وكدنا نذكر ما كان يفعله مدرِّسونا في الإعداديات وهم يجكون لنا عن هذا الفيلسوف الغربي أو ذاك من خلال صادة (التاريخ الأوروبي) . . بوجل وانكماش . . بتقدير مبالغ فيه يصل حدّ التضاؤل والصغار ، وندكر كـذلك طبقة من الإساتـذة الجامعيين أعمق ثقافة من الممدرسين وأكثر تخصصاً ، كانت هي الأخرى تحدَّثنا عن الفلسفة الغربية كما لو كانت حقاً مطلقاً لا يأتيه

 ⁽١) نعتمد هنا المدلول اللغوي لا الاصطلاحي للكلمة والمقصود الفلسفات التي هي من وضع البشر .

الباطل من بين يديه ولا من خلفه . .

ولا زلت أذكر مدرس التاريخ في الإعدادية ، وهو يخطو بحذر وتريّث خلال شرحه لفقرات في الكتباب خصّصت للفيلسوف الألماني (هيغل) ولفلسفته المثالية ، وكنا نحن نقول في أنفسنا : إذا كنان مدرس المادة غير قدير علىٰ اقتحام بحر (هيغل) العميق فأنَّىٰ لنا أن نجنازه بعقلياتنا الساذجة وثقافتنا المتواضعة ؟

ولا زلت أذكر كذلك أستاذ الفلسفة في كلية التربية وهـو يحدّثنا عن الفلسفة المثالية لهيغل ، كيف أنـه أراد أن يعطينـا جانبـاً من فلسفته كمـا لو كانت مسلّمات مطلقة ، ولكنها مسلّمات غـامضة ، معمّــاة ، ما كـانت تزيـد الرجل وفلسفته في نفوسنا إلاً إجلالًا وإكباراً!!

- ٣ -

وما كان الأمر بهذا الذي تصورناه أو صوّر لنا ، وما هكذا يجب أن يكون . . فإنَّ المثقف المسلم على وجه التحديد ، ناهيك عن المتخصصين منهم ، يتحتم أن يمتلك ابتداء . . نعم (ابتداء) . . ما يمكن تسميت بالنظرة الفوقية المستقلة الواثقة التي ينظر بها ويقيس ويزن كل ما يقوله العقل البشري شرقياً كان أم غريباً ، ولا يسلم به بسهولة حتى لو طرحه أعظم الفلاسفة والمفكرين . . كما أنه يتحتم الاً يشعر إزاءه بأي قدر من النقص أو الإعجاب المفرط الذي قد يجنح به بعيداً عن الموقف العلمي الذي يتطلبه منه هذا الدين .

إنَّ المسلم ينظر بنور الله ، ويعاين الأشياء بتعاليم الله ورسوله (صلَّى الله عليه وسلَّم) ، ويزن بموازين الكتاب الذي لا يأتيه الباطل من بين يديه ولا من خلفه فكيف تسوع لمه نفسه أن ينزل عن موقعه العالمي هذا ، عن استشراقه من الأفاق المفتوحة ، إلى الحفر الضيَّقة والمسالك المتداخلة والشعاب المسدودة لفكر هذا الرجل أو ذاك ممًّا قد يتضمن الكثير من الخطأ والنعواف والفساد وأف والفساد وأن والفساد وأن الفساد والفساد وأن والفساد وأن الفساد والفساد والفساد المسالك المسالك المتدافعة

ونيَّة بداهة قد نغفل عنها لوضوحها في كثير من الأحيان ، فإنَّ الفلسفة الوضعية لو كانت حقاً مطلقاً كما صُبرَر لنا وخيّل إلينا ، لما نقض بعضها بعضاً ، وهاجم بعضها بعضاً ، وهاجم بعضها بعضاً ، ولما شهدت ساحات الفكر والثقافة عشرات ، بل مئات والرفأ ، من الفلاسفة كان يحلو لكل واحد منهم أن يطرح ادّعاء تقليدياً أصبح بمشابة القاعدة التي يحذو حذوها الجميع : أن ما تقوله فلسفته هو الحق المطلق ، وأنَّ ما وراءها من فلسفات لا يعدو أن يكون خدعة وضالالا ، أو هو على أحسن الأحوال ـ محاولات تتضمن الكثير من الشروخ والأخطاء . .

_ 0 _

في كتاب الأدبب الفرنسي (أندريه صوروا) عن حياة الروائي الروسي الشهير (إيفان تتورجنيف) نقرا هذا المقطع : « في غضون السنوات التي أمضاها تورجنيف في آلمبانيا كان هيغل الفيلسوف الذي يلتف حوله المثقفون الروس لأنه كان يقول بأن كل ما هو حقيقي نابع من المقبل في الوقت الذي كان فيه هؤلاء يقبلون المجتمع كما وضعه التاريخ . ذلك أنَّ الناس يطلبون دائماً من كل مذهب أن يكون دليلاً عقلياً على مشاعرهم وأعمالهم !! فالشباب الروسي الذي كان يخضع في سنة ١٨٤٠ م للقيصر كان يعوف أنه مستبد ولكنه كان يعيده على الرغم منه ، وهذا الشباب كان يتوهم بأنه واجدً في (فلسفة الحق) لهيغل حججاً واسانيد لتعليل خضوعه . . كانوا يقولون في (فلسفة الحق) لهيغل حججاً واسانيد لتعليل خضوعه . . كانوا يقولون مجبوعة أن يغيرها تبعاً لأهوائه . وهكذا الا يوجد مجال للمناقشة في ضرورة الطاعة المطلقة للقيصر فذلك أمر واضح جليّ في حدّ ذاته » .

ويمضي موروا إلى القول بأن « تلك كانت نظرية هيخل كما رأتها جماعة اليمين . على أن هرزن ـ الذي يمثل جماعة اليسار ـ كنان يتبين أنه يمكن أن يستمد من هيخل بالذات الدليل على شسرعية كسل مقاوسة للاوتوقراطية إذ أنه لو صحَّ أن كل ما هو حقيقي نابع من العقل ، فالشوري ـ إذ يوجد ـ يعتبر جزءاً من التـاريخ (إذا كـان العقل يعــزز النظام الاجتمــاعي القــائم ، فإنَّ كل مقاومة له مــا دامت موجــودة تعد معــززة كذلــك) . وهكذا تشكلت من فلسفة هيغل صورة أخرى أخذت بها جماعة اليـــار هـ(١) .

- 7 -

وهكذا استعملت فلسفة هيغـل لتبرير موقف اليمين الخـاضع للقيصـر ولتبرير موقف اليسار الثائر على القيصر . .

وهذه المبوعة الفكرية التي نجدها هنا تتأرجح ذات اليمين وذات الشمال لا تقتصر على الفلسفة المثالية التي وصفها ماركس وأنفلز بأنها تمشي على الفلسفة المادية نفسها تمشي على الفلسفة المادية نفسها التي صافها ماركس وأنفلز . فإنك واجدً فيها ما يسوق الشيوعيين لمساندة وضع ما ، وواجد فيها - كذلك - ما يدفعهم إلى الثورة عليه والإطاحة به . . وهم يررون هذا وذاك بأنه (التكتيك) الذي يخدم الاستراتيجية في نهاية المطاف .

إقرأ - على سبيل المثال - ما يقوله الأديب المجري المعروف (آرثر كوستلر) الذي خبر التجربة الماركسية بانتمائه إليها السنين الطوال ، ثم ما لبث أن ارتد عنها بسبب ما وجده فيها من عيوب وتناقضات . . إنه يقول ، فيما نحن بصدده: «كانوا يلجأون، أحياناً، إلى نبذ الحقائق وإغفالها بحيلة بسيطة تتلخص في وضع الكلمة بين قوسين وإعطائها جواً من السخرية والممرارة (ماضي تروتسكي الشوري) ، الهذبان (الإنساني) للصحافة (الحرة) . . إلى آخره . وكان هذا الأسلوب لشدة إملائه يفعل في النفس فعل التنويم المغناطيسي . إن ساعة من هذا الهذيان (المنطقي الجدلي) كانت تدع الإنسان لا يدري أشئ هو أم فتاة ، وتجعله مستعداً لاعتناق أي

⁽١) مطبوعات كتابي ، العدد : ٥٥ ، ص : ٢٦ ـ ٢٧ ، من المقدمة .

منهما بمجرد ظهور الأخرى بين قوسين . لقد كنًّا على استعداد لأن نؤمن بأن الاشتراكيين هم (أ) أعداؤنا الحقيقيون (ب) حلفاؤنا الطبيعيون ، وأن الدول الاشتراكية والدول الرأسمالية (أ) يمكنها أن تعيش مع بعضها بسلام، (ب) لا يمكنها أن تعيش مع بعضها بسلام ، وأن أنغلز عنـدما قـال إنه لا يمكن قيام الاشتراكية في دولة بمفردها كان يعنى عكس ذلك تماماً . بل لقد تعلم الواحد منا أن يبرهن بالاستدلال المنطقى على أن كل من يخالفه في الرأى هو عميل للفاشية لأنه (أ) لمخالفته لك في الرأي يساعد على تفتيت وحدة الحزب (ب) بعمله على تفتيت وحدة الحزب يساعد على انتصار الفاشية فهو إذن (حر) من الناحية الموضوعية عميل للفاشية ولو كان من الناحية الشخصية قد تعرَّض للتعذيب في معسكرات الاعتقال على أيدي الفاشيين . إنّ كلمات (عميل) أو (الديمقراطية) أو (الحرية) إلخ . . كانت تعنى عندنا في الحزب شيئاً آخر يختلف تماماً عن معساهاً في الاستعمال العام ، بل كان معناها عندنا يتغير بعد كل تحول في سياسة الحزب ، فكان موقفنا من هذه التغييرات كموقف اللاعبين في لعبة الكروكي (التي يقوم اللاعبون فيها بضرب كرات من خشب بمضارب في أيديهم لكي تمر من أطواق خشبية ثابتة)، بين الملكة وأتباعها حيث كانت الأطواق تنتقل عبر الملعب، والكرات قنافذ حية، مع اختلاف واحد هو أنَّ اللاعب عنـدنا إذا أخطأ وأضاع دوره وقـالت الملكة (إقـطعوا رأسـه) كان الأمـر ينفذ بكــل جد » ^(۱) .

- V -

إنَّ هذا التميع في الموقف إزاء الحقائق ، واتخاذ زوايا نظر مختلفة ، بل متضادة يذكرنا بموقف القادة الماركسيين من مسألة الجنس والزواج ، فيما تناولناه بشيء من التفصيل في مكان آخر ، فقد اعتبروه في البدء رذيلة بورجوازية تصديقاً لما قاله ماركس وأنغاز ، ثم لما شاع الزنا في الاتحاد

⁽١) الصنم الذي هوئ ، ترجمة فؤاد حمودة ، ص : ٥٨ - ٥٩ (دمشق - ١٩٦٠) .

السوفييتي عبر سنيّ تأسيسه الأولئ ، وفياض الكأس ، وأعلن لينين تصريحه الشهير الذي هماجم فيه همذا التصوّر وحثَّ على العبودة إلى الزواج كمأفضل صيخة للعلاقمات الجنسية ، عماد الماركسيون فأكمدوا ضرورة (الزواج) كمؤسسة محتومة في العلاقات الاجتماعية .

فإذا تساءلت ، يقول كوستلر ، « أليست هذه هي الفضيلة البورجوازية التي استنكرناها من قبل ؟ » قيل لك : « إنَّ هذا التساؤل أيها الرفيق يدل على أنك لا زلت تفكر بالطريقة الآلية لا بالطريقة المنطقية البحدلية ، إذ ما هو الفرق بين البندقية في يد رجل الشرطة والبندقية في يد عضو الطبقة العاملة الثورية ؟ إنَّ الفرق بين البندقية في يد رجل الشرطة والبندقية في يد عضو الطبقة العاملة الثورية ، هو أن رجل الشرطة من أعوان الطبقة الحاكمة ويندقيته أداة للعدوان ، بينما هذه البندقية نفسها في يد عضو الطبقة العاملة الثورية أداة لتحرير الجماهير المضطهدة . وهذا القول يصدق عن الفرق بينما ما يسمونه (الفضيلة) البورجوازية وبين الفضيلة العمالية . إنَّ نظام الزواج الذي يعتبر في المجتمع الرأسمالي مظهراً من مظاهر الفساد والتحلل يتحول (منطقياً) إلى عكس ذلك في المجتمع العمالي السليم ، فهل فهمت أيها الرفيق أم تحب أن أعيد جوابي بسطريقة محكمة أكثر من

- ^ -

ويتذكر العرء الآية القرآنية الكريمة ﴿ إن يتبعون إلاَّ الظن وما تهوئ الأنفس ولقد جاءهم من ربهم الهدئ ﴾(٢) فكانها قد تنزلت لكي تدمغ هذه الظنون والأهواء البشرية . . فما يلبث إلاَّ أن يزداد اعتداداً بصوقفه الإيماني واعتزازاً بعلمه الإلهي وصوقعه الفوقي الذي يمنحه ـ بالتصور العقيدي المتكامل ـ السيادة على العالمين !

⁽١) المرجع السابق ص : ٥٧ ـ ٥٨ .

⁽٢) سورة النجم ، الآية : ٢٣ .

العقدة السودًاء

تتحكم بـالعقل والـوجدان الغـربيين عقدة سـوداء لا يدري المـرء متىٰ تنحلُ خيوطها المتشابكة ، وتزول .

إنها كراهية كل ما يمسّ الإسلام والمسلمين . .

طبعاً هنالـك استثناءات عـديدة ، ولكن الإستثناء ـ كما يقــول المثل ـ يؤكّد القاعدة ولا ينفيها . .

ما الذي حدث لكي يحكم أديب إيطالي متنـور كـدانتي على محمـد عليه الصلاة والسـلام وعليّ بن أبي طالب (كرَّم الله وجهه) بـأن يكونـا في الطابق الأسفل من جحيمه ؟

يجيب الأديب المتنوّر : لأنهما لم يستطيعا أن يكونا قسّين !

ولا يمكن للمرء الذي يملك شيئًا من القدرة على التفكير أن يصدّق بأن دانتي كان مقتنعًا بهذا السبب الغريب .

- 7 -

ما الذي حدث لكي يتقدم المفكر والأديب الفرنسي المعروف فولتير ، الذي عُلّمنا في المدارس بأنه أحد أقطاب الفكر الحرّ المتنوّر الـذي قاد إلىٰ الثورة الفرنسية ، يتقدم بـأحد كتبـه إلى البابـا ، راكماً أمـامه ، مقبـلًا قدميـه الكريمتين ، صابـاً على الرســول الشـريف (صـلًى الله عليــه وسـلًـم) سـيلًا من الشتائم التى يربأ الذوق عن مجرد نقلها والإشارة إليها ؟

ومع ذلك نرى أنَّ من الضروري الرجوع إلىٰ (القصّة) من بدايتها علَّ صورة فولتير داعية الحرية تهتز قليلًا في أذهان المعجبين !

في عام ١٧٤٢ م كتب فولتير مسرحية بعنوان (محمد) أعان فيها « أنَّ محمداً ولد أميراً واستدعي لتسنّم مقاليد الأمور عن طريق اختيار الناس له . ولو أنه وضع قوانين سليمة ودافع عن بلاده وصدً اعداءه لكان من الممكن احترامه وتبجيله ولكن عندما يقوم راعي إبل بشورة ويزعم أنه كلَّم جبريل وأنه تلقىٰ هذا الكتاب غير المفهوم الذي تطالع في كل صفحة منه خوقاً للتفكير المتزن ، حيث يقتل الرجال وتخطف النساء لحملهنَّ على الإيمان بهذا الكتاب ، مثل هذا السلوك لا يمكن أن يدافع عنه إنسان ما لم تكن الخرافات قد خنقت فيه نور الطبيعة . إنَّ محمداً كان يشن الحرب على البلاد ويتجرأ على ذلك باسم الله ، وليس مثل هذا الإنسان قادراً على فعل أي شيء هرا) .

وفي كتاب آخر له بعنوان (رسالة حول الأخلاق) يؤكَّد فولتير « إنَّ دين محمد لا يحتوي علىٰ شيء جديد سوى عبارة محمد رسول الله ه'`' .

ويذكر توفيق الحكيم في كتابه المعروف (تحت شمس الفكر) أنَّ فولتير عندما ألَّف مسرحيته عن (محمد) (صلَّى الله عليه وسلَّم) وقدمها هدية إلى البابا جاه في هذا الإهداء بالحرف الواحد و فلتستغفر قداستك لعبد خاضع من أشد الناس إعجاباً بالفضيلة ، إذ تجرًا فقدم إلى رئيس الديانة الحقيقية ما كتبه ضد مؤسس ديانة كاذبة بربرية . وإلى من - غير وكيل رب السلام والحقيقة ـ أستطيم أن أتوجه بنقد قسوة نبي كاذب وأغلاطه ؟ فلتأذن

⁽١) و (٢) عن مجلة البلاغ الكويتية عدد ٥٨ ص : ١٢ .

لي قداستك في أن أضع عند قدميك الكتاب ومؤلفه ، وأن أجراً على سؤالك الحماية والبركة وإنّي مع الإجلال العميق أجنو وأقبَّل قدميك الفدسيتين : فولتير : ١٧ آب ١٧٤٥م B

وعلمت يقول المحكيم - أنَّ جاك جان روسو كان يتناول بالنقد أعمال فولتير التمثيلية ، فاطلعت على ما قال في قصّة (محمد) علَّني أجمد ما يرد الحق إلى نصابه فلم أر هذا المفكر الحرِّ يدفع عن محمد ما ألصق به كلباً ، وكان الأمر لا يعنيه ، وكان ما قبل في هذا النبي لا غبار عليه ولا حرج فيه ، ولم يتعرض للقصة إلاً من حيث هي أدب وفن ١٠٠٥ .

- ٣ -

وجان جاك روسٌو ، هو الآخر بطل من أبطال الحرية والتُور ، وواحد من دعاة الثورة ضد التعصّب والخرافة ، هكذا حاول معلمونا ، في المدارس الابتدائية والإعدادية وحتىٰ في الجامعة . . وهكذا حاولت المناهج التي أفرغت في عقولنا هناك . . أن نتصوره ونتقبله كحقيقة نهائية مسلَّم بها .

- £ -

ما الذي حدث لكي يندفع سيل من المبشرين ورجال الـلاهـوت والمستشرقين والمفكرين العلمانيين والماديين ، حتى ، فيمضـون في الطريق ذاته وهم ينثرون أحقادهم وإتهاماتهم وشتاثمهم ذات البمين وذات الشمال ؟

وهاكم « بعضهم » . .

لورنس براون و إذا اتَّحد المسلمون في إمبراطورية عربية أمكن أن يصبحوا لعنة على العالم وخطراً ، وأمكن أن يصبحوا نعمة له أيضاً ، أمَّا إذا بقوا متفرقين فإنهم يظلون حينئذٍ بلا قوة ولا تأثير s .

⁽١) الصفحات ١٨ ـ ٢٠ من الكتاب المذكور .

القس كالهون سيمون و إنَّ الوحدة الإسلامية تجمع آسال الشعوب السود وتساعدهم على التخلص من السيطرة الأوروبية ولذلك كان التبشير عاملاً مهماً في كسر شوكة هذه الحركات وذلك لأن التبشير يعمل على إظهار الأوروبيين في نور جديد جذاب ، وعلى سلب الحركة الإسلامية من عنصر القوة والتمركز فيها ، .

و. س. نلسون « لقد أخضع سيف الإسلام شعوب إفريقيا وآسيا شعباً
 بعد شعب » .

المسيو كيمون « إنَّ الواجب تـدميـر خمس المسلمين والحكم علىٰ الباقين بالأشغال الشاقة ، وتدمير الكعبة ، ووضع ضريح محمد في متحف اللوفر . . وهو حلَّ بسيط وفيه مصلحة للجنس البشري ، أليس كذلك ؟ » .

جابريل هانـوتو (معلقاً) : ولقد غـاب عن خاطـر المسيو كيمـون أنه يوجد نحـو مائـة وثلاثين مليـوناً من المسلمين وأنَّ من الجـائز أن يهب هؤلاء المجانين للدفاع عن أنفسهم والذود عن حمي دينهم «^(١) .

أديسن « محمد لم يستطع فهم النصرانية ولـذلك لم يكن في خيـاله منها إلاً صوراً مشوهة بني عليها دينه الذي جاء به للعرب » .

هنري جيسب و المسلمون لا يفهمون الأديان ولا يقدرونها قدرها . . إنهم لـصــوص ، وقتلة ، ومتــأخــرون ، وإنَّ التبشيــر سيعـمــل علىٰ تمدينهم » . .

- 0 -

لو أنَّ الأمر اقتصر علىٰ رجل الدين الغربي ، مبشراً أو لاهوتياً ، لتبيّنت الأسباب ، ولو أنه اقتصر على الشخصيات الرسمية في أوروبا وأمريكا لتبينت الأسباب كذلك ، ولكنه امتد إلىٰ دوائر المثقفين كافة ، فضلًا عن الأميين ،

⁽١) توفيق الحكيم: تحت شمس الفكر ص: ٢٣ ـ ٢٤.

فياذا بهؤلاء جميعاً يقفون الموقف ذاته : مؤمنهم وملحدهم ، علمانيّهم وماديّهم ، كاثـوليكيهم وأرثذوكسيهم وبـروتستـانتيهم . . ويهــرديّهم بـطبيعـة الحال ا

فلو أنّنا عدنا إلى ما كتبه هؤلاء أو قالوه لوجدناه يتأرجع بين حدّين لكنه لا يتجاوزهما بحال من الأحوال : حدّ الشتائم المبتذلة والسباب الـرخيص ، والإتهامات التي لا تسندها حجة أو برهان .

وحد الطعن الماكر المتلفع برداء العلمية والموضوعية والمنهجية . ولكن الحدّين يمتحان من بؤرة واحدة ويصبّان في بحر واحد .

فسواء قرأت لمبشر يتحدث عن الرسول (صلّى الله عليه وسلَّم) أو لمستشرق يكتب عن صحابته الكرام ، أو أديب يبدع مسرحية أو رواية تمسّ الإسلام من قريب أو بعيد ، أو مفكر اقتصادي يحلل جانباً من النظام الاقتصادي للإسلام ، أو سياسي يستعرض أوضاع هذه المنطقة أو تلك من عالم الإسلام ، أو عسكري يرسم الخطط والأساليب لمجابهة هذه الثورة أو تلك من ثورات الشعوب الإسلامية . . فإنك واجد النبرة نفسها ، تظهر حيناً تلك من ثورات الشعوب الإسلامية . . فإنك واجد النبرة نفسها ، تظهر حيناً يحجب عن العين الرؤية الموضوعية العادلة يظل نفس الدخان وإن اختلفت درجات كنافته .

- ٦ -

وللوهلة الأولى يبدو انُّ ثمة فارقاً كبيراً بين ما قاله دانتي أو فولتير عن نبي الإسلام عليه أفضل الصلاة والسلام ، وما كتبه بعد قـرون عـديـدة مستشرقون كبرنارد لويس أوغب أو ـحتى ـ مونتغمري وات . .

ولكن بالتحليل المتأنِّي للمعطيات نستطيع أن نضع أيدينا على الخيوط المتشابهة لدى هذا الرجل أو ذاك على اختلاف الأماكن والأزمان . وتكون الحقيقة الخالصة هي الضحيية ، تارة بـــالاندفــاع الأهوج وتـــارة أخرى بالمناهج الماكرة الخبيثة . .

ويكون المسلم الذي لا يتحصّن ضد هذا الـوباء المتـأصّل ، بمـا فيه الكفاية ، ضحية أخرى كذلك . .

وما أكثر الضحايا الذين شهدتهم هذه المعركة الشرسة التي ظلَّ العقـل الغربي يشنَّها علينا ولا يزال . .

بل إنَّ بعض أبنائنا وإخواننا أنفسهم يعودون من هناك وهم يحملون الجراثيم ذاتها ، فيتولون بأنفسهم كبر المهمة التي زرعها في عقولهم ــ بدهاء أساتذتهم هناك . .

- ٧ -

ومن عجب أنه حتى المفكرين الماديين الذين قطعوا علاقاتهم الفكرية والعاطفية بكل ما يمتّ للدين والإيمان بصلة ، هؤلاء أيضاً يحملون الكراهية التاريخية للإسلام والمسلمين . . وهم يؤكدون هذا في كتاباتهم حيناً ، وفي ممارساتهم العملية وسياساتهم تجاه أبناء المنطقة الإسلامية حيناً آخر .

وينظرة سريعة إلى معطيات الفكر المساركسي ، والمادي عصوماً ، إزاء الإسلام ، وينظرة سريعة أخرى تجاه مصارسات القيادات الماركسية تجاه عالم الإسلام ، يتبين المرء أن دوافع الحقد والكراهية ، هاهنا ، لا تقل عنفاً وضراوة عنها هناك ، إن لم تفقها وتزيد عليها .

ويكفي أن نطالع النص التالي المعروف الذي كتبه الماركسيون الروس عن ظهور الإسلام لكي نعرف الظلمات التي يتخبطون فيها والدخان الأسود الذي يحجب الرؤية العلمية النقية للظواهر والأشياء . . « فبعضهم يرى أنَّ المجتمع العربي (في مكة والمدينة) شهد بداية تكوين مجتمع يمتلك الوقيق بينما يرى بيجو لفسكايا أن القرآن الكريم يشعر بتركز مرحلة ملكية الموقيق ويذهب مع بلاييف إلى أنَّ المرحلة الاقطاعية هي من آشار اتصال

العـرب بالشعـوب الأخرى . هـذا ويرى آخـرون أن المجتمع الاقـطاعي بدأ بالتكون فعلًا . . ومنهم من يرى أنَّ الإسلام يلائم مصالح الطبقات المستغلَّة الجديدة من ملاك وأرستقراطية الاقطاع مثل كليموفيج ومنهم من يراه في مصلحة أرستقراطية الرقيق فقط في حين أنَّ البعض ، مثل بلاييف ، يرىٰ أنَّ الإسلام المتمثل بالقرآن لا يلائم المصالح السياسية والاجتماعية للطبقات الحاكمة فلجأ أصحابه إلى الوضع في الحديث لتبرير الاستغـلال الطبقي الجديد . وفي حين أن بعضهم يقولُ إنَّ الأرستقراطية وحدت القبائل العربية لتحقيق أغراضها ، يقول غيرهم إنّ القبائل كانت تتوثب للوحدة فجاء الإسلام موحداً يعبر عن ذلك التوثب. ويضطرب الموقف من نشأة الإسلام ذاته ، فبينما يدعى كليموفيج أنَّ محمداً (صلَّىٰ الله عليه وسلَّم) واحد من عدة أنبياء ظهروا وبشروا بالتوحيـد وأرادوا توحيـدالقبائـل ، يذهب تـولستوف إلىٰ نفي وجـود النبي العـربي ويعتبـره شخصيـة أسـطوريـة ، وبينمـا يعتـرف البعض بظهور الإسلام ، يذهب كليموفيج إلى أن جزءاً كبيراً منه ظهر فيما بعد ، في مصلحة الاقطاعيين ونسب أصله إلى فعاليات معجزة لمحمد . وتجاوز تولستوف إلى أن الإسلام نشأ من أسطورة صنعت في فتىرة الخلافة لمصلحة الطبقة الحاكمة ، وهي أسطورة مستمدة من اعتقادات سابقة تسمى الحنيفية »(١)!!

- ^ -

ما الذي حدث لكي يتلقى الإسلام نبياً وعقيدة وتشريعاً وترايخاً وحضارة وشعوباً ودولاً ، كل هذه الرشقات من الدخان ؟ ألم يأن الأوان في عصر التفوق العلمي والاتصال المدهش بين الأمم والثقافات لكي يراجع العقل الغربي حسابه ويتخذ موقفاً أقرب إلى روح هذا العصر وأكثر انسجاماً مع معطياته ؟

⁽١) د. عبد العزيز الدوري ورفاقه: تفسير التاريخ ص: ١٥ ـ ١٦ (مكتبة النهضة، بغداد-؟).

غيابالبدي

قد يكسب مذهب ما قوته وقدرته على الانتشار والكسب ، لا من مزايا خاصة يتصف بها ، ولا من معطيات مكتملة تمتلك القدرة على الإقناع باعتبارها حقائق مطلقة . . ولكن من تفرده في الساحة وانعدام البديل أو غيابه ، وربما من كون هذا البديل يتميز بقدر كبير من الضعف والتهافت والارتطام بقناعات الإنسان في مرحلة ما من مراحل التاريخ .

هـ ذا هـ و واحـد من الأسباب التي مكنت للمــاركسية في أوروبــا ، وجماتها ، فترة من الزمن ، امتلت بخاصة فيما بين عشرينات وثلاثينات هذا القرن ، بمثابة العقيدة المتفردة في الساحـة الأوروبية ، ونقــطة الجذب ذات البريق المثير ، والكعبة التي كان معظم المثقفين : مفكرين وفنــانين وأدباء ، يجدون أنفسهم مسوقين للحج إليها !

_ Y _

لم يكن هنـاك بـديـل يـوازيهـا في القـوة ، والجـذب ، والقـدرة على الإقـنـاع ، كـان يســود أوروبـا ـ ولا يـزال ـ فـراغ مخيف ، دفـع بحشــود من الباحثين إلى ما يمكن تسميته بمحاولـة الامتلاء أو التــوازن النفسي من خلال الانتماء . . يهرعون لربط مصائرهم بالماركسية نظرية وتطبيقاً . .

المسيحية ؟ أبداً ما كانت بقادرة على أن تملا ولو جانباً ضيقاً من الحيز

الكبير الذي غطى على أوروبا من أقصاها إلى أقصاها . .

الديمقراطية ؟! كانت هذه رداءً فضفاضاً يتسع لكل شيء ، ولكنها لا تملك أي تميز ، وما كانت خطوطها المتميعة البياهتة لترسم للعقل البشـري معماراً صارماً ذا أبعاد مرثية ، بعشر معشار ما كانت تفعله الماركسية .

الاشتراكيات الوطنية ؟ نعم لقد كانت تملك قىدرتها على الجدلب من خلال نزعتها القومية الأصيلة المتطرفة ذات البريق ، لكنها كانت قىد حكمت على نفسها بالاعتقال في الحيز المكاني والبشري الضيّق بسبب من عـرقيّتها وعدوانيّتها .

المذاهب والفلسفات الأخرىٰ ؟ ما كانت تعدو أن تكون ترفـاً فكريـاً لا يمسّ أشواق الإنسان ولا يلمي حاجاته التاريخية . .

الماركسية وحمدها في الميمدان ، وليس ثمَّة سوى بدائـل مـا كــانت بقامتها ولا قدرت على أن تسامتها في القدرة على الجذب والتأثير . .

فها هنا العالمية ، والإنسان ، والمظلومون ، وقوانين التناريخ التقدمية كما كانت تدّعي . . وهناك العبرقية والاستضلال والبورجوازية والسرجمية . . إلى آخره ممًّا كانت تنهم به بإلحاح عجيب من المراكز الماركسية نفسها . .

- ٣ -

هكذا كان المثقف الأوروبي يجد نفسه منجذباً ، بهـذا الدافـع أو ذاك للانتماء إلىٰ هذه العقيدة ذات السحر العجيب . .

بل لقد حدث يومها _ في العشرينات والثلاثينات _ ما هو أكثر من هذا : إتهام المثقف الغربي الذي لا يهرع للانتماء إلى الماركسية ، بالتخلف والرجعية والجمود . . بتحوله إلى أداة تستخدمها الطبقات المستغلة ضد الكادحين والإنسان وقوانين التاريخ . .

كان مجرد هذه التهمة التي يتصادى معها إحساس معذب لمدى أولئك

المذين لا يقدرون على تحصل عبثها المبهظ ، يسموق هؤلاء إلى ما يعتبرونه توحداً وخلاصاً . . دفاعاً عن الإسم والكرامة . . إختيار الموقع الاكثر علميـة وأخلاقية ، وانسجاماً مع مواقعهم المتقدمة كأدباء وفنانين ومفكرين . .

حتى إذا ما بلغ أحدهم أعماق التجربة ، وخبر بنفسه تناقضاتها ومظالمها وكذب ادعاءاتها وأخطائها العلمية والأخلاقية . . رآها وسمعها ولمسها . . وأدرك في نهاية الأمر أنها لا تنسجم بحال من الأحوال مع وضعه كمفكر أو أديب أو قناعته كإنسان حسَّاس ، مثقف ، مسؤول . .

لم يجد الطريق مفتوحاً بسهولة للتراجع عن انتمائه ، لم يجده مفتوحاً إن على مستوى الفكر أو الإحساس ، أو على مستوى الواقع والممارسة . .

برجع إلىٰ أين ؟ وليس ثمَّـة بـديـل علىٰ الإطـلاق يمنحـه التـوازن والامتلاء اللذين تحقق بهما هناك ؟

إنَّ الإحساس الذي كان يتنابه في لحظة التفكير بالخروج شبيه إلى حد ما بذلك الذي يأخذ بخناق من يهوي من الوجود إلى العـدم . . من ينفى من العالم إلى الفراغ والضياع . . من يطرد من الفردوس المشتهى . .

- Ł -

وآرثر كوستلر ، أحد الذين ذاقوا التجربة وذاقوا معها مرارات الأخطاء والمظالم والتناقضات ، يحدِّثنا عن هذا الإحساس فيقول : و . . لم يعد من الممكن لشيء أن يقلق أمننا وسلامنا الداخلي إلاَّ الخوف من أن نفقد هذه العقيدة فنفقد معها كل ما يجعل للحياة قيمة ، ونعود إلى الظلام الدامس من جديد حيث لا نرى إلاَّ العويل والزئير . ولعلُّ في هذا تفسيراً لموقف الشيوعيين الذين لا يزالون يجدون الإيمان في قلوبهم رغم أنَّ لهم عيوناً ترى وعقولاً تفكر عن . . ويقول في مكان آخر من مذكراته و إنَّ عليك أن تقوم

⁽١) الصنم الذي هوى ، ترجمة فؤاد حمودة ، الصفحات : ٨٠ ، ٨٠ - ٨١ ، ٩١ ، ٢٩ .

بدورك في اللعب ، تؤكد وتنكر ، وتفضح وتتراجع ، وتأكل مـا تقول وتلعق ما تقيء . كان هذا هو الثمن الذي يلزم أن تدفعه كي يسمح لـك بأن تشعر أنك لا زلت ذا فائدة ، وبهذا تبقي علىٰ احترامك لنفسـك عن هذا الـطويق المنكوس ، ١٠° .

وهو يسمي نقاط الجذب الخادعة في العقيدة الماركسية بالخمور الفكرية ، ويعتبر الوقوع في أسارها مرضاً وإدماناً وجناً عقلياً و لقد كان تمسكي بآخر خيط من هذا الوهم البالي _ يقول الرجل _ نموذجاً للجبن العقلي الدفي لا يزال مسيطراً على البساريين . إنَّ الإدمان والانعكاف على العطورة السوفيتية مرض متشبث وعصيّ على العلاج كأي إدمان آخر ، ولا يكاد الإنسان يهبط من الفردوس حتى يعاوده الإغراء بأن يتدوق منها ولو نقطة أن يجد في سوق (الشيوعية المدولية) السوداء عدداً من الاسماء والعناوين الحيدة للمبادئ القديمة . إنَّ هذه الشيوعية تتاجر في العناوين والشعارات كما يتاجر مروجو الخمور الممنوعة في أنواعها الزائفة المقلدة ، وكلما كان العمول أقرب إلى السذاجة ، كلما سهل عليه أن يصبح ضحية لأنواع الخمور المعرية الناسلام) و (الديمقراطية) و (التقدم) وما ششت من هذه التسميات ه⁽⁷⁾ .

_ 0 _

ويستنتج كوستار « بأن الأقلية الضئيلة فقط في كمل عصر وفي كل عقيدة هي التي تستطيع أن تعرض نفسها للطرد والحرمان وتقضي على عواطفها في سبيل الحقيقة المجردة ٣٥٠ .

وقد كان كوستلر نفسه واحـداً من هذه الأقليـة ، أمَّا الأكثـرية السـاحقة فقد استمرت تمارس جبنها العقلى وإدمانها .

⁽١، ٢، ٣) الصنم الذي هوى، ترجمة فؤاد حمودة، الصفحات: ٢٩، ٨٠ ـ ٨١، ٩١،

ذلك أنه ليس ثمَّة بديـل قد يمنـح الخارجين القنـاعات الكـافية لتبـرير وجود أي منهم كمثقف وكإنسان . .

ومع ذلك فبإنَّ محاولات الخروج قد ازدادت طرداً مع الأيام ليس بسبب من توافر البديل ولكن لتزايد التناقضات التي شهدتها التجربة والتي لم تعد تغري بالبقاء ، حتىٰ بالنسبة لأولئك الجبناء ، أو المدمنين !

ثمَّة حالات قليلة واستثنائية كـان المثقف الغربي يحـظىٰ فيها بـالبديــل المرتجىٰ الذي يمنحه القناعة والمبرر والتوازن بأكثر ممَّا فعلته الماركسية .

بعض هؤلاء التقوا به عبر سنيّ البحث فعانقوه قبل أن يقعوا في مصيدة الإغواء الماركسي ، وبعضهم تمرد على الإغواء وهرعوا لكي يجدوا مصيرهم هناك .

إنَّ ليوبولـد فايس يقـدم لنا نموذجاً للحالة الأولى، وروجيه غارودي للحالة الشانية . وكلاهما يملك عقالاً كبيراً ويمشل ، باتساع ثقافته وتنوع خبرته ، حصيلة الثقافة الغربية العميقة وغنى خبراتها . . ومعنى ذلك أنَّ هذه الثقافة لم تجد في مكوناتها الخاصة بها ، على ازدحامها وكثافتها ، ما يمنح بعض العقول الكبيرة القناعة والتوازن واليقين . . بالعكس ، فبإنَّ هذا الغنى الثقافي ليكشف أكثر فاكثر ضرورة أن تكون هناك قاعدة أساسية تنبق عنها هذه الثقافة . . عقيدة شاملة بعبارة أخرى . . فالثقافة وحدها لا تكفي ، وهي تميل إذا لم تستند إلى أرضية عقيدية أو رؤية شمولية مقنعة ، لأن تتبعشر وتتمرَّ معها الإنسان إلى التبعثر والتشت .

- 7.

ومن خلال هذه المعاناة برزت علىٰ الساحة الغربية ظاهرة (اللّاإنتماء) التي حـدُّثنا عنهـا النـاقـد البـريـطاني كـولن ولسـون في كتـابيـه المعـروفين (الـلّامنتمي) و (سقوط الحضـارة) فأطـال الحـديث . إنَّ كبـار المفكـرين والفنـانين والأدباء والفـلاسفة ، هنـاك ، لم يقـدروا علىٰ التحقق الـذاتي في إطار ثقافتهم تلك ، بـل لم يجـدوا أوليـات التـوازن واليقين في خضمٌ هـذه الثقافة المتلاطم ، الكالِح ، العميق .

وكانت مأساتهم تكمن في أنهم كانوا يعون هذا الانفصال المحزن بين الإنسان ، فرداً ومجتمعاً ، وبين ثقافته . . وإذا اندفعت قيادات هذه الثقافة وقواعدها نحو نوع من الاندماج أو النسيان ـ ربمـا ـ بسبب من تضاؤل وعيهـا بانعدام التوازن أو التلاؤم بين الإنسان الغربي وبين أرضيته الثقافية ، نجد بالمقابل ذلك التيار المضاد . . حشد من المثقفين الكبار يتمردون على ثقافة بلغت بهم شـوطـاً من الـطريق ، وهم يريدون أن يواصلوا الرحلة صوب المصير فلا تقدر معطياتهم الثقافية على إعطائهم المرزيد . . لقد امتلكوا العالم كما يقول كولن ولسون . . ثم ماذا بعد ؟

- ٧ -

إنَّ الإنسان بطيعة تركيبه في النزوع إلى الماوراثيات بريد أن يتجاوز العالم إلى الكون . . جدران المادينة إلى الروح . . السطيعة إلى مسا وراثها . السلطة إلى الحرية . . إنه يريد أن يكسر الأسوار وينطلق بحثاً عن الإله المفقود !

بعبارة أخرى إنهم يريدون العقيدة التي تلبي نزوعهم الكبير ، وإنَّ المرء ليلمس بوضوح هذا التوجه صوب العقيدة ليس فقط في كتب (ولسون) ولكن في معظم المؤلفات التي أبحر أصحابها في الطريق ذاته ، وحاولوا أن يعالجوا أزمة الوجود الثقافي الغربي على ضوء المصير المقفل ، والدرب المسدود!

- ^ -

ومرة أخرى فيإنّنا على ضوء هذه الأزمة التي تعانيهـا الثقافـة الغربيـة نستطيع أن نـدرك لماذا تـوجه حشـد من المثقفين عبر الـربع الثناني من هذا القــرن صوب المــاركسية ، إنــه لم يكن توجهــاً حرّاً بمعنى الكلمــة ، ولكنــه ارتماء المرهقين الباحثين عن الخلاص بأية طريقة ومن خلال أي برنامج يمتلك رؤية عقيدية شاملة حتى ولوكان الذي يصوغها هو الشيطان .

لكن المشكلة التي سرعان ما تبدت لهؤلاء الذين ارتموا في أحضان الماركسية أنها هي الأخرى تمتح من البئر نفسه الذي يشكـل ماؤه نسيج الثقافة الغربية وينفخ في عروقها .

الفلسفة المادية التي ترفض الغيب والروح ، وتتنكر للسماء ، وتقطع الطريق إلى الجنة ، وتحارب وجود الله . .

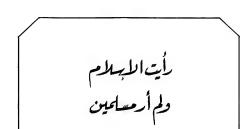
وإذا كنان ثمَّة فرق فإنه في امتلاكها الرؤية الشمولية ، العقيدة أو الفلسفة التي استهوت أولنتك المثقفين ، لكن الجوهر هو الجوهر والنسيج هو النسيج . .

_ ٩ _

فما ثمَّة بد من الارتداد كرة أخرى ، بحثاً عن حلِّ أكثر قبولاً وأقـدر على تلبية طموح الإنسان بما أنه إنسان لا حيـوان اجتماعي ، ولا مجـرد أداة ميكانيكية أو رقم مضاف إلى الشمال أو اليمين .

حلّ يمكن المثقف الغربي من التحقق الـذاتي المفقود ، وإذا كـانت الأشارة المثقود ، وإذا كـانت الأكثرية القلقة لم تقدر لأسباب شتى، ليس هذا مجال تحليلها أو حتى الإشارة إليها ، على أن تجد طريقها صحوب الهدف ، فبإنَّ في إسلام ليوبولـد فايس وغارودي إشارة مؤكدة على أنَّ هناك من يقدر على الوصول ، وعلى أن رحلة البحث عن المصير المتفرد المعوازي لحجم الإنسان ، ستؤتي ثمارها بـإذن الله ...

ومعنى ذلك أنَّ المستقبل كفيل بتقديم المنزيد من هذه البحالات ، ومعنى ذلك أيضاً أنَّ البديل الإسلامي المتفرد قد يفرض وجوده في الساحة الأوروبية في يوم ما ، فلا تستأثر المادية بالساحة ، ولا تسوق خمورها الفكرية العقل الغربي إلى الجبن والإدمان !



في حوار مع صـديق عائـد من الغرب طُـرح هذا السؤال الـذي كاد أن يصبح تقليدياً : ما الذي يجعلهم يتفوقون علينا ؟

إنَّ تقدمهم العلمي والتقني لا يكفي وحده للإجابة على السؤال ، فالذي يذهب إلى هناك لا يتعامل فقط مع العلم والتقنية ولكنه يتعامل مع حشد كبير معقد متشابك من الممارسات والمعطيات ، فتناله المدهشة والإعجاب ليس لعلمهم وتقنيّتهم المتقلمة فحسب ، لأنَّ هذا وذاك يجده منقولاً في بلاده ، معمولاً به هناك ، أو أن يشهده على الأقسل - على الشاشات الصغيرة والكبيرة وعبر صفحات المجلات والجرائد وفصول الكتب ، ويسمع به ويتدارسه في أروقة الجامعات والمعاهد والأكاديميات .

الدهشة والإعجباب ينصبّان على مساحة أوسم بكثير من العلم والتقنية . . على عموم تلك الممارسات والمعطيات التي تعتد وتنتشر في البيت والمدرسة والشارع والمؤسسة ، وأماكن الترفيه . . إلخ . .

- Y .

استطاع الحوار أن يقودنا إلى تركيز المسألة بكلمتين هما : أخلاقية التحضّر . . ذلك ما يتميز به الغرب وينال بواسطته الدهشة والإعجاب . فالحضارة شيء وأخلاقية التحضّر شيء آخر . .

قد نتسلّم معطيات حضارة بكاملها من أجيـال سابقـة كافحت لكي تصنعهـا وتنمّبها ، ولكننـا لا نحسن التصرّف بهـا فنسوقهـا إلىٰ الانكمـاش والتدهور والسقوط . .

ذلك عندما نفتقد الشروط الأخلاقية للتعامل الحضاري . .

إنَّ الذي يلحظه الذاهب إلى هناك حشد من الممارسات الجزئية ولكنها تشكل بمجموعها ، بل إنَّ كلاً منها ليشكل دلالة أخلاقية باتجاه التحضر .

مثلاً : شوهد سائح ألماني يستقىل زورقاً بخارياً في إحدى البحيرات السويسرية ، اشتهىٰ أن يأكل برتقالة واحتفظ بالقشور دون أن يرميها في مياه البحيرة الواسعة ، وعندما عاد الزورق لكي يستقرّ علىٰ الحافة هرع الرجل إلىٰ أقرب سلّة للأوساخ فوضع القشور هناك .

أكثر من هذا ، إنَّ السائح الأوروبي الذي يجتاز البحر المتوسط ـ علىٰ سبيل المثال ـ لا يجد من الذوق أن يرمي بالأوساخ في عرض البحر ، حتىٰ لو كانت عقب سيكارة ، بل إنَّه يحتفظ بها بعناية لكي يرميها في سلال الأوساخ المعلقة في أركان السفينة .

وشاهدت بعيني في أحد شوارع مدينة عربية صاحب سيارة أنيقة يسحب جيب الأوساخ من جوار المقود ويقلبه وسط شارع مزدحم ثم يمضي بسيارته الأنيقة وبذلته ـ المستوردة ـ الأكثر أناقة ، كأنه لم يفعل شيئاً يخدش الذوق والحياء . .

- " -

وحكىٰ أحد الدارسين هناك قال : اضطررت لإيقاف سيارتي في مكان مخصُّص لـوقوف السيارات . أنجزت عملي وعـدت بعـد أكثـر من سـاعـة لأمتطي سيارتي وأنطلت لإنجاز أعمال أخرى ، فيإذا بي أفاجاً بورقة ملصقة بالزجاج الأمامي . . انزعجت قليلاً ، وتوقعت أن أكون قد مارست مخالفة ما في إيقاف السيارة بهذا المكان ، ولكني عندما بدأت أقرأ الورقة تبين لي أنها شيء آخر تماماً ، اعتذار رقيق اللهجة . يقول بالحرف الواحد « آسف لأنني سيء آخر تماماً ، اعتذار رقيق اللهجة . يقول بالحرف الواحد « آسف لأنني سيارتي إلى جوار سيارتك فتسببت في إلحاق الأذى بدعامتها الخلفية ، انتظرتك أكثر من نصف الساعة فلمًا لم ترجع وكنتُ مرتبطاً بعمل يتحتم إنجازه تركت لك هذه الرسالة . وإنني بانتظارك مساء اليوم على العنوان الذي تجدد في نهاية رسالتي هذه . أتمنى أن تلبّي طلبي لأتعرف عليك ولأقدَم لك اعتذاري مرة أخرى. . وإذا اقتضى الأمر تفرغت يوم غد لإصلاح ما أفسدته بتسرّعي . . . محبّي وتمنياتي

ونحن المذين كتب عليهم أن يتحملوا عبء السيارة في البلدان النامية عليهم أن يتحملوا وحدهم مهمة حماية سياراتهم من العدوان . . والمذي يملك لساناً أطول ويذاً أقدر على الضرب ، ورجلاً أشد دربة على الركل هو الذي يخرج من معركة التصادم بين السيارات منتصراً ، سواء كان الضارب أم المضروب .

وماذا أحكي _ قال محدّثي _ عن دقتهم في ضبط المواعيد وصدقهم في المعاملات ؟ عشرات بل مثات من الوقائع يلمسها الشرقيّ بيديه ويبراها بعينه عبر شهر أو شهرين يقضّيهما هناك ، فما كذب غربي يوماً في معاملة ولا أخلف موعداً .

وعندنا ، تنتظر الرجل الذي تـواعدت معه في الساعة الخامسة فلا يأتيك إلا في السادسة ، وتبتاع ثلاثة كيلوات من الفاكهة فتضطر إلى رمي نصفها في صندوق الأوساخ ، لا تجد سالماً من العطب إلا تلك التي كانت معروضة على السطح . وتتعامل مع الجهاز المصنّع محلّياً ، فإذا بالفنّيين والعمال قد نسوا برغياً هنا ولم يشدوه بشكل كامل هناك ، وإذا بهم قد جعلوا قاعدته اليمني أطول قليلاً من اليسرئ ، لم يكلفوا أنفسهم عناه ضبط القياس وجعل القاعدتين متساويتي الارتفاع . . وقمد تجرحك بعض الأجهزة لأن صانعيها لم يأبهوا لضرورة صقل حافاتها ، وعـلامُ ، مـا دامت تؤدِّي غرضها ؟

طَيَب! قال محدَّثي بعصبية وهو يضحك رغماً عنه ، فلماذا لا يكلفون أنفسهم ـ علىٰ الاقل ـ بوضع تحذير مكتوب علىٰ جانب من الجهاز يقــول : إنه يجرح فتعامل معه برفق !!

_ £

كثيرة هي ويلات عالم كان قد انتمىٰ للإسلام يوماً وتحقق بالأخلاقية التي رفعته إلىٰ القمة ، ومكّنته من أن يكون متحضراً ، ومنحته السيادة علىٰ العالمين .

ولن يكون ألف مليون مسلم بقادرين اليوم على استعادة دورهم ذاك ما لم يسترجعوا أخلاقيتهم الضائعة التي منحهم إياها الإسلام .

قلت لصديقي: أتدري ؟ إنَّ المأساة قد تكمن بكلمة أو كلمتين « الإتقان والإحسان » . .

قال وهو لا يزال يلعق آلامه : لا أفهم شيئاً !

أجبته : إنها واحدة من أشد الممارسات الإسلامية أصالة والزاماً ، ألم تسمع حديث السرسول (صلّى الله عليسه وسلّم) « إنَّ الله يعب إذا عصل أحدكم عملاً أن يتقنه » . . فلو أن فنينا وعمالنا التزموا هذا لما قدموا لك جهازاً يجرح ولا يقدر على الوقوف مستوياً على سوقه . .

وكما أنَّ المرء ـ كما تقول ـ يقدر على معاينة ألف من الشواهد على أخلاقية الغربيين في مدى شهر أو أسبوع واحد ، فإنه يستطيع بسهولة ، عبر ساعة واحدة يتفرغ فيها لقراءة كتاب الله وسنَّة رسوله (صلَّى الله عليه وسلَّم) ، أو جانب منهما على الأقل ، أن يحظى بمئات الشواهد على أنَّ الحياة الإسلامية لن تتحقق ما لم تستكمل شروطها الأخلاقية التي يتشبث بها الحياة الإسلامية لن تتحقق ما لم تستكمل شروطها الأخلاقية التي يتشبث بها الغربيّ ، يعضّ عليها بالنواجـذ ، بينما الشـرقي المسلم يكاد ينســاها ، حتى كأنه لا يعرف ما تعنيه على وجه التحديد .

_ 0 .

قال ، وملامح المرارة لا تزال تكسو وجهه : أنا معك في هذا ، إنهم هناك يضعون رزم الصحف والمجلات والكتب في الأكشاك المخصصة لها ، ويجيء هذا الرجل أو ذاك فيأخذ مجلة أو جريدة ويضع ثمنها في مكانمه المحدك ثم يمضي إلى هدفه . . وفي بلداننا لا يأمن أحد أن يبقي على منضدته حفتة من الدراهم لأنه سيعود فلا يجدها ، رغم أن سلوكاً كهذا يمثل تناقضاً صريحاً مع جوهر الإسلام ، مع واحدة من أشد قيمه وضوحاً والزاماً .

صمت قليلًا ريثما يسترجع بعض ذكرياته عن الغرب ، أو يهرب إليها بعبارة أدق ، ثم واصل حديثه قائلًا : دخلت إحدى المكتبات العمامة الكبيسرة بحثاً عن بعض المصادر والمسراجع ، فلقيت من السرحيب والعناية ما يضوق الخيال ، واكتفيت بتقديم عناوين الكتب التي أبتغيها .

فخلال دقائق معدودات كانت أمامي . . إنهم يعتمدون أحدث الطرائق التقنية في الخدمات المكتبية من أجل التسريع في توصيـل المعلومات ونشـر المعرفة وخدمة المثقفين .

_ ۲ _

قلت له : على رسلك يا هـذا ، فإنَّ ثمة سؤالًا أودَّ أن أطرحه عليك فهل إن تقييمك لخدماتهم المكتبية سببه تلك التقنية المتقدمة وحدها ؟

أجاب : كلا ، بكل تأكيد ، وإنَّما هي أخلاقية التعامل مع الجهاز التقني .

قلت : هذا ما أردت أن أصل إليه ، وما بدأت به حديثي . . تصوّر لو أن همذه الأجهزة المتقدمة اعتصدت في إحدى البلدان النامية ، ولا أقول المتخلّفة، أكان بمقدورك أن تحظل من خلالها بهذا الذي حصلت عليه هناك؟

أجاب : كلا !!

_ لماذا ؟

ـ لأن الآلة وحدها لا تكفي . .

قلت : والإنسان وحده لا يكفي ، وكلاهما لا يكفيان كذلك ، لا بدّ من التحقق بالعلاقة السليمة بين الطرفين . . لا بدّ من أخسلاقية التحضّر أولًا واخبراً .

فلو عـدنا إلى مفـردات هذه الأخـلاقية وتـطبيقاتهــا اليوميــة علىٰ أرض الواقع لوجدناها ، إلاّ قلّة منها لا تكاد تـذكر ، ممّــا دعا إليــه الإسلام وحضً عليه بل أمر أتباعه بالتزامه وربط بعضه الأخر بمسألة الحلال والحرام .

إنَّ حسَّ النظافة ، والـذوق ، والتأنق ، وكـراهيـة القـذارة والجفـاء ، وانعـدام الذوق أو هبـوطه ، لممَّا أكد عليـه الإسلام والـحُّ إلحاحاً شـديـداً لتحويله إلىٰ ممارسة يومية وواقع معاش .

- ٧ -

وأحبّ أن أتـوقف لحظات عنـد مسألـة ترتبط بهـذا كله ، وقد يسميهـا البعض في هذه الأيام (أتيكيت) الطعام . . هـل تدري أنَّ الـرسول (صلَّىٰ

⁽١) سورة الأعراف آية ٣١ .

⁽٢) سورة الأعراف آية ٣٢.

الله عليه وسلَّم) قدم في سلوكه وأقواله إزاء مسألة تناول الطعام ما يمكن اعتباره أشد الصيخ رقة وتهذباً في هذه الممارسة التي تتحول على أيدي البعض إلى شيء مقرف تقرّز له بعض النفوس الرقيقة ؟

تفاصيل كاملة بالفعل والكلمة يريد الرسول عليه السلام أن يعلم بها أبناء أمته كيف يتناولون الطعام فيما لا تدانيه طرائق الغربيين أنفسهم وفنونهم المعروفة في تناول الطعام .

وغير أتيكيت الطعام ، عشرات من تفاصيل سلوكنا اليومي ، أراد الإسلام ، بقرآنه الكريم وسنة رسوله (صلَّى الله عليه وسلَّم) ، أن يرسم لنا إزاءها المنهج المتحضّر ، الذي ينبثق عن ركائز أخلاقية موغلة في نفس الإنسان المسلم لأنها مرتبطة الجذور بشيء أكبر بكثير وأعمق بكثير : التقوى والإحسان !!

- ^ -

فإذا كان الغربيون يصارسون مفردة (التأتق) تلك ، أو آياً من المفردات الحضارية الاخترى ، بدافع من التقليد الحضاري أو الاستمرارية أو التعدد ، فإنَّ الإسلام يمضي خطوة أبعد لكي يركزها في أعماق الإنسان ويربطها بعقيدته وإيمانه .. إنه يغرس في عقل الإنسان وشعوره الإحساس بالمسؤولية ، ويقظة الضمير ، والاستشعار الدائم لرقابة الله ، هناك حيث لا يبرر لنفسه البتة ممارسة أية صغيرة قد تخدش هذا الإحساس . وغير هذه المفردة عشرات ، بل مثات من المفردات الاخترى التي تجعل الغربيين يتفوقون علينا ، ولن يكون استيراد تقنيتهم ونصبها في بلادنا حلاً إن لم يرافقه التحقير بأخلاقية التحضّر التي دعانا إليها هذا الدين .

ولا أدري وأنا أودّع صديقي كيف تذكرت عبارة قالها أحد علماء المسلمين في أعقاب عودته من الغرب ، لا تدري جاداً أم هازلاً : لقد رأيت الإسلام هناك ولكنني لم أز مسلمين !!

لعبَة نقل المتاعب

في الشرق الإسلامي كثيرون مـمَّن كَلْفـوا أنفسهم ، ولعلَّهم كُلُّفـوا ، بحمـل أسفار المتـاعب والعقد الحضـارية المستعصيـة من عالم الغـرب إلى عالم الإسلام والادّعاء بأنها من صنع الإسلام .

ليس هذا فحسب ، بل إنهم يضيفون عليها وينفخون فيها من أجل تضخيمها ومنحها حجماً أكبر من حجمها الحقيقي مع إضافة بعض الأصباغ المحلية لكي تتحقق القناعة المطلوبة ويعتقد السذج من الناس بانً هذا من صنع الإسلام ، أو على الأقل من صنع المسلمين والبيئة الإسلامية .

- ۲ -

إنّنا نتذكر هنا على سبيل المثال ـ نموذجاً من عشرات بل من مشات وألوف تلك الصحفية المصرية المعروفة وهي (تكافح) لمدنى يقرب من نصف القرن من أجل تصوير المرأة الشرقية كما لو كانت تعاني من متاعب ومآس ومعضلات معقدة مستعصية متشابكة ، لا تعاني المرأة الغربية عشر معشارها ، بل لا تعاني منها على الإطلاق . بل إنها ـ المرأة الغربية ـ يجب أن تُتَخذ مثلاً أعلى يتحتم أن تحذو المرأة الشرقية حذوه إذا ما أرادت فعلاً تحقيق النقلة المرجوة من الجحيم إلى النعيم .

وكانت هذه الصحفية المشابرة التي سخَّرت لمحاولتها حشداً من

الصحف والمجلات وحتى الكتاب والأدباء ، تسعى إلى تغطية المحاولة والالتفاف على مراميها الحقيقية بصيغ وأساليب عدة أبرزها ولا ريب محاولة تعليق المعاناة القاسية للمرأة الشرقية على الرجل المسلم الجاهل ، ولكنها من وراء هذا التعليق كانت تشير بإصبع الإنهام ، ومن طرف خفي ، إلى الإسلام نفسه والبيئة الإسلامية التي صاغها هذا الدين .

- ٣ -

ومضت الصحفية المذكورة فيما أسمته معركة تحرير المرأة إلى هدفها المرسوم دون كلل أو ملل . . عقود عديدة والصحف المصرية ، وعدد من الصحف العربية تتصادئ بالدعوة المبترعة حماساً ، وتؤكّد القول شهراً بشهر وأسبوعاً بأسبوع ويوماً بيوم ، حتى خيّل للناس ، لكثرة ما أعيد القول ولجً في الطلب ، أنَّ المرأة المسلمة تعاني فعلاً من الويلات وأنه قد آن الأوان لتخليصها وبأسرع وقت ممًّا تعانيه .

ولم يكن الأمر صعباً إذا ما خلصت النية وصدق العزم ، فمما على هذه المرأة سوى أن تنظر إلى ما تفعله أختها في عالم الغرب فتحذو حذوه ، هناك حيث تسترد سعادتها الضائعة وكرامتها الممتهنة وحقها المسلوب .

والأصوات المخلصة التي نبهت إلى خطورة اللعبة ، وخبثها ، بل إلى خطأها ابتداء ، كاد أن يطوى عليها ، واضطرً بعضها فعلًا إلى أن يصمت ، أمّا أولئك الذين واصلوا المجابهة فإنَّ الصخب والضجيج الذي أصاط بدعوى (الصحفية) غطى على أصواتهم فلم يعد أحد يعرف ما الذي تريد أن تقول .

- Ł -

وتدور الايام دورتها ، وتزداد قنوات الاتصال بالحياة الغربية قوة وسرعة وانتشاراً ، ويعرف الشرقيون من خلال الصحف والمجلات والسينما والإذاعة والتليفزيون والدراسات والاعمال الأدبية المترجمة، كم تعاني العرأة الغربية هناك، وكم تتعذب.. ويعرفون ـ كذلك ـ مقدار ما تتخط فيه من مشاكل ومآس ومنقصات .. ثم هم يعرفون أنَّ المرأة المسلمة ، على ما تعانيه من متاعب بسبب الرجل المسلم الجاهل ، لا الإسلام نفسه ، إنَّما تحيا حالة أقرب إلىٰ إنسانيتها ، وتكوينها ، ومطامحها ، من شقيقتها في الغرب بما لا يقبل قياساً !!

وتدور الايام دورتها فإذا بأصوات قادمة من الغرب ، من نسوة غربيات عالمات ومتخصصات ، لا مجرد دعيّات أو مهرّجات ، تشير بالحرف الـواحد إلى أنَّ الهندسة الإسـلامية لـدور المرأة في العالم هي الهندسة الـوحيدة المنسجمة بإعجاز باهر مع تكوين المرأة ومطالبها ، ورغائبها الجسدية والنفسية ، وأنَّ ما عداها ليس سوى الفوضى والتخبط والضلال وأن حصيلته لن تكون سوى الشقاء الذي يلفّ المرأة الغربية رغم ما يبدو ظاهراً من أنها تعش معيدة ، ولكنه ليس سوى الديكور الذي يخفى وراءه الوجه القبيح .

_ 0 _

وتدور الأيام دورتها فإذا بعالم الغرب يشهد من الوقائع والأحداث في دائرة المرأة ، ما يؤكد صدق هذه المقبولات جميعاً ، فيتجاوز نطاق الجدل إلى ساحة الرؤية المشهودة التي تحمل إقناعها المبين .

ونحن نعرف جميعاً على سبيل المثال فحسب ما حدث في إيطاليا . فبعد كفاح دام أكثر من عقد من الزمن قدر البرلمان الإيطالي أن ينتزع بأغلبية ساحقة حق الطلاق بالنسبة لطرفي المعادلة الزوجية : الرجل والمرأة ، واعتبرت الصحف اليسارية ذلك انتصاراً كبيراً لقضية الإنسان .

بينما كان (المطلاق) بالنسبة للصحفية إيـاها واحداً من الأهداف التي تسترت وراءها ، وظلَّت تصوب عليها أعيرتها النارية دون كلل أو ملل لمــدى ثلاثين أو أربعين عاماً !!

ترى ، ألا تزال هذه االمرأة المثابرة تصرّ على استمرار الحرب ضد

الطلاق ، الذي هو بمثابة صمّام أمان لما قد يصيب الحياة الزوجية من مشاكل وشروخ مستعصية ، والذي لم يمارس في عالم الإسلام ، رغم حلّية ، إلاَّ في نطاق محدود إذا ما قورن بما شهدته الساحة الغربية نفسها ، بما فيها المعسكر الشيوعي ، الأمر الذي تؤكده الإحصائيات التي لا تميل يميناً أو شمالاً . .

. ٦ -

وغير الطلاق مسائل أخرى كثيرة تصورتها صاحبتنا مشاكل ومعضلات وشمرت عن ساعد الجد سعياً لحلها ، واتخذتها أهدافاً سددت إليها سهامها دون كلل أو ملل ، لكنها في حقيقة الأمر لا تعدو أن تكون الوضع الطبيعي الصحيح ، المرسوم بعناية ، والذي شندت عنه السرأة الغربية فشقيت وتعذبت ، وها هي الصحفية إياها تبذل جهوداً استثنائية مضاعفة لكي تدفع المرأة المسلمة إلى الخروج من هذا الوضع أسوة بما فعلته زميلتها الغربية ، مهما تكن النتائج وبغض النظر عن المصير الذي ستؤول إليه .

فهي _ مثلًا _ تريد أن تحطم حاجز القوامة ، قوامة الـرجل على المـرأة في مؤسسة الأسرة . . لماذا ؟

إذا كان الإسلام قد منع للزوجة من الحقوق المادية والأدبية والقانونية ما لم تتمتع به امرأة في العالم . . إذا فهمنا (الحق) طبعاً على أنه قيمة إيجابية ترتبط ارتباطاً عميقاً بالنظام وتشكّل جانباً بنائياً في صيرورته ، لا مجرد تسبّب وتفلّت وفوضى وضرب على غير هدى .

وإذا كان الإسلام قد ربّب على الزوج من الىواجبات تجاه زوجته ما يمنح حقوقها تلك مزيداً من الحصانة والضمانات . . فماذا لو منح حق قيادة مؤسسة الأسرة للرجل باعتباره أكثر قدرة على ممارسة هذه النوظيقة بحكم موقعه الاجتماعي ، وربّعا ـ اللهمّ دون حسم أو جزم ـ بحكم عقلانيته وعدم استجابته المبكرة للدوافع والمؤثرات العاطفية ؟! ومعلوم أنَّه ما من تنظيم أو مؤسسة في حضارة ما من الحضارات إلاً واختيرت لها (القيادة) المتفردة التي تعرف ـ بحكم كفاءتها وإمكاناتها وارتباطاتها ـ كيف تسوسها وتسير بها صوب النمو ، وتجناز المشاكل والعقابيل ، ومعلوم كذلك أن ازدواج السلطة يعني التفكك والدمار ، وهو يتمثّض عن حشود من السلبيات تفوق كثيراً ما يمكن أن يتأتَّىٰ عنها من إيجابيات .

الصحفية تأين الإذعان لهذه البداهات وتصرّ على استيراد الصيغة الغربية التي تضيع فيها المرأة والرجل معاً حيث تضيع القيادة وحيث تصبح مؤسسة الأسرة مركباً بلون قبطان .

- ٧.

وماذا عن تفرغ المرأة للبيت؟ ماذا عن دورهـا الكبير هنـاك ؛ الـدور الـواسع المتشعب الخطير الـذي اعترفت بـه التجربـة الـواقعيـة قبـل وبعـد تأكيدات الأديان ، والشرائم ؟

إنَّ الإسلام ـ طبعاً ـ لا يرفض خروج المرأة ، لا يرفض توظيفها هنا أو هناك ، لا يقف بمواجهة الإفادة من كفاءاتها في هذه الدائرة أو تلك من دوائر المدولة أو النشاط العام ومؤسساتها ، لكنه يرفض ألاَّ تكون هناك ضوابط ومعايير وخرائط دقيقة تتحرك المرأة على ضوئها ، فلا تهدر طاقاتها أو تضيع .

والإسلام ، كما هو شأنه في كل مسائل الحياة ، يرتب سلماً للأولويات هو بمثابة ضرورة من الضرورات الاجتماعية بل الحضارية ، وهو هنا بصدد وظيفة المرأة ، يجعل مهمتها في مؤسسة الأسرة هي القاعدة ، أو الضرورة ، أو المهمة الأولى في وجودها ، وبعدها تسلسل الوظائف والمهمات ، على ضوء الحاجة الاجتماعية ووفق الظرف التاريخي الذي يعيشه شعب من الشعوب . فعندما كانت الدولة الإسلامية الفتية تقاتل خصومها في كل مكان ، عندما كانت مهمتها تعزيز مكانتها في الأرض بنأيد لم تكن تكفي لتنفيذ هذا الهدف الكبير كان لا بدًّ للمرأة أن تدخل طرفاً في المعادلة ، وأن تقف إلىٰ جانب الرجل تحمل السلاح وتقاتل .

وعندما كمانت الأمة الإسلامية تجابه التحديات الحضارية ، بعد الفتح ، وتعمل عقلها لتنفيذ قيمها العقيدية في واقع الحياة ، وتشكيل النيار الثقافي الذي يحمل صبغتها ، كان لا بدّ للمرأة كذلك أن تدخل طرفاً في المهمة وأن تكتب وتحدث وتعلم وتتعلم . . إلى آخره . .

لم يقل أحد في الحالتين بأنَّ المرأة خرجت عن دورها المرسوم وأنَّ عليها أن ترجع لكي تظل في البيت . ولكن كانت مهمتها كربة بيت . . كروجة . . وأم . . ومربية . . هي القاعدة التي أكَّد عليها الإسلام ، وغدت في حسَّ المسلمين بمثابة بداهة من البداهات . وكانت المعادلة بهذه الصيغة واضحة ومقعة ، ولم يترتب عليها كما يتوهم عشاق جلب المتاعب الحضارية أية معضلة تقتضى دراسة أو حلَّا . .

وتجيء الصحفية المنابرة لكي تصرخ على مدى أربعين عاماً بأن على
المرأة أن ترفض عبروديها للبيت وإن تخرج لكي تحقق أنوثنها وحريتها
وتكسب حقها المهدور دون أن تدرك - هذه الصحفية - أو لعلها تدرك وتتعمد
التجاهل ، أنَّ أنوثة المرأة لن تتحقق إلاً من خلال وظيفتها الاساسية كزوجة
وأم ومرية ، وإلاً من خلال كونها طرفاً في معادلة الحياة والتخلق ، تلك
التي تضم الرجل والمرأة والأطفال ، منذ أن كان هنالك تقابل بين الرجل
والمرأة من أجل استمرار الحياة .

- / -

ومسألة التحجّب ، كانت هي الأخرى الساحة التي خدمت فيهـا صاحبتنا فنوناً من الإثارة بالكلمة الحادة التي تجرح وتدمي ، وبـالصورة التي تكاد الأحرف فيها تصرخ حتى تبح أصواتها .

فما دامت المرأة الغربية قد كشفت عن ساقيها فإنه يتحتم على المرأة الشرقية المسلمة أن تكشف هي الأخرى عن ساقيها .. وما دامت المرأة الغربية قد عرضت جانباً من ثديها فإنَّ لزميلتها المسلمة أن تحذو حذوها . . ما دامت المرأة الغربية قد لطخت وجهها وهي تغادر البيت بحضنات من الأحمر والأبيض ورشت على جسدها حفنات أخرى من العطور فإنَّ للمرأة المسلمة أن تلطخ وترش هي الأخرى . . ما دامت المرأة الغربية تلهث وراء (الموضات) الجديدة في عالم الأزياء فإنَّ المرأة الشرقية يجب أن تلهث هي الأخرى وترغم زوجها على أن يلهث هو الأخرى يغطي مطالبها جمبعاً . .

لماذا ؟ هل ثمة أية قيمة (حضارية) تكمن في الطبيعة المتمهرة التي تكون عليها المرأة في الشارع أو الدائرة أو المعمل ؟ هل تُشة أية عرقلة أو إعاقة للصيرورة الحضارية في كون الممرأة ترفض التبرج ، وتأبئ التنزيّن إلاً لزوجها وزميلاتها ؟

- 9 -

إنَّ الحديث عن البعد الحضاري لمسألة التحجّب أو التبرّج يـطول ، ومن أجـل الاقتصاد في الكلمـات أحب أن أشير إلى واحـدة من الـظواهـر المشهورة تستمد قدرتها على الإقناع من كونها أمراً معاشاً شهـدناه بـأم أعيننا في هذا البلد أو ذاك من بلدان الإسلام .

إِنَّ إقبال الشباب على الفتاة المحجبة أخذ يتصاعد حتى كاد أن يسجّل أرقاماً قياسية . ويستطيع المدرء أن يستخلص في هذا المجال المحصلة التالية : إذا حدث وأن تساوت امراتان في الجمال ، وربما في الحسب والموقع الاجتماعي ، فإنَّ حظ المرأة المحجبة من الخطبة يزيد بنسبة ملحوظة عن حظ الساؤة . . لماذا ؟

الجواب واضح قد لا تدركه صاحبتنا بسهولة بعد إذ التوى تكوينها وغابت عنها بداهات الأشياء .

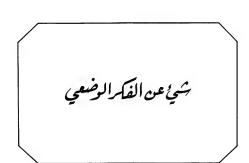
إنَّ الفتاة المحجبة أكثر قبولاً للحياة الزوجية حتى بالنسبة لبعض الإباحيين والمتحلّلين أنفسهم ، لأنهم يعرفون جيداً أن هـذه الحياة التي تتطلب ثقة وأمناً واستقراراً ، شيء ، والبهيمية التي تتوخى إشباع الشهوة العابرة شيء آخر . العابرة شيء آخر .

فالتجربة الجنسية المحضة مسألة بسيطة قد تلبي نداءها هذه المرأة أو تلك ، ولكن الزواج تجربة معقدة ومصارسة مركبة تتضمن أكثر من وجه ، وتتداخل فيها دوافع شنى لا تقتصر على المساحة الجنسية الصرفة . ولن تصلح لهذه التجربة مطلق أننى كما يقول المناطقة ، بغض النظر عز كافة الجزانب المعقدة المتشابكة ، بل لا بد من توفر حد أدنى من الشروط لكي يستقيم البناء ويتماسك ويتجاوز صيغته الكارتونية التي تنادي بها الصحفية إياها والتي تجعل من مسألة بناء العائلة وإشباع حاجة الأبوة والأمومة وتنفيذ وظيفة استصرارية الحياة ، أمراً ثانوياً بالنسبة للتحقق الشكلي للمرأة المتحررة .

- 1 --

إنَّ نقل المعضلات الغربية إلى عالم الشرق ومحاولة وضع رداء إسلامي على جسدها المتقرِّح ، إن كان مقبولاً قبل أربعة عقود أو خمسة ، فإنه ليس بمقبول الأن بعد أن أصبح بمقدور قنوات الاتصال اليمومي بالحياة الغربية ، أن تنقل إلينا دقيقة بدقيقة ما يجري هناك .

ولن يكون بمستطاع ألف أخرى من الصحفية المذكورة أن تـطمس على هذا الذي يشهده الجميع لكي ترمي به الإسلام والمسلمين .



كثيراً ما يتسامل المرء : لماذا يصرّ الفكر الوضعي(*) عمرواً والغربي بخاصة ، على التشبث على جانب واحد من الفكرة ذات الجوانب العديدة ، ويقف عند مساحة محدودة منها بينما هنالك مساحات شنى ؟! ولمساذا يصرّ على تبسيط الظاهرة وحملها على أن تطلّ على الإنسان بوجه مسطّح واحد بينما هنالك وجوه عدة ؟! ولماذا يتشنّح على طبقة واحدة من الحقيقة بينما هى تنضمن طبقات وطبقات ؟

إنَّ السبب قد يحمل بعداً نفسياً ذاتياً صرفاً ، فالمفكر الوضعي الذي يكتشف جانباً من الحقيقة ، أو مساحة من الظاهرة ، أو وجهاً ما من الفكرة يسعى للاعتقاد بأن ما اكتشفه هو الجانب الوحيد للحقيقة والمساحة الكلية للظاهرة والوجه المتفرد للفكرة . . ويبذل جهداً متواصلاً لإقناع أتباعه بذلك ولشدة التكرار والإلحاح يتوهم هؤلاء أن ما يقوله هو الحق وأن اكتشافه الفكري هو الصواب ، وأنه يتضمن أطراف الحقيقة أو الفكرة أو الظاهرة كانة . .

إنه نوع من الرغبة في تعبيد الناس للمفكر وكسب إعجابهم وانبهــارهـم من خلال أطروحاته الفكرية المعززة باستنتــاجات ومعـطيات متــواصلة لتأكيــد

أنها الحق المطلق وأن ما وراءها الباطل والضلال . وهو يبني موقفه هذا ، أو كسبه غير المشروع إذا صعَّ التعبير ، على ما قد يتضمنه العقل البشري من قصور وعلم قدرة على الإلمام بجوانب الحقيقة ، وافتقاده النظرة الكلية التي تستشرف اطراف الظاهرة من كل مكان . . هذا العقل الذي يظل يعاني من نقصه هذا طالما هو لم يستهد بدين سماوي . . ببرنامج عمل موضوعي يجيء من السماء ويمنح الإنسان والعقل الإنساني ، بما يتضمنه من علم إلهي شامل ، القدرة على تجاوز النظرة أحادية الجانب ، والتوغل لإدراك جوانب الحقيقة وساحاتها وطبقاتها جميعاً .

- Y -

إنَّ المفكر الوضعي ليمارس هنا نشاطاً ضد المنهج ، ضد الموضـوعية والتجرَّد العلمي . . وهذه الضدَّية تجيء علىٰ حساب الحقيقة .

نعم قد يكسب المفكر الجولة ، وقد يلتف حوله المريدون والاتباع ، وقد يوسي لفترة طويلة من الزمن أنه وضع يده على مفاتيح الحقيقة وأنه سبر غورها العميق ولكن الخاسر في هذه اللعبة التي تكورت على الساحة الأوروبية عشرات القرون ، هو الحقيقة ، والإنسان الذي يتوخى معرفتها وإدراكها في نهاية الأمر .

ويقوم هذا النشاط الذي يمارسه المفكر ضد المنهج والموضوعية على محاولة توسيع مساحة (الاكتشاف) لجعله يلف الظاهرة كلها . . . معله بأي أسلوب لكي يحيط بالفكرة من جوانبها كمافة . . إرغامه على التضخّم لكي يوازي الحقيقة طولاً وعرضاً وعمقاً . .

- " -

والمشكلة أنَّ هذا الاكتشاف الذي يحمل قيمته الكبيرة بحدِّ ذاته ، وقد يغطي مساحة من الظاهرة . . قد يفسّر جانباً من الفكرة . . قد ينشر شعاعه علىٰ جهة محدودة من الحقيقة لكي يضيئها . . ولكن تبقىٰ دائماً مساحات وجوانب أخرى من الظواهر والأفكار والحقائق لا يكفي الاكتشاف ، إن على مستوى النوع أو على مستوى الكم ، لتفسيرها وإضاءتها ، لا بد من اكتشافات أخرى وإضاءات متالية ، تأخذ طابع التتابع والتكامل ، وتسلط على الحقائق والظواهر والأفكار من أطرافها جميعاً ، ويسهم فيها خط طويل من المفكرين ، وعقول متألقة لا يحصيها عدّ . . وعند ذلك قد تصل إلى تفسير هذه الظاهرة أو تلك ، وقد لا تصل أساساً . .

إنَّ هذا يتم في ميدان العلوم النظرية (الصرفة) والتطبيقية (التقنيّة) ولهذا حققت هذه العلوم تلك الخطوات العملاقة ، وقدمت للإنسان خدمات جَلَىٰ لا يستطيع أحد أن ينكر دورها الفعّال في صيرورة الحضارات وبخاصة الحضارة الغربية المعاصرة .

- Ł -

لكن العلوم الإنسانية شهدت صيغة أخرى في العمل . . صيغة الانسانية شهدت صيغة أخرى في العمل . . صيغة الانشواد ، والمذاتية ، والادعاء ، والتضخم . . ولخذا لم تستطع أن تقدم للإنسان عشر معشار ما قدمته العلوم النظرية والتطبيقية . . ولهذا - أيضاً - آلت إلى الفشل والسقوط الواحدة تلو الأعرى . .

فعلى سبيل المثال ، لماذا يصرّ عقل فذ (كهيفل) على جعل الجعل الجدل ، أو الديالكتيك أو التقابل المتضاد بين الحقائق والتجارب ، يقتصر على نطاق (الفكرة) ؟ ولماذا يجيء (ماركس) و (إنغلز) بعده لكي يديناه على أحادية نظرته ، بل على وضعها المقلوب لكنهما ما يلبثان أن يقعا في الخطأ نفسه فيتشنجان على نظرية الديالكتيك المادي أي الجدل في نطاق المادة وحدها ؟

إنهما يتهمان (هيغل) بأنه وضع فلسفة « تمشي على رأسها » لكنهما وهما يسعيان لتعديل الوضع الفلسفي ، قـدما فلسفة تمشي على بطنها بحثاً عن الخبز وحده . أما كان من الأولى أن يتجـاوز (هيخـل) تشبثه بـالفكـرة ، وأن يبعـد (ماركس) و (أنغلز) قليلًا عن الأرضية المادية ، وأن يحاول الطرفان وضــع صيغة للجدل أكثر شمولية تتضمن الفكري والمادي مماً ؟

ثم لماذا يصر الـطوفان على أن الجـدل بين الأفكار أو الصيـغ الماديـة يأخذ طابع التناقض والتضاد ويقود دوماً إلى الاصطراع ؟ آلا يتمحتم أن تضاف إليه صيغ أخرى للعلاقة تأخذ طابع (التبادل) بدلاً من التضاد ؟

تبادل في الأخذ والعطاء دونما ضرورة تدفع لصراع محتوم ، ودونما اطُراح لبعض العناصر من هذا الجانب أو ذاك ، بل بلورت، وتثبيته وإضافته للموخد الجديد . .

وغير (هيغل) و (ماركس) و (أنغلز) كثيرون جداً . .

_ 0 _

إِنَّ نَمَّة أَسئلة كثيرة تخطر على بال الإنسان وهو يتعامل مع الفكر الوضعي ولئن لم تحظ بأي جواب فإنَّ ثمة ما يشبه القناعة تبرز لكل ذي عين : إنَّ النظرة أحادية الجانب ، تلك التي تأخذ بخناق هذا الفكر ، إن هي إلا أنعكاس لنوع من الادعاء والغرور ، وربما الكذب ، سواء شننا أم أيضا . . والمفكرون الغربيون هم كما يصفهم كتاب الله ﴿ إِنْ يَتِعُونَ إِلاَّ الظّن وما تهوى الأنفس . . ﴿ () .

تلك هي أزمة الفكر الوضعي من جهة المفكر نفسه ، أي من الـزاوية التي يطلّ بها علىٰ العالم ، والمنهج الـذي يعتمده في التصامل مع الظواهـر والحقائق والأشياء . .

ولكننا نريد أن نقف لحظات في الجهة الأخرى ، جهــة العقل الغــربي

⁽١) سورة النجم ، الآية : ٢٣ .

المتلقي وهو يتعامل مع معطيات مفكريه: مذاهب ومدارس وعقائد ونظريات. . جهة المشتفين الغربيين وهم ينتصون إلى هذه المدرسة أو تلك وإلى هذا المذهب أو النظرية أو ذاك . .

فهاهنا أيضاً نجابه بعدد من الأخطاء المنهجية في طبيعة هذا التعامل ، ويكمن أكبر هذه الأخطاء وأشدًها وضوحاً في المشكلة نفسها التي يعاني منها المفكر واضع النظرية أو مصمّم المدذهب ، تلك هي ـ مرة أخسرى ـ النظرة أحادية الجانب ، حيث يمارس المثقف ما يمكن اعتباره خداعاً وتضليلاً على حساب الحقيقة ، أو ما يمكن اعتباره خطأ منهجياً على أقل تقدير .

إنه يصدّق فعلاً أن « الاكتشاف » الذي حققه هـذا المفكر أو ذاك ، ومطّه ونفخ فيه لكي يجعل منه نظرية، أو مذهباً، يفسّر كل شيء ويلقي ضوءه على كل معضلة أو مسألة غامضة في الوجود والعالم ، يصدّق أنَّ هـذا الاكتشاف هو الحق المطلق . . الرؤية المتفردة . . الكشف النهـائي للسنن والقوانين التي تحرك العالم وتفسّر معطياته في الوقت ذاته .

وهم ، أي المثقفون ، يدفعون أنفسهم إلى نوع من الاستسلام لهذا التصور ، يصل بهم أحياناً حد الوثنية والتعبد ، فيفقدون القدرة على أي تفكير مستقل يخرج بهم عن دائرة المذهب الذي انتموا إليه ، والمفكر أو الفيلسوف الذي آمنوا به . . بل إنهم يعتبرون أية محاولة لتجاوز أطروحات الملهب خووجاً على التعاليم ألمقدسة ، وهرطقة يستحق صاحبها أشد العقاب .

- ٦ -

وإذا كان المفكر الوضعي يتُخذ موقف المعلّم المطلق ، أو صاحب الاكتشاف المقدس ، فما الذي الاكتشاف المقدس ، فما الذي يجعل المثقف المتلقي ، أو التابع ، يتخذ موقف التسليم المطلق والانقياد الأعمىٰ للفكرة أو الاكتشاف ؛ ويتشنج عليهما ويعتبرهما الحق الذي ليس

وراءه سوى الضلال ؟ .

قد يلعب البعد النفسي دوره هنا أيضاً . . فإن الانتماء لمذهب ما والمبالغة في الاعتقاد بأنه الحق المطلق واليقين الكامل ، يمنح الذات فرصة للتحقّق والتوازن والامتلاء ، ويشيع فيها حاجات كمانت في كثير من الأحيمان بعثابة الدافع القوي للسلوك البشري .

لكن هذا وحده لا يكفي . . إنه ـ مرة أخرى ـ القصور العقلي . . عدم قدرة الإنسان علىٰ بلوغ اليقين الصطلق ، أو رؤية الحقيقة كاملة ، طالما هـ ورافض للتلقي عن العلم الإلهي الشامل ، ومن ثم يجـد نفسه أسيـر التجزيئية ، والقصور ، والرؤية ذات البعد الواحد .

وهو من أجل تجاوز محتنه ، بل بسبب من اعتقاده بقدوته العقلية الفاققة يندفع للتصديق بهذه النظرية أو تلك ، والتسليم بهدا الكشف أو ذلك ، لا لأنها بحد ذاتها تحمل الصواب المطلق ، بل لأنه هو نفسه لا يملك المقاييس الموضوعية النهائية للحكم عليها ، ومن ثم فقد يمتلك المقايش المتناسبة مع قدواته المحدودة ، في أن هذا الذي يطرحه مفكر أو فيلسوف ما هو الصدق واليقين والحق ، وأن الانتماء إليه يمنح الفكر معادلاته الموضوعية ، وتوازنه ، واستقراره .

- V -

إنَّ المشكلة ، مرة أخرى ، تكمن في غياب الرؤية الدينية ، انعدام المقايس الموضوعة التي تنبثق عن العلم الإلنهي الشامل . وهنا ، في الساحة التي يتفرد فيها بالسلطان العقل ذو القدرات النسبية ، يصبح الانتماء مجرد اجتهاد شخصي قد يخطىء وقد يصيب ، وهو حتى إذا أصاب فإنه لا يتحقق بالمعرفة الكلية اليقينية الشاملة ، لأنه ليس بمقدور عقل بشري أن يبلغ شواطئها .

وهنا قد يسأل المرء : إذا حدث وأن طرح مفكر ما كشفاً أو نظرية

تناقض في جوهرها كشف مفكر آخر أو نـظريته ، فمن يكــون من أتباع كــلا المفكرين علىٰ حق ومن يكون على ضلال ؟

إِنَّ هذا التناقض الطولي بين مفكر وآخر يعملان في مجال واحد ، من مثل التناقض بين (ماركس) و (هيغل) ، يكفي وحده أن يهز قناعات الاتباع بكل الربوبيات والصنميات الفكرية ، لكن هذا لا يحدث ، لأنَّ القصور الفكري وضياع المقاييس الشمولية ، فضلًا عن الحاجات والدوافع النفسية في الاحتماء بهذه النظرية أو تلك ، والامتلاء بقناعاتها ، يمنع مشل هذا المصد .

- A -

مهما يكن من أمر فإنَّ بعض المفكرين بسبب من تضخم إحساسهم بالقدرة على الكشف ، وبأن كشفهم هذا قدير على الامتداد لتغطية جوانب الحقيقة كافة وتفسير كل شيء ، بسبب من هذا يتجاوزون - أحياناً - دوائر تخصصهم ويوغلون في مجالات ودوائر أخرى للمعرفة قد لا يملكون من الأدوات والوسائل ما يمكنهم من أن يحققوا فيها ما حققوه هناك في حقل تخصصهم وإبداعهم .

وإذا كان الدافع لهذا السلوك واضحاً ، فما الذي يدفع (الأتباع) إلى تقبل هذا الموقف واعتبار معطيات المفكر ، حتى في مجالات تبصد عن تخصصه ، بمنابة الحقيقة النهائية هي الأخرى ؟

إنَّ هذا بالذات هو مايحدث بالنسبة للماركسيين ـ على سبيل المشال ـ وهم يتماملون مع اكتشافات (ماركس) في حقول الاقتصاد والفلسفة والتاريخ ، فيرونها جميعاً بمثابة الأمور التي تتجارز حدود الحقائق الاختبارية إلى نوع من القدسية التي يتحتم ألاً يمسّها أحد بأي صيغة من صيغ التساؤل والشك .

فإذا كان (ماركس) متضلعاً في حقل الاقتصاد وقدّم في دائرته كشوفـاً

ذات قيمة كبرى ، فما الذي يحتم على أتباعه قبول كل معطياته وكشوفاته في مجالين آخرين قـد لا يكـون صـاحب القـول الفصـل فيهمـا وهمـا الفلسفـة والتاريخ . .

إنَّ الفلسفة التي تتعامل مع المادة لا يمكن أن تمنحنا قناعات كافية إن لم تبدأ من المختبر وتنبثق عن أسس فيزيائية علمية كما يفعل رجال من أمثال (هايزنبرغ) و (آينشتاين) و (كاريل) وغيرهم .

والبحث في التاريخ ، ما لم يستكمل تفاصيل وجزئيات كل عصر وبيئة لا يمكن أن يمنحنا نتائج نهائية .

٩.

وعلى ضوء هاتين البديهيتين يمكن أن نقيم معطيات (ماركس) في هذين الحقلين ، ونحن لا زلنا نذكر عبارة الباحث الاقتصادي (أوسكار لأنكه) ، وهو أحد أكبر أخصائي إقتصاد الدول النامية . فهو بعد أن يستعرض جهود الكتاب الذين اهتموا بدراسة اقتصاد مجتمعات ما قبل الرأسمالية منذ عصر (ماركس) وحتى عصر (بورشبيف) ، يقول ما معناه و ولكن هذه الدراسات جميعها مفككة ، لذلك فان الاقتصاد السياسي للنظم الاجتماعية ما قبل الرأسمالية لما يخرج بعد إلى حيز الوجود باعتباره فرعاً منظماً من فروع الاتصاد السياسي ي منا .

ولكن هل يكفي هذا كله لفك الارتباط الوثني بين الأتباع والأرباب ، وتجاوز تقاليد قرون طوال سادت الفكر الغربى ولا تزال ؟ .

 ⁽١) انظر كتابه (الاقتصاد السياسي) ١ ١٤٨/١ ترجمة د. محمد سلمان الحسن (عن محمد علي نصر الله : أضواء علىٰ نعط الإنتاج الأسيوي ، مجلة آفاق عربية سنة ٢ عدد ٦ ، ١٩٧٧) .

دعوة إلى مدالحياة

ومن دعا التاريخ في صدره أضاف أعماراً إلى عمره . .

وأنا أتذكر هذا البيت تذكرت في الوقت نفسه كيف يمنح الإسلام الإنسان فرصة فذة لمدّ رحلة حياته القصيرة وإغنائها وجعلها أعماراً لا تحصى بدلاً من العمر الضيّق، المسطّح، الواحد، القصير الذي يعرفه الإنسان العادي ويتألم من ضيقه وقصره وسرعة انصرامه!!

إن الشاعر بريد أن يقول هنا بأن إدراك التاريخ والإلمام بدقائقه المتلاحقة الموغلة في الزمن ، ومعايشتها كما لو كانت واقعة اللحظة ، يمنح حياة الإنسان امتداداً في الماضي يضيف من خلاله الكثير من التجارب والمواقف والأحداث إلى مكونات هذه الحياة المحدودة فيمتد بها ويغنها بأعمار جديدة لا تعد ولا تحصى . .

- Y -

في القرآن الكريم دعوة (يومية) في الاتجاه نفسه ، إن آياته البينات تسرحل بالمؤمنين عبر كمل تلاوة في مجرى الزمن وتحكي لهم عن وقـائع التاريخ المزدحمة وأحداثه المتلاحقة ومعطياته المتمخضة عن القيم والعبر والدلالات .. معظم سور القرآن تضرب على الوتر نفسه فلا تخلو من واقعة تاريخية أو حدث ماض أو دعوة لاستلهام المغزى من هذه التجربة أو تلك .. إنَّ الامتداد الله عني والوجداني إلى الماضي يشكُّل مساحة واسعة في كتاب الله ، وقد تحدثت عن الموضوع بإسهاب في مقدمة كتاب (التفسير الإسلامي للتاريخ) .. لكنني هنا بصدد مسألة أخرى .. إنَّ تأكيد القرآن على المعايشة التاريخية ، وإعادة عرضها المرة تلو المرة ، بأسلوب مؤثرً وصيع تهزّ الوجدان ، يلعب دوره في إغناء حياة الإنسان ومذّها وتكثيفها ومنحها الفرصة لأن تكسب بتعبير الشاعر أعماراً

- ٣ -

لكن الأمر لا يقف عند هذا الحدّ . .

إنَّ القرآن الكريم ، والتجربة الإيسانية عموماً ، تسعى لأن تحدّ أبصار الإنسان إلى المستقبل القريب والبعيد ، جنباً إلى جنب مع التوجه صوب الماضي .. وهذا النزوع المستقبلي ، كما أنه يؤكد حركية الإسلام على المستوى العام ، فإنه على المستوى (الوجودي) الخاص _ إذا صحّ التعبير _ يمنح الإنسان فرصة أخرى لمدّ حياته وإغنائها ، وكسب رصيد زمني تتضامل إزاءه السنون الخمسون أو الستون أو حتى التسعون التي تحسب عمراً للإنسان . .

وأي مستقبل هذا الذي يتواصل معه الإنسان المسلم ؟

إنه زمن مفتوح على مصراعيه ، ممتدًّ في الأبدية ، لا تقطّع فيه ولا حواجز ولا زوال . إنها الرؤية التي تلغي واقعة الصوت من حسابها ، فتحرر الإنسان من عمره المحدود وتطلقهُ في الممدى عبر آلاف السنين صوب يوم الحساب!!

ويوم الحساب في كتاب الله قريب بعيـد . . ومهما يكن من قـربه أو

بعده فإنه يجيء بمثابة بدءٍ لزمن الخلود الذي لا ينتهي أو ينعدم أبداً . .

كل منا تملكه هذا الإحساس اللذيذ، المطمئن، العزيز، بين الحين والحين .. وإنَّ عمره ليس بمحدود وإنَّ زمنهُ ليس بفانٍ ، وإنه ممتد بمشيئة الله وقوة الروح في الزمن القادم .. وليس الموت حاجزاً أو فاصلاً ، ليس الموت نهاية طريق أو باباً موصداً .. إنه مجرد نقلة ، نقلة سريعة ، ينطلق الإنسان بعدها لمواصلة الحياة بهذا الشكل أو ذاك ممًا لا يعلم كنهه إلاً الله سبحانه .

كل منًا أحسَّ ، في مجابهته الضغوط النفسية والمتاعب التي لا تنقضي والأحزان المتجددة ، أنه قدير على تجاوز الأسر والانطلاق في الزمن حيث لا خوف ولا تناقض ولا عدّ تنازلي باتجاه لحظة الأفول الأخيرة . .

إنَّ رحلة الحياة في التصور الإسلامي ماضية إلى هدفها . . طويلة مديدة . . وإنَّها وهي تترجه صوب يسوم الحساب القريب البعيد لشأمل في معانقة خلودها الموعود !!

وما أروعه من إحساس يملاً وجدان الإنسان وعقله وقلبه باقتناع ليس إلى تعريفه من سبيل ويدفعه إلى نفور جارف ورفض حاسم لكل أولنتك الذين رأوا في حياتهم السدنيا فسرصتهم الأولى والأخيرة ، وفي سنيهم الخمسين والسبعين عمرهم الوحيد . أيكون الإنسان ، بعد هذه الرحلة القصيرة ، لقمة سائغة للعدم ؟ إنه تصور تضيق معه نفس المؤمن الذي يرفض خرافة العدم هذه ، حتى ليكاد يختنق وهو يعانيها من بعيد . .

لقد خلق الإنسان لكي ينظل موجوداً . . لكي يمتد في الزمن فلا يكون عرضة لانعدام أو فناء . . إن هذا هدو الذي يميز الإنسان عن الحيوان والأشياء . . إنها مرهونة بعمر محدود ، تتلاشى بعده وتضيع . . أمًا الإنسان فإنه يتفرد على الكائنات ويظل ممتداً في الأبدية ، دائماً في الزمان . ليس الإنسان (شيئاً) أو (حيواناً)!!

والقرآن الكريم معروفة طرائقه الفنية المؤثرة في التعامل مع الزمن .. إنه يتنقل بحرية بين الأزمان الشلائة .. يلغي الحواجز ويبزيل المتاريس ، ويمضي يحدثنا عن وقائع الكون والحياة والعالم .. الماضي وكأنه يتخلف أمام أعيننا .. المستقبل وكأنه أصبح ماضياً .. الحاضر وكأنه ممتد ، ممتد ، ماضياً ومستقبلاً .. فلا أول له ولا انتهاء ..

دمن أجل هذا يغدو (التاريخ) في القرآن الكريم وحدة زمنية ،
تتهارئ الجدران التي تفصل بين الماضي والحاضر والمستقبل ، وتتمانق
هذه الأزمان الثلاثة عناقاً مصيرياً . . حتى الأرض والسماء . . زمن الأرض
وزمن السماء . . قصة الخليقة يوم الحساب . . تلتقي دائماً عند النقطة
المحاضرة في (بانوراما) القرآن . . فهذا الانتقال السريع بين الأزمان
الشلائة يوضح حرص القرآن على إزالة الحدود التي تفصل بين الأزمان
باعتباره وحدة حيوية متصلة ، فتغدو حركة التاريخ التي يتسع لها الكون
حركة واحدة تبدأ يوم خلق الله السماوات والأرض وتتجه نحو يسوم
الحساب . إنَّ الحياة المدنيا فعل تاريخي مستمر يتشكّل من الماضي
والحاضر ويرتبط بمستقبل يوم الحساب الذي هو بمشابة المصير النهائي
لفاعلية الإنسان في العالم . . ولهذا يقدم لننا القرآن وصفاً رائماً يتميز
بالحيوية والتدفق لمجرئ التاريخ البشري ، وبهذا التوافق بين الماضي
والحاضر والمستقبل ، وينقلنا بخفة وإبداع بين الأونات الشلاث حيث
تذوب الغواصل والحواجز وتسقط الجدران »(۱) .

وهذا التوحّد في الزمن ، هذه الرؤية الامتدادية التي تلمّ الماضي والحاضر والمستقبل وكانها طريق واحمد غير منصرم ولا مقطوع . . هذا الموقف الشمولي الذي يصوّر آدم وذريته جيلًا واحداً من الناس منذ لحظة

⁽١) التفسير الإسلامي للتاريخ ، للمؤلف ، ص : ١٤ .

الهبوط إلى العالم وحتى يوم الحساب .. تمنح الإنسان المسلم قدراً هائلاً من التحرّر .. من الإحساس بالقدرة الجارفة على الاستجابة لتحديات الموت والانقطاع والفناء .. بل على تحديها ومجابهتها واختراقها .. إنه حي موجود على أية حال .. هنا في الأرض أم هنالك في السماء .. هنا في الحياة الدنيا أم هنالك في السماء .. هنا في دنيا الخلود .. إنه حي موجود .. فمم يخاف ؟ وعلام ؟ إنّ القرآن الكريم يقولها بوضوح ﴿ ولا تحسينُ الذين قناوا في سبيل الله أموانً بل أحياءً عند ربهم يرزقون ﴾ ..

وإنه للمفتاح الذي يفسر لماذا كانت جمناعات المسلمين تنهافت على الموت . . تتركض إليه ركضاً . . تتريّن وتطهم خيولها وهي ذاهبة إليه . . لقد كان الموت دائماً بمثابة العرس الذي يزفّ أرواح المجاهدين إلى الخلود . . وكانت لياليه المترعة تصنع الفجر الإسلامي المرة . . .

لقد كانت جماعات المسلمين ، ولا تزال ، تحمل هذا الإحساس المترع بالديمومة . . بالاستمرار . . بالتواصل الذي لا تقطع فيه ولا انصرام . . فما الموت ؟ وما القتل ؟ وما الشهادة ؟ إنهم (موجودون) قبل الموت وبعده . . (حاضرون) قبل القتل وبعده . . أحياء في الأرض والسماء . .

لقد فتح المسلمون العالم . . غيروا خرائطه . . أسقطوا دولاً وممالك وأمبراطوريات . . سحبوا العروش المحملة بالذهب والفقّة من تحت الأكاسرة والقياصرة . . أعادوا صيانة الوجود من جديد . . فعلوا هذا كله لأنهم كانوا يحملون مفتاحه الوحيد : حب الموت ، ليس لأنهم يريدون أن يموتوا ولكن لأنهم يطمحون للحياة . . يتعشقون الدوام والامتداد . . وما كانوا بقادرين على تحقيق أمنيتهم الكبيرة هذه دون مجابهة الفناه . .

وثمَّة ما يمنح المسلم امتداداً لحيـاته ، وإغنــاءُ لتجربتهــا ، وتكثيفاً لوجودها ، باتجاه آخر : العالم والطبيعة والكون . .

إنَّ الإسلام يدعوه صباح مساء .. وكتاب الله سبحانهُ يناديه ليل نهار أيفتح عقله وقلبه وحسّه ووجدانه وبصيرته على العالم والطبيعة والكون . . أن يميشها ويعيش فيها . . أن ينمي تجربته لكي تستوعب العالم والطبيعة ، وأن يوسّع مدى رؤيته لكي تعانق السماوات العليا وتلف أقطار الكون . .

يكفي أن نطالع في القرآن دعوته الملحّة للنظر في صفحات النفس والطبيعة والعالم . . في كتاب الكون المفتوح ، لكي يتبيّن لنا المدئ الشاسع الذي لا تحدّه حدود ، والذي يريد الإسلام للمنتمين إليه أن يتحركوا خلاله ويجوسوا عبر آفاقه البعيدة . . ﴿ فلينظر الإنسان إلى يتحركوا خلاله ويجوسوا عبر آفاقه البعيدة . . ﴿ فلينظر الإنسان إلى طعامه * أنّا صببنا الماء صبًا * ثم شققنا الأرض شقاً * فأنبتنا فيها حباً * في ملكوت السماوات والأرض ﴿ والكبي ﴿ فاقهم أواباً ﴾ (١) ﴿ أولم ينظروا في ملكوت السماء فوقهم وأنبتنا فيها من كسل زوج بهيج ﴿ والأرض مددناها وألقينا فيها رواسي وأنبتنا فيها من كسل زوج بهيج ﴾ (٢) ﴿ أفلا ينظرون إلى الإبل كيف خلقت ﴾ (٤) ﴿ وفاله الأرض بعد خلقت ﴾ (٤) ﴿ وفو الذي أنزل من السماء ماءً فأخرجنا به نبات كل شيء فأخرجنا من خلعها قنوان فأخرجنا من خلعها قنوان والرمان مشتبهاً رغير متشابه ، انظروا إلى

الغاشية : ١٧ .
 الغاشية : ١٧ .

⁽٢) الأعراف : ١٨٥ . (٥) الروم : ٥٠ .

⁽٣) ق : ٦ - ٧ .

ثمره إذا أثمر وينعه ، إن في ذلكم لآيات لقوم يؤمنون ﴾(^) ﴿ قل انظروا ماذا في السماوات والأرض ﴾(^) ﴿ قبل سيروا في الأرض فـانـــظروا كيف بــــدأ الخلق ﴾(^) ﴿ ولقد جعلنا في السماء بروجاً وزينًاها للناظرين ﴾(^) .

وإن الإنسان المسلم يحس إحساساً غامراً مترعاً بالنبطة والنشوة والفرح بأن وطنه الحقيقي ليس المدينة التي يولد فيها ، أو الإقليم الذي يحيا فيه أو الدولة التي يحسب عليها . . إنَّ وطنه هو العالم كله . . . وأرضه هي الطبيعة على امتدادها . . وبلاده الكون على مداه . . إنها قد سخرت له جميعاً ، وهو سيد المخلوقات وأكرمها عند الله . . يتحرك فيها كما يشاء ، ويصوغ من طاقاتها وكنوزها حياته السعيدة المؤمنة . . ويتوجه من خلال إبداعها وجمالها وتنظيمها المعجز . . إلى الخلاق المبدع الذي صنع هذا كله . .

إنه _ مرة أخرى _ إحساس مترع بالغبطة والثقة والاستعلاء والنشوة والفرح والامتداد ، هذا الذي يحتويه صدر المسلم وعقله ووجدانه وقلبه وهو يحسّ بأنه ابن هذا العالم وأن وطنه الحقيقي الكون كله على امتداده المفتوح . .

إنَّ الإسلام هنا يحدَّ العمر الإنساني في الطبيعة والعالم والكون ، كما كان هناك يحدَّه في التاريخ والمستقبل . . هنا يحدَّه في المكان وهناك يحدّه في الزمان . . وهو في كل الأحوال يمنح الإنسان ألف فرصة وفرصة لتجاوز عمره المسطح المحدود صوب عمر مترع عميق غير محدود !!

- 7 -

ومن خلال هذا الامتداد الأفقي في الزمان والمكان يخطو المسلم

 ⁽۱) الأنعام : ۹۹ .
 (۱) الانعام : ۹۹ .

⁽٢) يونس: ١٠١ . (٤) الحجر: ١٦ .

بامتداد عمقي في الروح والنفس والفكر والحسّ والوجدان . .

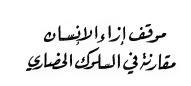
إنَّ رؤيته الإيمانية تتطلب منه أن يجعل من حياته تجربة جياشة بالفعل ، والديمومة والتحقق ، مترعة بالحسّ والتأمل والتفكير . . طافحة بالخبطة والفرح والاطمئنان واليقين . . إنَّ الروح لتزداد غنى (بالنظر) الدائم الذي يدعو إليه كتاب الله . . والعقل ليزداد إدراكا و بالتفكر) الدائم الذي يدعو إليه كتاب الله . . والحسّ ليزداد امتلاءاً بالتعامل المكثف مع الطبيعة والعالم ، ذلك الذي يدعو إليه كتاب الله . . والوجدان ليزداد شفافية ورقة وصفاء بالمعاناة الدائمة التي يدعو إليها كتاب الله . . إنَّ العمر الحقيقي الذي يليق بمكانة الإنسان في العالم هو ذلك الذي يتحدث عنه القرآن الكريم وهو يحكي عن أولئك ﴿ الذين يذكرون الله قياماً وقعوداً وعلى جنوبهم ، ويتفكرون في خلق السماوات يذكرون الله قياماً وقعوداً وعلى جنوبهم ، ويتفكرون في خلق السماوات

إنها ـ من حيث التفتنا ـ دعوة لتعميق الخبرة البشرية . . لمدّ التجربة إلى الجذور البعيدة . . وإنها لفرصة فذة للعمر المحدود أن يزداد اتساعاً وتوغلًا وامتداداً صوب الأعماق ، تماماً كما كان هناك يزداد اتساعاً وتوغلًا وامتداداً صوب الأفاق . . هنا في صميم النفس وهنالك في أبعاد الزمان والمكان . .

ترى . . أبعد هـذا كله . . دعوة لمـذ الحياة البشـرية ، وتكـريمها ، وإغنائها ، ومنحهـا الفـرصـة لأن تعيش عمـرهـا كـامـلًا غيـر مسـطح ولا منقوص . .

كدعوة هذا الدين ؟!

⁽١) آل عمران : ١٩١ .



إنَّ تغيير أو تبديل أفكار الآخرين ، فيما يمكن تسميته بالتحوير الفكري ، اتخذ عبر التاريخ البشري ، ولا يزال ، طريقتين اثنتين تقوم أولاهما على الإقتاع الحرّ الذي يعتمد على الحجة والبرهان والجدل المتكافى، بين الطوفين ، وهو الأسلوب السليم الذي لا غبار عليه . . ويقوم النتهما على الإكراه والقسر لحمل الآخرين حملاً على تغيير أفكارهم وقبول أفكار الطرف الآخر . . ويبلغ أقصى درجات حداثته فيما يسمى اليوم بغسيل التحقيق هذا الهدف . . تلك الطرائق والكشوفات التي إن كان اعتمادها والقضائية بالتالي ، واختصار الطريق عليم انفي وحدمة المؤسسات التحقيقية والقضائية بالتالي ، واختصار الطريق عليها ، يعد عملاً مقبولاً . . فيان اعتمادها لإرغام الآخرين على تغيير أفكارهم وقناعاتهم لا ينسجم أساساً وبدامات الكرامة البشسرية وحرية الإنسان في المجتمع الذي يعيش فيه واحترام عقله . .

وقد أكّد القرآن الكريم علىٰ رفض الأسلوب الشاني وسماه (فتنة) واعتبره خطيئة كبرى تفوق جريمة الفتل ، علىٰ شناعتها ، فقال ﴿والفتنة أشدُّ من القتل ﴾٢٦ . . ودعا إلىٰ توسيع مفهوم الاختيار الحرِّ في ميدان الفكر والعقيدة فقال ﴿ لا إكراه في المدين قد تبين الرشد من الغيِّ ﴾٢٦

(٢ البقرة : ٢٥٦ .

⁽١ البقرة : ١٩١ .

وقال: ﴿ أَفَانَت تَكُره الناس حَيْ يَكُونُوا مؤمنين ؟ ﴾ (() وقال : ﴿ وما أنت عليهم بجبًا ر ﴾ (() ﴿ وما أنا عليهم بحفيظ ﴾ (() ... كما أكّد الأسلوب الذي يعتمد (البرهان) و (الحجة) و (الجدال الحسن) و (الموعظة) للوصول إلى النتائج الصحيحة ولدعوة الآخرين إلى العقيدة الجديدة على للوصول إلى النتائج الصحيحة ولدعوة الآخرين إلى العقيدة الجديدة على أصوء حَدْر كافي من الاستقراء والمقارنة والموازنة والتمحيص وإعمال الفكر والمنطق ﴿ تلك أسانيهم ، قل : هاتوا برهانكم إن كتتم صادقين ﴾ (() ﴿ وَالمَّالِمُ اللَّهُ عَلَى اللَّهُ اللَّهُ عَلَى اللَّهُ اللَّهُ عَلَى اللَّهُ الل

وموقف القرآن الكريم من العقل البشري واضح بيّن في معظم سوره ومقاطعه وآيـاته . . وإن دلَّ هـذا على شيء فـإنَّمـا يـدلَّ على أنَّ الأفكـار والعقائد التي يقبلهـا العقل أو يـرفضها يجب أن تتـرك للعقل نفســه ، وألاً يُعتمد من الأساليب والوسائل ما يتجـاوز مكانة العقل البشــري وينزل بهــا

(١) يونس : ٩٩ . (٨) القصص : ٣٢ .

⁽٢) ق: ٥٥ . (٩) الأنعام: ١٤٩ .

⁽٤) البقرة : ۱۱۱ . (۱۱) هود : ۳۲ .

⁽٥) المؤمنون : ١١٧ . (١٣) العنكبوت : ٤٦ . (٦) النمل : ٦٤ . (١٣) النحل : ١٢٥ .

⁽٧) القصص : ٧٥ . (١٤) الحج : ٨ .

إلىٰ مستوىٰ القسر والإرغـام علىٰ تحويـر قـناعاتها ، أو تفـريغها ، لتقبـل أفكار أو معتقدات لا تقوم عليها الحجة ولا يسندها جدل أو برهان . .

ومعروف أنَّ القرآن الكريم أعطىٰ الحواس ، التي هي إحدى
مداخل المعرفة العقلية ، مسؤوليتها الكبيرة عن كل خطوة يخطوها الإنسان
في مجال البحث والنظر والتأمُّل والمعرفة والتجريب فقال : ﴿ ولا تقف ما
ليس لسك به علم ، إنَّ السمع والبصر والفؤاد ، كسل أولتك كان عنه
مسؤولاً ﴾ (') . . وطلب من المؤمنين أن يحركوا بصائرهم وعقد ولهم
للوصول إلىٰ الحق الذي لا يقرم الكون إلا به فقال : ﴿ فمن أبصر فلنفسه
ومن عمي فعليها ﴾ (") . . وبيَّن أن الإنسان مسؤول عن اعتماد إمكانياته
الذاتية التي منحه الله إياها لأنه من طينة أخرى غير طينة الأنعام ﴿ إنَّا
يَبِّن الله لكم آياته لعلكم تعقلون ﴾ (*) ﴿ قال هال يستوي الأعمى
والبصير أفلا تنفكرون ﴾ (*) . . والبصير أفلا تنفكرون ﴾ (*) .

هذا إلى أن كلمة (العلم) تأتي في القرآن الكريم مرادفة لكلمة الدين نفسها حيث يغدو العلم والدين سواء ، الأمر الذي يؤكد موقف القرآن من العقل وضرورة احترامه ، كما يؤكد أنه ليس هناك أي تناقض بين العلم الصحيح وبين معطيات الدين ﴿ ولئن اتبعت أهواءهم بعد الذي جاءك من العلم مالك من الله من ولي ولا نصير ﴾ (١ ﴿ والراسخون في العلم يقولون آمنًا به ، كل من عند ربنا ﴾ (١) ﴿ وما لهم به من علم يأتساع الطن ﴾ (١) .. ولا بعد أن نشير هنا إلى أن كلمة علم ، بتصريفاتها المختلفة ، وردت فيما يزيد على سبعمائة وخمسين آية في كتاب الله . .

⁽١) الإسراء: ٣٦. (٥) الأنعام: ٥٠.

⁽٢) الأنعام : ١٠٤ . (١) البقرة : ١٢٠ .

 ⁽٣) الإنسان : ٢ .
 (٧) آل عمران : ٧ .

 ⁽٤) البقرة : ٢٤٢ . (٨) النساء : ١٥٧ .

وهذه المعطيات القرآنية تؤكّد على أنَّ الطريقة التي جاء بها الإسلام لدعوة الأفراد والشعوب والأمم إلى الدين الجديد إنَّما كانت تعتمد علىٰ قناعات العقول لا علىٰ قسرها وإرغامها . .

وقد شهد تاريخ الدعوة الإسلامية منذ عصر الرسول (صلّى الله عليه وسلّم) ، وطيلة العصور التالية ، حيث انتشر الإسلام في مساحات واسعة من العالم ، اعتماد أكثر الأساليب مرونة وتقديراً للحرية البشرية . . ويمكن الرجوع في هذا المجال ـ على سبيل المثال ـ إلى الكتاب القيّم الذي ألَّقه المستشرق الإنكليزي السير توماس آرنولد T. Arnold والمعنون بد (الدعوة إلى الإسلام) The Preaching To Islam () والذي يتضمنًن تحليلاً مدعماً بالرثائق والنصوص للصيغ الإنسانية التي اتبعها الإسلام حكال حركة انتشاره التاريخية منذ فجر الدعوة وحتى العصر الحديث .

والكتاب يمثُل شهادة رجل من خارج عالم الإسلام ، ولهذا أهميته ولا ريب . هذا فضلاً عمًّا تتضمته مصادرنا التاريخية القديمة من وثائق ووقائع ونصوص ، كتاريخ الرسل والملوك للطبري وتاريخ اليعقوبي ومروج الذهب للمسعودي والبداية والنهاية لابن كثير والكامل في التاريخ لابن الأثير وغيرها ممًّا لا يتسع المجال لاستعراضه أو الإشارة إلى معطياته في هذا المجال . . ونكتفي ـ هاهنا ـ ببعض الشهادات التي قدمها آرنولمد كتماذج على تلك السلوكية العالية التي اعتمدها الإسلام في الانتشار المقائدى ، وذلك الاحترام الفذ للعقل البشرى والحرية الإنسانية . .

* * *

« يمكننا أن نحكم من الصلات الودية التي قامت بين المسيحيين

 ⁽۱) ترجمة د. حسن إبراهيم حسن ورفاقه ، الطبعة الثالثة ، مكتبة النهضة المصرية ، القاهرة ـ
 ۱۹۸۱ .

والمسلمين من العرب بأنَّ القوة لم تكن عاملًا حاسماً في تحويل الناس إلى الإسلام. فمحمد نفسه قد عقد حلفاً مع بعض القبائل المسيحية ، وأحد على عاتقه حمايتهم ومنحهم الحرية في إقامة شعائرهم الدينية ، كما أتاح لرجال الكنيسة أن ينعموا بحقوقهم ونفوذهم القديم في أمن وطمأنينة ه^(١) .

« إنَّ الأخبار الخاصة بزوال المسيحية من بين القبائل العربية النصرانية التي كانت تقيم في بلاد العرب الشمالية لا تزال بحاجة إلى ا شيء من التفصيل ، والظاهر أنهم قد انتهوا إلى الامتزاج بالمجتمع الإسلامي الذي كان يحيط بهم عن طريق ما يسمونه (الاندماج السلمي) الذي تمُّ بطريقة لم يحسَّها أحد منهم !، ولو أنَّ المسلمين حاولوا إدخالهم في الإسلام بالقوة عندما انضووا بادىء الأمر تحت لواء الحكم الإسلامي لما كان من الممكن أن يعيش المسيحيون بين ظهرانيهم حتى عصر الخلفاء العباسيين » (٢) .

« ومن هذه الأمثلة التي قدمناها عن ذلك التسامح الذي بسطه المسلمون الظافرون إلى العرب المسيحيين في القرن الأول من الهجرة ، واستمرَّ في الأجيال المتعاقبة ، نستطيع أن نستخلص بحق أنَّ هـذه القبائل المسيحية التي اعتنقت الإسلام إنَّما فعلت ذلك عن اختيار وإرادة حرة ، وأنَّ العرب المسيحيين الذين يعيشون في وقتنا هـذا بين جماعـات مسلمة لشـاهد علىٰ هذا التسامح ٣٠٥) .

⁽١) المرجع السابق ص: ٦٥.

⁽۲) نفسه ص : ۱۸ .

⁽٣) نفسه ص ١٩ ـ ٧٠ وهـ ويقتبس عبـارة للمستشـرق الإيـطالي المعـروف كيتـاني في كتـابـه (حوليات الاسلام :Annali dell' Islam جزء ٤ ، ص :٤) يقول فيها : ، لم يضطهد العرب أحداً في السنوات الأولى من أجل الدين ، كما أنهم لم يعملوا على ضمَّ أحد إلى دينهم ، ومن ثمُّ تمتعُ المسيحيون الساميون في ظل الإسلام، بعد الفتوح الأولى، بحرية لم يتمتعوا بها من قبل طيلة أجيال عديدة ، .

« لما بلغ الجيش الإسلامي وادي الأودن ، وعسكر أبو عبيدة في فحل ، كتب الأهالي المسيحيون في هذه البلاد إلى العرب يقولون (يا معشر المسلمين ، أنتم أحبُّ اإلينا من الروم وإن كانوا على ديننا ، أنتم أوفى لنا وأراف بنا ، وأكف عن ظلمناوأحسن ولاية علينا ، ولكنهم غلبونا على أمرنا وعلى منازلنا) . . وغلق أهل حمص أبواب مدينتهم دون جيش هرقل ، وأبلغوا المسلمين أنَّ ولايتهم وعدلهم أحبُّ إليهم من ظلم الإغسريق وتعسفهم "(1) .

الما ولايات الدولة البيزنطية ، التي سرعان ما استولى عليها المسلمون ببسالتهم ، فقد وجدت أنها تنعم بحالة من التسامح لم تعرفها طوال قرون كثيرة بسبب ما شاع بينهم من الأراء اليعقوبية والنسطورية ، فقد سمح لهم أن يؤقوا شعائر دينهم دون أن يتعرض لهم أحد ، اللهم إلا إذ إذ استنينا بعض القيود التي فرضت عليهم منعاً لإثارة أي احتكاك بين أتباع الديانات المتنافسة . . ويمكن الحكم على مدى هذا التسامع - الذي يلفت النظر في تاريخ القرن السابع - من هذه العهود التي أعطاها العرب لأهالي المدن التي استولوا عليها وتعهدوا لهم بحماية أرواحهم وممتلكاتهم وإطلاق الحرية الدينية لهم في مقابل الإذعان ودفع الجزية هراك .

« وقد زار عمر الأماكن المقدسة يصحبه البطريق ، وقيل إنه بينما كانا في كنيسة القيامة وقد حان وقت الصلاة ، طلب البطريق إلى عمر أن يصلًى هناك ، ولكنه بعد أن فكر اعتذر وهو يقول : إنَّه إن فعل ذلك فيإنَّ أتباعه قد يدَّعون فيما بعد أنه محل لعبادة المسلمين ٢٥٠٠ .

« ولم يكن الغرض من فرض ضريبة (الجزية) على المسيحيين ، كما يريدنا بعض الباحثين على الظن ، لوناً من الوان العقاب لامتناعهم عن قسول

⁽١) نفسه ص : ٧٣ .

⁽٢) نفسه ص : ٧٤ .

⁽٣) نفسه ص : ٧٥ .

الإسلام ، وإنَّما كانوا يؤدُّونها مع سائر أهل الذَّمَّة الذين كانت تحول ديانتهم بينهم وبين الخدمة في الجيش ، في مقابل الحماية التي كفلتها لهم سيوف المسلمين . ولما قدم أهل الحيرة المال المتفق عليه ، ذكروا صراحة أنهم إنَّما دفعوا هذه الجزية على شريطة (أن يمنعونا وأميرهم البغي من المسلمين وغيرهم) وكذلك حدث أن سجُّل خالد في المعاهـدة التي أبرمهـا مع بعض أهالي المدن المجاورة للحيرة قـوله (فـإن منعناكم فلنـا الجزيـة وإلَّا فلا) . ويمكن الحكم على مدى اعتراف المسلمين الصريح بهذا الشرط من تلك الحادثة التي وقعت في حكم الخليفة عمر : لما حشد الامبراطور هـرقــل جيشاً ضخماً لصدٍّ قوات المسلمين المحتلة ، كان لزاماً على المسلمين نتيجة لما حدث أن يركزوا كل نشاطهم في المعركة التي أحدقت بهم . فلمَّا علم بذلك أبو عبيدة قائد العرب كتب إلى عمال المدن المفتوحة في الشام يأمرهم بأن يردوا عليهم ما جبي من الجزية من هـذه المـدن ، وكتب إلى الناس يقول: (إنَّما رددنا عليكم أموالكم لأنه بلغنا ما جمع لنا من الجموع . وإنكم قد اشترطتم علينا أن نمنعكم وأنَّا لا نقدر علىٰ ذلك . وقد رددنا عليكم ما أخذنا منكم ، ونحن لكم علىٰ الشرط ، وما كتبنا بيننا وبينكم إن نصرنا الله عليهم) . وبذلك ردّت مبالغ طائلة من مال الدولة ، فدعا المسيحيون بالبركة لـرؤساء المسلمين وقـالوا: (ردَّكم الله علينـا ونصـركم عليهم _ أي على الروم _ فلو كانوا هم لم يردوا علينا شيئاً وأخذوا كل شيء بقى لنا »(١) .

« ولما كان المسيحيون بعيشون في مجتمعهم آمنين على حياتهم وممتلكاتهم ناعمين بمثل هذا التسامح الذي منحهم حرية التفكير الديني ، تمتعوا ، وخاصة في المدن ، بحالة من الرفاهية والرخاء في الأيام الأولىٰ من الخلافة «٢» . . ويضرب آرنولد العديد من الأمثلة على المناصب الكبيرة

⁽١) نفسه ص : ٧٩ .

⁽٢) نفسه ص : ۸۱ .

التي تسنَّمها المسيحيون في ظلال الخلافة الإسلامية عبر العصور (١١) :

« يكشف تاريخ النساطرة عن نهضة رائعة في الحياة الدينية وعن نواحي نشاطها ، منذ أن صاروا رعية للمسلمين (*) . وكان أكاسرة الفرس يدللون هذه الطائفة تارة ويضطهدونها تارة أخرى ، إذ كان السواد الأعظم من أفرادها يقيمون في ولايات هؤلاء الأكاسرة ، بـل مرّوا بحالة أشد من هـذه خطورة ، وخضعوا لمعاملة خشنة قاسية حين جعلتهم الحرب بين فارس وبيزنطة عرضة لشكِّ الفرس فيهم بأنهم كانوا يمالئون أعداءهم من المسيحيين . ولكن الأمن الذي نعموا به في بلادهم في عهد الخلفاء ، قـد مكَّنهم من أن يسيروا قدماً في سبيل أعمالهم التبشيرية في الخارج ، فأرسلوا البعوث الدينية إلى الصين والهند، وارتقىٰ كل منها إلىٰ مرتبة المطرانية في القرن الثامن الميلادي . وفي العصر نفسه تقريباً رسخت أقدامهم في مصر ، ثم أشاعوا فيما بعد العقيدة المسيحية في آسيا ، حتى إذا جاء القرنُ الحادى عشر كانوا قد جذبوا عدداً كبيراً ممَّن اعتنقوا المسيحية من بين التتار . وإذا كانت الطوائف المسيحية الأخرى قد أخفقت في إظهار مثل هذا النشاط القوى فليس هذا الإخفاق خطأ المسلمين ، إذ كانت الحكومة المركزية العليا تتسامح مع جميعهم علىٰ سواء وكانت فضلًا عن ذلك تصـدهم عن أن يضطهد بعضهم بعضاً. وفي القرن الخامس أغرى برصوما وهو أسقف نسطوري ، ملك الفرس بأن يدبر اضطهاداً عنيفاً للكنيسة الأرثوذكسية ، وذلك بإظهار نسطور بمظهر الصديق للفرس ، وإظهار مبادئـه بأنهـا أكثر ميـلًا

⁽١) انظر المرجع السابق ، الصفحات ٨١ ـ ٨٣ .

⁽٩) زار راهب دومنيكاتي من فلورنسا ، ويدعن Ricoldus de Monte Crucis بلاد الشرق حول نهاية القرن الثالث عشر ويداية القرن الرابع عشر وتحدث عن روح التسامح التي تعتبع بها الساطرة إلى عصبره في ظل الحكم الإسلامي فقال : و قرات في التاريخ القنديم) وفي مؤلفات للمرب صورفق بها أن الساطرة النهيم كانتوا اصدقاء لمحمد وحلفاته له . وأن محمداً نفسة قد أوصل خلفاته أن يوصوط على صداقتهم مع النساطرة التي يرعاها العرب أنفسهم حتى ذلك اليوم بشيء من العناية » (العرجع السابق، عامش ١ ، ص : ٨٧) .

إلى مبادئهم ويقال إنَّ عدداً يبلغ ٧٨٠٠ من رجال الكنيسة الأرثوذكسية مع عدد ضخم من العلمانيين ، قد ذبحوا في هذا الاضطهاد . وقام خسرو التابي باضطهاد آخر للأرثوذكس بعد أن غزا هرقبل بلاد فارس ، وذلك بتحريض أحد اليعاقبة الذي أقنع الملك بأن الأرثوذكس سوف يظهرون بمنظهر العطف والميل إلى البيزنطيين ، ولكن مبادىء التسامح الإسلامي حرمت مثل هذه الأعمال التي تنطوي على الظلم ، بل كان المسلمون على خلاف غيرهم ، إذ يظهر لنا أنهم لم يألوا جهداً في أن يعاملوا كل رعاياهم من المسيحيين بالعدل والقسطاس . . مثال ذلك أنه بعد فتح مصر استغل البعاقبة فرصة إقصاء السلطات البيزنطية ليسلبوا الأرثوذكس كناشهم ، ولكن المسلمين أعادها أخيراً إلى أصحابها الشرعيين ، بعد أن دلل الأرشوذكس على ملكيتهم لها » (١٠) .

و إذا نظرنا إلى التسامح الذي امتدً على هذا النحو إلى رعايا المسلمين من المسيحين في صدر الحكم الإسلامي ، ظهر أنَّ الفكرة التي شاعت بأن السيف كان العامل في تحويل الناس إلى الإسلام بعيدة عن التصديق . ومن ثمَّ لم يكن بد من أن نتلمس بواعث أخرى غير ذلك الباعث الذي أوحى بالاضطهاد ع (٧٠) .

د إنّنا لم نسمع عن أية محاولة مديرة لإرغام السطوائف من غير المسلمين على قبول الإسلام ، أو عن أي اضطهاد منظم قصد منه استئصال الدين المسيحي . ولو احتار الخلفاء تنفيذ إحدى الخيطتين الاكتسحوا المسيحية بتلك السهولة التي أقصى بها فرديناند وإيزابيلا دين الإسلام من إسبانيا ، أو التي جعل بها لويس الرابع عشر المدهب البروتستانتي مذهباً يعاقب عليه متبعوه في فرنسا ، أو بتلك السهولة التي ظلَّ بها اليهود مبعدين عن إنجلترا مدة خمسين وثلاثمائة سنة . وكانت الكنائس الشرقية في آسيا قد

⁽١) المرجع السابق ص : ٨٦ ـ ٨٨ .

⁽٢) نفسه ص : ۸۸ .

انعزلت انعزالاً تناماً عن سائر العالم المسيحي الذي لم يسوجد في جميع أنحائه أحد يقف في جانبهم باعتبارهم طوائف خارجة عن الدين . ولهذا فإنَّ مجرد بقاء هذه الكنائس حتى الآن ، ليحمل في طياته الدليل القري على ما قامت عليه سياسة الحكومات الإسلامية بوجه عام من تسامح نحوهم ۽ ('') .

وجلب الفتح الإسلامي إلى الأقباط في مصر حياة تقوم على الحرية الدينية التي لم ينعموا بها قبل ذلك بقرن من الزمان . وقد تركهم عمرو أحراراً على أن يدفعوا الجزية ، وكفل لهم الحرية في إقامة شعائرهم الدينية ، وخلصهم بذلك من التدخل المستمر الذي أنوا من عبه الثقيل في ظل الحكم الروماني . ولم يضع عصرو يده على شيء من ممتلكات الكنائس ، ولم يرتكب عملاً من أعمال السلب والنهب . . وليس هناك شاهد من الشواهد يدل على أن ارتداد الأقباط عن دينهم القديم ودحولهم في الإسلام على نطاق واسع كان راجعاً إلى اضطهاد أو ضغط يقوم على عدم التسامح من جانب حكامهم الحديثين . بل لقد تحول كثير من هؤلاء القبط إلى الإسلام قبل أن يتم الفتح حين كانت الإسكندرية حاضرة مصر وقتلز لا تقارم الفاتحين وسار كثير من القبط على نهج إخوانهم بعد ذلك بسنين قبلية هر؟) . .

« وممًا يدل على أن تحول المسيحين إلى الإسلام - في مصر - لم يكن راجعاً إلى الإضطهاد ، ما وقفنا عليه من الشواهد التاريخية الأصلية وهو أنه في الوقت الذي شغر فيه كرسي البطرقية ، تمتع المسيحيون بالحرية التامة في إقامة شعائرهم ، وسمح لهم بإعادة بناء كنائسهم بل ببناء كنائس جديدة ، وتخلصوا من القيودالتي حتمت عليهم أن يركبوا الحمير والبغال ، وحوكموا في محاكمهم الخاصة ، على حين أعفي الرهبان من دفع الجزية ، ومنحوا امتيازات معينة (٣٠) .

 هذه لمحات عن منطقة محدودة فحسب (هي العراق والشام ، ومصر إلى حدًّ ما) من العالم الذي امتدُّ إليه الإسلام وتعامل معه . . فهنالك بـلاد فارس وأواسط آسيا ، وإفريقيا ، وإسبانيا ، وجنوبي أوروبا وشرقيها ، والهند والصين ، وجنوب شرقي آسيا ممًّا تحدُّث عنه آرنولد فأطال الحديث . . ولن تغني الشواهد هنا عن متابعة هذا الكتباب ـ الوثيقة الذي يجيء على يـد باحث يحترم (العلم) بالقدر الذي لم نألفه لدى عدد من الغربيين في تعاملهم مع عقيدتنا وتاريخنا إلاً نادراً . .

ومهمما يكن من أمر فيانَّ التاريخ البشري شهد ، في الطرف الأخر الكثير من محاولات القسر الفكري تحت تأثير الإغراء أو الإرهاب . . ابتداء بعصور اليونـان والرومـان ، ثم البيزنطيين والفرس ، مروراً بعصور الصراع الديني في أوروبا ومحاكم ديوان التحقيق (La Inquisicion) وانتهـاء بالعصـر الحديث . .

والبحث في الموقائم التاريخية التي تؤكد هذا الاتجاه وتتحدَّث عنه يطول هو الأخر ومن ثمَّ سنكتفي بالإشارة إلى (نموذج) واحد فحسب ، يحمل أهميته في هذا المجال هو ما فعلته السلطة والكنيسة الإسبانيتان مع يتما المندلس بعد سقوط آخر معاقلهم السياسية : غرناطة ممًا قصَّه علينا بالتفصيل العلمي الموثوق الاستاذ محمد عبد الله عنان في كتابه القيم (نهاية الأندلس وتاريخ العرب المتنصرين) (١) .. لكي يتين لنا أنَّ ما يجري اليوم من مصارسات القسر الفكري بالاعتماد على معطيات العلم والتكنولوجيا والتطور المذهل في برامج العمل وخطعه ، كان يتم في الماضي بأشكال وصبغ أخرى ، وإن كانت تقود في كثير من الأحيان إلى النتاج نفسها : تدمير الطاقة النفسية للإنسان ، وتفريغ عقيدته وقناعاته

 ⁽١) الطبعة الثانية ، منظبعة مصر ، القاهرة - ١٩٨٥ (والكتاب يمشل العصر الرابع من مؤلف
عنان المشهور : دولة الإسلام في الأندلس) .

وأفكاره السابقة (وملء) عقله ووجدانه بما يراد لـه لا بما يىريـد هــو أن يكون . .

يصف لنا مؤرِّخ إسباني عاش قريباً من عصر المحنة الإسلامية في الأندلس ، نيات الكنيسة نحو المسلمين في قوله: « إنه منذ استولى فرديناند على غرناطة (۱۹۸۷ هـ - ۱۶۹۲ م) كان الأحبار يطلبون إليه بالحاح ، أن يعمل على سحق طائفة محمد في إسبانيا ، وأن يطلب إلى المسلمين الذين يودون البقاء إما التنصير ، أو يبع أملاكهم والعبور إلى المغرب ، وأنه ليس في ذلك خرق للعهود المقطوعة لهم ، بل فيه إنقاذ لارواحهم ، وحفظ لسلام المملكة ، لأنه من المستحيل أن يعيش المسلمون في صفاء وسلام مع النصارى ، أو يحافظوا على ولائهم للملوك ، ما بقوا على الإسلام ، وهو يحتّهم على مقت النصارى أعداء دينهم » (1) .

ولم تكن هذه السياسة في الواقع بعيدة عمًا يخالج ملكي إسبانيا ، فرديناند الخامس وزوجه الملكة المتعصبة إيسابيلا الكاثلوليكية ، من شعور نحو المسلمين ، ولم تكن العهود التي قطعت للمسلمين بتأمينهم في أنفسهم وأموالهم ، واحترام دينهم وشعائرهم ، لتحول دون تحقيق أغراض السياسة القومية . ذلك أنَّ فرديناند لم يحجم قط عن أن يقطع المهود والمواثيق متى كانت سبيلاً لتحقيق مآربه ، وأن يسبغ على سياسته الغادرة ثـوب الدين والورع . .

وأخلت سياسة الإرهاب تجرف في طريقها كل شيء ، ونشط ديوان التحقيق ، أو الديوان المقدس ، يدعمه وحي الكنيسة وتأييد العرش إلى مزاولة قضائه الممدم . . وهكذا فإنه لم تمض بضعة أعوام على تسليم غرناطة حتى بدت نيات السياسة الإسبانية واضحة نحو المسلمين ، وكانت

Luis del Marmol: عن ۲۹۷ عن ۱۱ (۱) المرجع السابق ص ۹۶۱ - ۲۹۷ عن Rebelion y Castigo de los Moriscos de Granada, I. Cap. XXII.

الكنيسة تحاول خلال ذلك أن تعمل لتحقيق غايتها أعنى تنصير المسلمين بالوعظ والإقناع ، ومختلف وسائل التأثير المادية ، ولكن هذه الجهود لم تسفر عن نتائج تذكر ، فجنحت الكنيسة عندئلة إلى سياسة العنف والمطاردة ، وأذعنت السياسة الإسبانية لوحى الكنيسة ، ولم تذكر ما قطعت من عهبود مؤكدة للمسلمين باحترام دينهم وشعبائرهم ، وكنان روح هذه السياسة العنيفة حبران كبيران هما الكردينال خمنيس مطران طليطلة ، ورأس الكنيسة الاسبانية ، والدون ديجاديسا المحقق العام لديوان التحقيق . . . فأغلقت المساجد ، وحظر على المسلمين إقامة شعائرهم فانتهكت عقائـدهم وشريعتهم . . واستدعى الكردينال خمنيس إلى غرناطة ليعمل على مهمة تحقيق تنصير المسلمين ، فوفد عليها في شهر تموز سنة ١٤٩٩ (٩٠٥ هـ) ودعـا أسقفها الـدون تالاڤيـرا إلى اتخاذ وسـائل فعَّـالة لتنصيـر المسلمين . . وتمركزت حركة التنصير في غرناطة بالأخص في حي البيازين حيث حول مسجده في الحال إلى كنيسة سميت باسم (سان سلفادور) ، واحتجَّ بعض أكابر المسلمين على هذه الأعمال دون جدوى . . ولم يقف الكردينال خمنيس عند تنظيم هذه الحركة الإرهابية التي انتهت بتوقيع التنصير المغصوب على عشرات الألوف من المسلمين ، ولكنه قرنها بارتكاب عمل بربري شائن هو أنه أمر بجمع كل ما يستطاع جمعه من الكتب العربية من أهالي غرناطة وأرباضها ، ونظمت أكداساً هائلة في ميدان باب الرملة ، أعظم ساحات المدينة ، وأضرمت النيران فيها جميعاً . . وذهبت ضحية هذا الإجراء الهمجي عشـرات ألوف من الكتب العـربيـة هي خـلاصـة مـا بقي من تـراث التفكيـر الإسلامي في الأندلس(١).

وما حدث في غرناطة حدث في باقي البلاد والنواحي الأخرى ، فنصّر أهل البشرات والمرية وبسطة ووادي آش في العام الشالي ، ١٥٠٠ م ، وعمَّ التنصير سائر أنحاء مملكة غرناطة ، على أن ذلك لم يقح دون ثـورات وحركات مقاومة قدم فيها المسلمون صوراً فـذة للبطولة والفدائية في سبيل

⁽١) عنان ، المرجع السابق ص : ٢٩٧ - ٣٠٠ .

العقيدة . . ولكنهم كانوا عزلاً وكانت جنود النصرانية صارمة شديدة الموطأة فمنزقتهم بلا رأفة ، وكتر بينهم القتىل وسبيت نساؤهم وقضي بالموت على مناطق بأسرها وحُوِّلُ أطفالها إلىٰ النصرانية ‹‹› . .

وفي العشرين من حزيران عام ١٥٠١ ، وبتأثير من الكنيسة ، أصدر فرديناند وإيسائير من الكنيسة ، أصدر فرديناند وإيسائيلا أمراً ملكياً خلاصته (أنه لما كان الله قـد اختارهما لتطهير مملكة غرناطة من الكفرة) فإنه يحظر وجود المسلمين فيها ، فيإذا كان بها بعضهم فإنه يحظر عليهم أن يتصلوا بغيرهم ، خوفاً من أن يتأخر تنصيرهم ، أو بأولئك الذين نصروا لئلاً يفسدوا إيمانهم ، ويعاقب المخالفون بالموت أو مصادرة الأموال . . .

ومضت السياسة الإسبانية في اضطهادها المسلمين بمختلف الوسائل . وكان من الإجراءات الشاذة التي اتخذت في هذا السبيل تشريع أصدره فرديناند بإلزام المسلمين في المدن بالسكنى في أحياء خاصة بهم ، على نحو ما كان متبعاً نحو اليهود في العصور الوسطى . ونفذ هذا التشريع في غرناطة عقب حركة التتصيير الشامل . . . وصدر في نفس الوقت (في أيلول سنة ١٥٠١) قانون يحوم على المسلمين إحراز السلاح علناً أو سراً ، وينص على معاقبة المخالفين لاول مرة بالحبس والمصادرة ثم بسالموت بعدذلك . . .

وكانت السياسة الإسبانية تخشى احتشاد الموريسكيين (المسلمين المتنصرين) وتجمعاتهم في مملكة غرناطة ، ولهذا صدر في شباط سنة 1010 مرسوم ملكي أعلن في طليطلة ، وفيه يحرم بتاتاً على المسلمين المتنصرين حديثاً ، أن يخترقوا أراضي مملكة غرناطة ، ويعاقب المخالفون بالموت والمصادرة . ونصَّ هذا المرسوم أيضاً بأنه يحرم بتاتاً على المتنصرين حديثاً في مملكة غرناطة ، أو في آية جهة أخرى من المملكة ،

⁽١) نفسه ص : ٣٠٣ وانظر بالتفصيل الصفحات ٣٠٤ ـ ٣٠٠ .

ان يبيعوا أسلاكهم لأي شخص دون تسرخيص سابق ، ومن فعسل عوقب بالموت والمصادرة ، وذلك لأنه تبيّن ، كما ورد في المرسوم ، أنَّ كثيراً من المسلمين المتنصرين يبيعون أملاكهم ، ويحصلون أثمانها ، ثم يعبرون إلى المغرب ، وهنالك يعودون إلى الإسلام (١٠) .

ويصف أحد المؤرخين المسلمين مأساة مسلمي الأنسدلس بهذه الكلمات المؤرثرة "ثم بعد ذلك دعاهم (أي ملك قشتالة) إلى التنصير ، وأكرههم عليه وذلك في سنة أربع وتسعمائة ، فدخلوا في دينهم كرها ، وصارت الأندلس كلها نصرانية ، ولم يبق فيها من يقول (لا إله إلا الله الا الله الا الناس وجعلت النواقيس في صوامعها بعد الآذان ، وفي مساجدها الصور والصلبان ، بعد ذكر الله وتلاوة القرآن . فكم فيها من عين باكية وقلب حزين ، وكم فيها من الضعفاء والمعذورين لم يقدروا على الهجرة واللحوق بإخوانهم المسلمين ، قلوبهم تشتعل ناراً ودموعهم تسيل سيلاً غزيراً ، وينظرون إلى أولادهم وبناتهم يعبدون الصلبان ، ويسجدون للأوثان ويأكلون الخنزير والميتات ، ويشربون الخمر التي هي أم الخبائث والمنكرات ، فلا يقسدون على منمهم . . ومن فعل ذلك عوقب بأشدً العقاب ، فيا لها من فجيعة ما أمرها ومصية ما أعظمها . . 877 .

ويصف المقسري كيف أنَّ من أظهر التنصير من المسلمين كسان لا يستطيع أن يصارس عبادته الإسلامية إلاَّ خفية . . وكيف « شدُّد عليهم النصارى في البحث حتى أنهم أحرقوا منهم كثيراً بسبب ذلك ، ومنعوهم من حمل السكين الصغيرة فضلاً عن غيرها من الحديد . . . " "" .

^{* * *}

⁽۱) نفسه ص : ۳۰۸ ـ ۳۱۰ .

 ⁽٢) أخبار العصر في انقضاء دولة بني نصر ، الصفحات : ٥٤ ـ ٥٦ (تحقيق ميللر ، غوتنغن سنة ١٨٦٣) .

⁽٣) نفح الطيب من غصن الأندلس الرطيب ٢/٦١٦ ، ٦١٧ (طبعة بولاق) .

ونريد الآن أن نعرف شيئاً عن إجراءات ديوان التحقيق ، تلك الأداة الرهبية التي استخدمت لإبادة المسلمين واستئصال شأفة الإسلام في الســـاحة الأندلسية .

تبدأ قضايا الديـوان ، أو محاكماته الفـرعية، بـالتبليغ أو مـا يقوم مقـامه، كورود عبارة في قضية منظورة تلقى شبهـة على أحدمـا ، ولا فرق بين أن يكـون التبليغ من شخص معين أو يكون غفلًا . ففي الحالة الأولى يدعى المبلغ ويـذكر أقـواله وشهـوده ويعتبر ذلـك تحقيقاً تمهيـدياً ، كـذلك يمكن التبليـغ بواسطة (الإعتراف) الذي يتلقاه القسـس ، ولهم أن يبلغوا عمًّا يقعون عليــه من حالات الاشتباه في العقائد ، وذلك بالرغم ممًّا يقتضيه الاعتراف من الكتمان ، ويقسم المبلغون الشهود يميناً بالكتمان ولا توضح لهم الوقائع التي يسألون عنها بل يسألون بصفة عامة عمًّا إذا كـانوا قـد رأوا أو سمعوا شيئـاً يناقض الدين الكاثوليكي أو حقوق الديوان . ويقوم الديوان في الوقت نفسه بإجراء التحريات السرية المحلية عن المبلغ ضده . ثم تعرض نتيجة التحقيق التمهيدي على (الأحبار المقررين) ليقرروا ما إذا كانت الوقائع والأقوال المنسوبة إلى المبلغ ضده تجعله مرتكباً لجريمة الكفر أو تلقىٰ عليه فقط شبهـة ارتكابهـا . وقرارهم يحـدد الطريقـة التي تتبع في سيــر القضية . وكان معظم أولئك المقررين من القسس الجهلاء المتعصبين ، ومن ثم فقد كانت أخلاقهم وآراؤهم ، بـل ذمتهم وشرفهم ، مشاراً للريب ، وكـان رأيهم الإدانة دائماً إلا في أحوال نادرة .

« وعلى أثر صدور هذا التقرير ، يصدر النائب أمره بالقبض على المبلغ ضده وزجه إلى سجن الديوان السري . وكانت سجون الديوان المخصصة لاعتقال المتهمين بالكفر أو الزيغ ، وهي المعروفة بالسجون السرية ، غاية في الشناعة ، تتصل مباشرة بغرف التحقيق والعذاب ، عميقة مظلمة رطبة تغص بالحشرات والجرذان ، ويصفد المتهمون بالأغلال .

السجون هو أن من يرج إليها ، يسقط في الحال في نظر الرأي العام ، وتلحقه وصمة لا تلحقه من أي سجن آخر مدني أو ديني ، وفيها بسقط في غمار حزن لا يوصف وعزلة عميقة دائمة ، ولا يعرف إلى أي مدى وصلت قضيته ، ولا ينعم بتعزية مدافع عنه . ويقول الدكتور لي : كانت أملاك السجين كلها تصادر وتصفى على الفور ، وتقطع جميع علائقه بالعالم حتى تنتهي محاكمته ، وتستغرق المحاكمة عادة من عام إلى ثلاثة لا يعرف السجين أو أسرته خلالها شيئاً عن مصيره ، وتدفع نفقات سجنه من أملاكه المصفاة وكثيراً ما تستغرقه المحاكمة .

ولا يخطر المتهم بالتهم المنسوبة إليه ، ولكنه يمنح عقب القبض عليه ثلاث جلسات في ثـلاثـة أيـام متـواليـة ، تعـرف بجلسـات الـرأي أو الإنذار ، وفيها يطلب إليه أن يقرر الحقيقة ويموعد بالرأفة إذا قرَّر وفق ما ينسب إليه ، وينذر بالشدة والنكال إذا كذب أو أنكر ، لأنَّ (الديوان المقدس) لا يقبض على أحد دون قيام الأدلَّة الكافية على إدانته ، وهي طريقة غادرة محيرة . فإذا اعترف المتهم بما ينسب إليه ولـو كان بـريئًا ، اختصرت الإجراءات وقضى عليه بعقوبة أخف ، ولكنه ، إذا اعترف بأنه كافر فإنه لا ينجو من عقوبة الموت مهما كانت الوعود التي بـذلت له بـالرأفة والعفو . فإذا أبي المتهم الاعتراف بعد الجلسات الثلاث ، وضع النائب لـه قرار الاتهام طبقاً لما ورد في التحقيق من الوقائع ، وذلك مهما كانت الأدلة المقدمة من الركاكة والضعف . بيد أن أفظع ما يحتويه القرار هو إحالة المتهم على التعذيب ، وغالباً ما يطلب النائب هذه الإحالة ، وذلك بالرغم من اعتراف المتهم بما ينسب إليه ، لأنه يفترض دائماً أنه أخفى أو كذب في اعترافه . وتصدر المحكمة قرار التعذيب مجتمعة بهيئة غرفة مشورة . . وقد نوَّه كثير من المؤرخين بروعة الإجراءات والوسائل التي كانت تلجأ إليها محاكم التحقيق في توقيع العذاب ويعلق عليها (دون لـورنتي) بقوله : (لست أقف لأصف ضروب التعذيب التي كان يوقعها ديوان التحقيق علىٰ المتهمين ، فقد رواها بما تستحق من الدقة كثير من المؤرخين . ولكني

أصرح أنَّ أحداً منهم لا يمكن أن يتهم بالمبالغة فيما روىٰ . ولقد تلوت كثيراً من القضايا فارتجفت لها اشمئزازاً وروعاً ، ولم أرَّ في المحققين المذين التجاوا إلىٰ تلك الوسيلة إلاّ رجالا بلغ جمودهم حد الوحشية) . . .

وكان معظم أنواع التعذيب المعروفة في العصور الوسطى ، تستعمل في محاكم التحقيق ، ومنها تعذيب الماء ، وهو عبارة عن تبوثيق المتهم فوق أداة تشبه السلم ، وربط ساقيه وفراعيه إليها مع خفض رأسه إلى أسفل ، ثم توضع في فعه من زلعة جرعات كبيرة ، وهمو يكاد يختنق ، وقعد يصل ما يتجرعه إلى عدة لترات . وتعذيب (الجاروكا) وهو عبارة عن ربط يدي المتهم وراء ظهره ، وربطه بحبل حول راحتيه وبطنه ، ورفعه وخفضه معلقاً ، سواء بمضرده أو مع أثقال تربط معه . وتعذيب الأسياخ المحمية للقدم ، والقوالب المحمية للبطن والعجز ، وسحق العظام بآلات ضاغطة ، وتمذيق الأرجل ، وفسخ الفك ، وغيرها من الوسائل البربرية المشيرة .

ولم يك نمّة حدود مرسومة لروعة التعذيب وآلامه . . ولا يحضر التعذيب سوى الجالاد والأحبار المحققين والطبيب إذا اقتضى الأمر ، ولا يحفر المتهم بأسباب إحالته على التعذيب ، ولا يُسأل ليقرر وقاتم معينة ، بل يعذب ليقرر ما شاء . . وقد يأمر الطبيب بوقف التعذيب إذا رأى حياة المتهم في خطر ، ولكن التعذيب يستأنف متى عاد المتهم إلى رشده أو جف دمه . فإذا اعترف المتهم واعتبر القضاة اعترافه صحيحاً ، بمعنى أنه يتضمن عنصر التوبة ، كف عن تعذيب ، وإذا استطاع المتهم احتمال العذاب وأصر على الإنكار ، لم يفده ذلك شيئاً ، لأن القضاة يتخذون غالباً من الوقائع المنسوبة للمتهم أدلة على الإدانة ويحكم عليه طبقاً لهذا الاعتبار . ويجب أن يؤمل المعترف ما قاله وقت التعذيب ، باعتراف حرّ يقرره في اليوم التالي ، وذلك حيخ يؤكد صحة الاعتراف ، فإذا أنكر أو غير شيئاً أعيد إلى التعذيب .

وبعد انتهاء التعذيب يحمل المتهم ممزقاً دامياً إلى قاعة الجلسة ليجيب عن التهم التي ترجه إليه لأول مرة . . وبعد المرافعة والاستجواب

تحال القضية على الأحبار المقررين ليبدوا فيها رأيهم تمهيدأ للحكم النهائي ، وقلُّما كان قرار الأحبار يختلف عن قرارهم الأول . . فإذا ما قضى عليه _ أخيراً _ بالإدانة فـإنَّ الحـكم لا يبلغ إلى المتهم إلَّا عند التنفيـذ ، وهو إجراء من أشنع الإجراءات الجنائية التي عرفت ، فيؤخذ المتهم من السجن دون أن يدري مصيره الحقيقي ويجوز الرسوم الدينيـة التي تسبق التنفيذ . . ثم يؤخذ إلىٰ ساحة التنفيذ وهنالك يتلىٰ عليـه الحكم لأول مرة ، وقـد يكون في حالة التهم الخطيرة بالسجن المؤبد والمصادرة أو بالإعدام حرقاً في حالة (الكفر الصريح) . . وكانت أحكام الإعدام هي الغالبة في عصـور ألديـوان الأوليٰ ، وكمان التنفيذ يقع في ساحمات المدن الكبيرة وفي احتفمال رسمي يشهده الأحبار والكبراء بأثوابهم الرسمية ، وقد يشهده الملك . وكان يقع على الأغلب جملة فينفذ حكم الحرق في عدد من المحكوم عليهم قد يبلغ العشرات أحياناً ، وينتظم الضحايا في موكب كان يعد على شناعته من الحفلات العامة التي تهرع لشهودها جموع الشعب . وممَّا يذكر في ذلـك أنَّ فرديناند الكاثوليكي كان من عشاق هذه المواكب الرهيبة ، وكان يسره أن يشهمد حفلات الإحراق وكان يمتمدح الأحبار المحققين كأمما نظمت حفلة منها .

وكان قضاء محاكم التحقيق بطيئاً يبنّ اليأس في النفوس . . وقد يمت المتهم في قضيته . . وكان أشر يمت المتكم في قضيته . . وكان أشر الأحكام الصادرة بالإدانة يتعدى المحكوم عليه إلى أسرته وولده فيقضى بحرمانهم من تولي الوظائف العامة وامتهان بعض المهن الخاصة ، وبذا يؤخذ الأبرياء بذنب المحكوم عليه «(١) .

« وكان أعضاء محاكم التحقيق يتمتعون بحصانة خارقة وسلطان مطلق تنحنى أصامه أية سلطة . . وكان من جراء هذه السلطة المطلقة ، وهذا

 ⁽١) انظر: عنان: المرجع السابق ص ٣١٦- ٣٢١ (وكذلك المصادر الإسبانية التي اعتمد
 عليها والمثبتة في هوامش الصفحات المذكورة).

التحلل من كل مسؤولية أن شاع في هذه المحاكم العسف وسوء استعمال السلطة، والقبض على الأبرياء دون حرج بل كثيراً ما وجد بين المحققين رجال من طراز إجرامي لا يتورعون عن ارتكاب الغصب والمرشوة وغيرها لملَّء جيوبهم ، وكانت أحكام الغرامة والمصادرة أخصب مورد للاختلاس وكانت الخزينة الملكية ذاتها تغنم مئات الألوف من هذا المورد ، هذا بينما يموت أصحاب هذه الأموال الطائلة في السجن جوعاً . . لا بل إن بعض المحققين كانوا يمارسون اغتصاب البنات والنروجات دون أن تمسهم يد أو يشالهم عقاب . . . » (١) .

* * *

ذلك ما فعلناه عندما قدنا العالم . . وهذا مافعله أعداؤنا عندما أتيح لهم أن يتسلموا (السلطة) . .

في الأولىٰ كان (الدين الحق) قد وضع العقـل البشري وقيم الاختيـار والحرية في أعرّ مكان . . وفي الثانية داسها (أدعياء الدين) بالأقدام . .

إنَّ الفارق بين الصفحتين هـ و الفارق بين الإنسان المتحضّر ، المهذب ، الذي يبعثه الدين القيّم . . وبين الآدمي المتخلف ، المتوحش ، الذي يرتكس به التعصب الأعمىٰ . .

ورغم هـزيمتنا وانتصـارهم فإنّ (شـرف الإنســان) مـا كــان يمكن أن يكون لولا القيم المتألقة التي صنعها الإسلام . .

ولنتصرّر كيف سيكون التاريخ البشري لو تسلّمت قيادته يوماً مؤسسات كمحاكم التحقيق . . أفيكون فيه للإنسان الحرّ ، الكريم ، أيّما مكان في العالم ؟

﴿ لا إكراه في الدين ، قد تبيّن الرشد من الغيّ ، فمن يكفر بالطاغوت

⁽١)المرجع السابق ص : ٣٢٢ .

ويؤمن بالله فقد استمسك بالعروة الوثقى لا انفصام لها والله سميع عليم * الله ولي الدفين آمنوا يخرجهم من الظلمات إلى النور ، والدفين كضروا أولياؤهم الطاغوت يخرجونهم من النور إلى الظلمات أولئك أصحاب النار هم فيها خالدون ﴾ (١) .

فليس ثمَّــة طريق ثـــالث . . إمَّـا الله والنـــور . . وإمَّـا الــطاغــوت والظلمات . . إمَّا الإيمان والحرية . . وإمَّا الكفر والعبودية . .

فإن لم نؤمن بالله . . ونكفر بالطاغوت . . بالرفض . . وبالكلمة . . وبالحركة . . فإنَّ (محاكم التحقيق) تنتظرنا . .

> تأخذ بزمام السلطة والقيادة في العالم . . وترجع بنا إلى الظلمات . .

⁽١) البقرة : ٢٥٦ _ ٢٥٧ .

حين يتساقط الوضعيّون

إنَّ نسبية الفكر الغربي ، وقلقه ، وتأرجحه ، وعدم استناده علىٰ أرضية ثابتة من اليقين والعلم ، تجعل صنماً فكرياً من صنميات أوروبا وواضع أسس الفلسفة الوضعية : (أوغست كسونت) يتخذ ، بسبب من دوافعه الذاتية التي لا تقوم علىٰ أي أساس موضوعي ، موقفين متناقضين من المرأة !

ففي رسالة بعنوان « رسالة فلسفية في التذكار الاجتماعي » يبعث بها أوغست كونت إلى محبوبته (كلوتيلد دي ڤو) يغيّر رأيه في المرأة ومكانتها الاجتماعية تغييراً تاماً !! « فقد كان منذ أشهر يكتب إلى تلميله (ستوارت ميل) فيرى أنه ليس في المرأة أمل ولا خير ، أمّّا الآن فهو يرى المرأة عنصراً أساسياً في الإصلاح الاجتماعي الذي وقف نفسه عليه «١٧).

والسبب في هذا الانقلاب الفجائي من النفيض إلى النقيض هو أنه في الأولى كان يحب امرأة قبلت الزواج منه ولكنها خدعته فدفعته إلى محاولة الانتحار والالتحاق بمستشفى المجانين حيناً من الدهر ، وفي الشائية أحبًّ فئاة لم يتح له الزواج بها لكنها منحته نفسها وأحبته حباً صادقاً !!

⁽١) طَه حسين : ألوان ص ١٥٤٠ (دار المعارف ، القاهرة ١٩٥٨ .) .

ونقارن هذا العبث بالموقف الديني من المرأة . . الموقف الثابت الواضح المنبثق عن علم إلّهي محيط بتكوين هذا الجنس وخصائصه ووظائفه المناسبة ، فنراه شاسعاً هائلاً ، ونرى الذين يتجاوزونه صوب الأحكام النسبية المتغيرة كأحكام (كونت) إياها ويريدون أن يتعاملوا على أساسها المتقلب مع المرأة ، يستحقون الرثاء والازدراء !

وإذا كان موقف (كونت) مؤسس واحدة من أشد الفلسفات أهمية وانتشاراً في أوروبا يغيّر رأيه بسبب دوافع ذاتية صرفة ، وفي واحدة من المسائل الأساسية في الحياة البشرية : المرأة ، فكيف يرجى لفلسفته أن تمنح اليقين لتلامذتها والمعجبين بها ، بل كيف نفسر تحرّلها ، وغيرها كثير من الفلسفات البشرية العاجزة إلى ما يشبه الدين الذي ينحني الغربيون لمسلّماته ويعتقدون أنه الحق المطلق الذي لا يأتيه الباطل من بين يديه ولا من خلفه ؟ ألا ينسحب الأمر على معظم الفلسفات والعقائد الوضعية إن لم نجازف فنقل : كلّها !

- Y -

إليكم مثلاً آخر: (سيسرون) الخطيب والأديب والسياسي الروساني المعروف (الذي قتل سنة ٤٣ ق . م) . . كان الأوروبيون ينظرون إليه عبر قرون وأجيال متطاولة ، وحتى العصر الحديث ، نـظرة إعجاب يبلغ حـدّ التقديس لشخصية تكاد تتميز بالكمال فلا يعتورها أي نقص على الإطلاق!

القد نشأوا - كما يقول طَه حسين - على أن سيسرون هو الصورة الصدادقة للجدّ الذي ليس بعده حزم ، والحزم الذي ليس بعده حزم ، والارتفاع عن ضغائر الأمور ، والتنزّه عمًّا يشين رجل الصدق ، وهو الذي تولى منصب القضاء الأعلى في الجمهورية فكان أنزه القضاة وأعفهم ، وتولى رياسة الجمهورية فكان حازماً صارماً .. سديد الرأي .. وتولى الحكم في أحد الأقاليم فكان مثالاً ممتازاً للنزاهة والعدل والصرامة .. وأرحمهم واشتغل بالمحاماة فكان أفصح المحامين لساناً ، وأمضاهم حجة ، وأرحمهم

للضعيف ، وأرافهم بالمظلوم . . وقد قاوم الدكتاتورية والطغيان والاستبداد بيده ولسانه وقلبه ، ولتي حتف في هذه المقاومة حين ائتلف الطاغيتان ، أنطونيوس وأوكتافيوس وأهدرت بهذا الائتسلاف دماء كثيسر من أعمالام الجمهورية ١٠٧٠.

ولكن الأستاذ (جيروم كاركوبينو) عضو المجمع العلمي الفرنسي ومدير مدرسة المعلمين العليا في باريس - سابقاً يعرض على الفرنسيين والأوروبيين عموماً ، في كتاب كبير ذي مجلدين ، عمل على تأليفه السنين الطوال ، وتميز بدقة البحث وعمق الاستقصاء : صورة عن سيسرون تختلف عمًا الفه المعجود !

فإذا بالرجل يبدو على حقيقت: « سياسياً متقلباً مسرفاً في التقلب ، انفق حياته كلها ملتمساً لمنفعته الخاصة الغربية الحقيرة ، مخادعاً للناس عن نفسه وعن آرائه وعن سيرته ، فهو يزعم أنه أنقذ الجمهورية حين كمان رئيساً لها من خطر الثورة ، مم أن كتبه الخاصة تعترف عليه بأنه كان صديقاً لها من خطر الثورة ، ولم يهاجمه إلا حين عجز عن أن ينتفع به . وهو يزعم أنه كان نصيراً للنظام الجمهوري حين ظهر يوليوس قيصر ولكن كتبه الخاصة تعترف عليه بأنه تقرب إلى قيصر حتى ظفر منه بالعطف والعفو والأمن ، وظل تعترف عليه بأنه تقرب إلى قيصر حتى ظفر منه بالعطف والعفو والأمن ، وظل قاتله ما استقامت له الأمور ، فلما قتل شمت بقتله وابتهج لموته ، وظاهر الخاصة تعترف عليه بأنه تمان أنظونيوس ما وسعه التملق وتملق أوكتافيوس ما وجد إلى تملقه سبيلاً ، فإذا كان الرجلان قد قتلاه لأنه تنكر لهما قبل أن كتلا خصماً سياسياً كاد لهما وألب عليهما بعد أن كان لهما صديقاً يبتني إلى مودتهما الموسائل . فحمه للنظام الجمهوري كنب إذن لأنه لا يحب إلاً نفسه ولم يبتغ إلاً منفعة . وأخلاته لم تكن ذات خط فقد كان شرماً إلى المال تعترف عليه كتبه بأنه ارتشي من قيصر أولاً

⁽١) المرجع السابق ص : ٣٦٧ .

ومن غير قيصر ثانياً وبأنه ملك في روما وفي خارج روما ثماني عشرة داراً من تلك الدور الفخمة التي كان الأغنياء الرومانيون يملكونها . وهو يطلق امراته التي عاشت معه خمسة وثلاثين عاماً . . لسبب واحد هو أن امرأته لم تمكنه من ثروتها حين احتاج إلى هذه الثروة . . وهو يدفع ابنته إلى الزواج والطلاق ثلاث مرات للمال وحده حتى تموت البائسة حزناً . . ثم هو يرعم أنه كان رجاد شريفاً في سيرته السياسية وفي كل ما يتصل بالانتخاب خاصة ولكن كتبه تشهد عليه بأن سياسته لم تكن إلاً مداورة ومصانعة ، وأنه كان يصطنع من إفساد الانتخاب برشوة الناخبين وأخذ أصواقهم بالترغيب مرة وبالترهيب مرة أخرى ، ما كان يصطنعه غيره من المرشحين لمناصب الدولة . . إلخ . . » (١٠) .

وجدير بالذكر أن مؤلف الكتاب جيروم كاركوبينو إنَّما اعتمد في كشف الفتاع عن الوجه الحقيقي لسيسرون على رسائل سيسرون نفسه إلى صديق عمره الزعيم ورجل المال والمثقف الروماني : أتيكوس ! ومن الذي قام بنشر هذه الرسائل الشخصية (الخاصة جداً) فقضح بذلك صديقه العزيز وأظهره على حقيقته ؟

إنه أتيكوس نفسه ! لماذا ؟

- ٣ -

الجواب يكمن في (فلسفة) أخرى راجت في أوروبا عبر العصور ، ووجمدت لها جيشاً من الأتباع والعبّاد والمعجبين المذين اتخـذوهـا من دون العقائد والأديان ، عقيدة وديناً !

الأبيقورية !

⁽١) المرجع السابق ص : ٣٧٥ ـ ٣٧٦ .

كيف تبيح هذه الفلسفة ، أو العقيدة الـوضعية ، أن يخـون صــديق صديقه وأن يعرّيه أمام الأجيال باطلاعهم علىٰ رسائل كان الرجل يريدها سـرًا خالصاً بينه وبين صديقه ؟

لنرجع إلى بداية القصة علّنا نعرف الأسباب . .

« كان أتيكوس قد أحبُّ مذهب أبيقور واتَّخذه لنفسه ديناً ، وتأثرت به حياته العقلية ، كما تأثرت به سيرته اليومية أشدُّ التأثر وأقواه . والقراء يعلمون أنَّ أخص ما يمتاز به مذهب أبيقور من الناحية الخلقية ، هـو أن يجعل اللذة غابة الغابات للانسان ، ويري أنَّ هذه اللذة لا تخلص ولا تستقيم لطلابها إلَّا إذا برئت من الألم، فلم تعقبه ولم تورّط فيه . . ومذهب أبيقور يمتاز كذلك بأنَّه حرَّر الإنسان من خوف الموت وما يمكن أن يكون بعد الموت . فالألهة لا يحفلون بـالإنسان ولا يسـألونـه عن عمله ولا يجزونـه بالخيـر خيراً ولا بـالشرّ شرًّا ، وإنَّما الإنسان مسؤول عن نفسه أمام نفسه أثناء الحياة ، فإذا أدركه الموت فقد عاد إلى العدم الذي خرج منه حين دخل الحياة . وإذن فليس للإنسان إلَّا أن يفكر في حياته هذه التي يحياها ، يلتمس فيها لنفسه الخير والمنفعة ، ويصرف فيها عن نفسه الشرّ والمضرَّة ما استطاع إلى ذلك سبيلًا . والصداقة نفسها عرض من أعراض هذه الحياة ، لا تلتمس لنفسها وإنَّما تلتمس لما تتيح للإنسان من لذة ومنفعة ، فالإنسان خليق أن يلتمسها ويستمسك بها ما أتاحت له لذة ومنفعة ، وهو خليق أن يجتنبها ويتخلص منها إن عرضته لشرّ أو ضرٌّ ، وهو خليق ألاًّ يحفل بها ولا يلتفت إليها إن لم تغن عنه شيئاً »(١) .

- £ -

صورة بشعة حقاً للعلاقـات البشريـة وهي تتميع بهـذا الشكل المفجـع وتفتقد أية قيمة حقيقية ثـابتة تستنـد إليها وتمنحها الديمـومة والاستمـرار . .

⁽١) المرجع السابق ص : ٣٧٣ ـ ٣٧٣ .

والأنكى من هذا أنَّ تفككاً رهباً كهذا يصيب وجه الحياة البشرية بالدمامل والبثور ، ويقتل وجهها المضيء الجميل ، إنَّما يجد تبريره العقلي في فلسفة ما من الفلسفات البشرية الممنوَّجة القائمة على الميل والظن والهوى . وما دام أنَّ الفكر الوضعي لا يمكن ـ بحال ـ أن يتحرر من الميول والظنون والأهواء ، فإنَّه سيظل يلد فلسفات قاتمة كهذه ، سيئة إلى الحدّ الذي يقف بصراحة ، بل بوقاحة ، أمام تفرّد الحياة البشرية ، ونقائها ، وسعيها الجادّ صوب الأحسن والأرفى ، ويرغمها على أن تمارس العسلاقات بصيغها الكأنسانية كما يحدث في المجتمعات الحشرية سواء بسواء . .

وهكذا فإنَّ الفلسفة البراغماتية (الـذرائعية) التي انبجست في أمريكا ليست شيئاً جديداً على خارطة الفكر الوضعي ، كما أنَّ (الـوضعية) و (الفرويدية) و (الداروينية) وحتىٰ (الماركسية) من قبلها ليست شيئاً جديداً .

_ 0 _

إنَّ (أبيقور) قاعد هناك في خلايا المخ وحجيرات الدماغ ، وما لم يتحرر العقل الأوروبي ، بالدين الحق وحده ، من أسر الميمول والنظنون والأهواء ، فإنَّ أبيقور سيظهر ألف مرة أخرى مرتديًا حيناً ثياب عالم نفس تحليليّ كفرويد ، أو عالم حياة كداروين ، أو اجتماع واقتصاد ككونتُ وماركس . .

وسيظل الزوج يُخدع بزوجته والروجة تخون زوجها ، والصديق الحميم يغدر بصديقه ما دام أنَّ هؤلاء جميعاً يجدون في (الفلسفة) إسناداً لأفعالهم الغبيحة تلك ، وتبريراً لممارساتهم الموجهة ضدَّد (الإنسان) إبتذاء . .

- 7 -

فما الذي دفع أتيكوس إلى خيانة صديقه سيسرون والكشف عن

إنهـا الأبيقورية . كيف؟ لنقـرأ : «كانت الصـداقـة التي الخـرهـا أتيكوس لخليله الوفيّ الحميم سيسرون صداقة قويـة متينة مـا جلبت له نفحـاً ولذة ، وكان سيسـرون مصدراً للذة والنفع جميعاً . . «(١).

فلمًا استأثر أوكنافيوس مع أنطونيوس بالسلطان الروماني توقّقت الصلات بين عظيم المال الروماني ، وتجارت بين عظيم المال الروماني ، وتجاوز الأمر حدود الصداقة إلى المصاهرة ، وازدادت الوشائج قوة ، ووجد أتيكوس نفسه يندفع إلى نشر الرسائل الخاصة التي كتبها إليه سيسرون ، فيسقط الأقنعة عن وجه صديقه القديم في سبيل أن يمنح صديقه الجديد المبرّر لمقتل سيسرون ولما يجفّ بعددهه !

كما أنه يمنح _ لحسن الحظ _ باحثاً مدققاً مثل كاركويينو لكي يعتمد على هذه الرسائل في كتابه عن سيسرون فيسقط بذلك واحداً من الأصنـام الكثيرة التي استعبدت العقل الأوروبي طوال قرون . .

- V -

وهكذا . . فإذا خان زرج زوجه وخدع صديق صديقه فإنَّ الجواب عند أبيقور ، وإذا غدر شعب بشعب وذبحت طبقة طبقة أخـرى كان الجواب عند هيغل وماركس ، وإذا تجاوز إنسان ما حدود المحرمات ففسق بها ، وجد في فرويد محامياً قديراً على تبرئة ساحته .

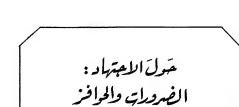
عشرات بل مئات من الآلهة والأرباب المزيّنة ، ومن الأصنام المبعشرة على قارعة كل طريق ، كانت ـ وستظل ـ تحكم عقـل الإنسان وتتحكم في وجدانه وروحه في كل زمن ومكان .

⁽١) المرجع السابق ص: ٣٧٣ .

ولن يتحرّر الإنسان ـ بحق ـ إلاّ بـالدين القـادم من عند الله ، العـادل الذي لا يظلم مثقال ذرة ، المهيمن الذي لا يخفىٰ عليه شيء في الأرض ولا في السماء ، الخبير الذي يعلم من خلق وهو بكل خلق عليم .

وليس ثمَّة بعد الدين الحق ، إلاَّ ما قاله القرآن الكريم بكلماته المعجزة فاختصر به مأساة الحياة البشرية ، ومنحها في الوقت نفسه للطريق الذي يخرج بها إلى برّ الأمان الوضيء ، النظيف ، السعيد : ﴿ إِنْ يَتِعُونَ إِلاَّ الظن وما تهوى الأنفس ولقد جاءهم من ربَّهم الهدى ﴾ (١) . . وصدق الله العظيم .

⁽١) سورة النجم : آية : ٢٣ .



ووسَائلالتحقيق

تطرح هذه الصفحات الموجزة (التي قدمت إلى الملتفى الإسلامي السابع عشر في الجزائر - تموز ١٩٨٣م) بعض الملاحظات التي قد يبدو الكتيا من النوع المذي قد تؤكيما من النوع المذي قد تؤكيم شدة ظهوره إلى خفائه ، ومن ثمّ بنجيء الحاجة إلى التأكير عليها ، أو إعادة عرضها ، لتكون في دائرة الشود . وهي ملاحظات نظرع نفسها بقدر من التركيز والتجريد الفسرورين في مناسبة بقدر من التركيز والتجريد الفسرورين في مناسبة بقد من التركيز والمجريد الفسرورين في مناسبة وليست بحثاً أكاديماً يستازم الشهمة بكل عمل وعرض ميرراته .

حتمية الاجتهاد

إنَّ الاجتهاد جزء أصيل من الالتزام .. أو هكذا يجب أن يكون . . . فالمسلم ـ فرداً وجماعة ـ لا يكفيه أن يصلي ويصوم ويزكي .. ولا يكفيه أن ينفذ مقولات عقيدته وشريعته الإسلاميتين في واقع حياته اليومي .. لا يكفيه أن يثور ويقاتل ويستشهد .. هذه كلها جوانب من التزامه بالعقيدة التي آثر الانتماء إليها .. ولكن ثمّة ما لا يقل عنها أهمية ، وإن كان من قبيل (فرض الكفاية) الذي قد تتحمل تنفيذه هذه الجماعة أو تلك من المسلمين : حمل المحطيات الإسلامية بالفعل الاجتهادي ، إلى آفاق الزمن والمكان .. تمكيمها في صيرورة الحركة التاريخية .. وضعها في مركز الشاهد على كل صغيرة وكبيرة .. تمكينها من ممارسة إلزامها الدائم في كل تجربة وكل مرحلة .. جعل (الإسلامية) الحكم والهادي والموجه والدليل الذي يعلم ويرشد ، بل يني ويصوغ بالمادة الإسلامية الأصيلة كل ما يقوم على ساحة الحياة من عمارات ومؤسسات ، وكل ما يمارس فيها من أنشطة وفاعليات . .

حتى مدننا وشوارعنا ودورنا وأماكن ترفيهنا يتوجب أن (نجتهد) في أن تكون امتداداً لرؤيتنا الإسلامية . . لفكرنا ووجداننا الإيماني ، وذوقنا الـذي يعيل دائماً إلى أن يربط المنظور بالغيب ، والتراب بالحركة ، والأرض بالسماء . .

وإذا كانت المنائر الممتدة إلى السماء إشارة فذة إلى قدرة الفنان

المسلم على ابتكار المعمار الذي ينبئق من تصوره ويقوم على أرضية إيمانه وفكره . . فإنَّ حياتنا المعاصرة كلها يتوجب أن تنبثق فيها (الإشارات) التي تجتهد أن تحمل دلالتها على كل ما هو إسلامي ، وأن يتغلفل الالتزام الديني في سداها ولحمتها ويكون نولها الذي يمنح نسيجها هذا الشكل أو ذاك . .

وكما أنَّ أي مهندس أو طبيب لا يستطيع أن يستقل بعمله إلاَّ بعد استكمال أدوات العمل ومهارات التخصص وخبراتهما ، وكما أنَّه ليس لرجل اعتيادي أو مريض إلاَّ أن يستشيرهما بصدد بناء بيت أو علاج مرض . . كذلك موقف « المسلم » إزاء المسائل الفقهية والقضايا التشريعية .

إنَّه ليس تقليداً ذلك الذي يمارسه المسلم « المسؤول » في مسائل حياته جميعاً ، وهو يرجع إلى معطيات أبي حنيفة ، أو الشافعي ، أو مالك ، أو ابن حنبل ، أو غيرهم . وليس تقليداً ذلك اللذي يعمله المسلم وهـو يستغتي ، في آية مشكلة تعرض له ، هذا الفقيه أو العالم ، أوذاك .

ليس تقليداً ولكنه شعور بالمسؤولية ، وتقدير لموقع الإنسان في خارطة المجتمع ، واحترام ملزم لشريعة الله . . فليس في مقدور أي مسلم عادي ، قبل أن يستكمل أدوات التعامل مع الله ، ويتمكن من خيرات الاجتهاد ، ويحيط علماً بمقايس الاستنباط والمناظرة والتفريع ، أن يشترع على هواه ، وأن يصدر الأحكام كما يشتهي ، وأن يفتي لنفسه وللناس بما يرتيه .

ولو جاز لكل أنسان أن يمارس مهنة الطب أو الهندسة دون أن يدرس شيئاً عنهما ، بل دون أن يستكمل سائر ضرورات التخصص في حقولهما المختلفة ، لجاز للمسلم العادي أن يجتهد في أمور دينه دون أن يلزم نفسه بالرجوع إلى أحد الأساتذة أو الشيوخ المتخصصين في مسائل الاجتهاد والتشريع ، أولئك الذين أفنوا أعمارهم وهم يضربون في بحر الضرورات العلمية التي تفرضها مهمة و الاجتهاد » الشاقة العسيرة ، على كل الراغبين

في اقتحام خضمها العميق .

إنَّ الدور الكبيرة التي يبنيها أناسٌ لا خبرة لهم بمسائل الهندسة المدنية ستنهار على رؤوس أصحابها يوماً . . والأمراض الخطيرة التي يعالجها رجال لا يعرفون عن الطب شيئاً ستؤول باللذين يعانون منها إلى الدمار . . والموت . . وكذلك تخرج الشريعة عن أهدافها ، وتسزع عنها ملامحها ، وتنشق عن شخصيتها وتميزها ، عندما تغدو لعبة ميسورة في أيدي كل الناس ، يعملون فيها ـ على هواهم ـ بمشارطهم كي يستخرجوا منها حلاً لمشكلة عويصة أو فترى لوضع اجتماعي معقد وما أكثر المشاكل والأوضاع المستجدة في عالم لا يكف عن الحركة والتمخض .

إنَّ ثمة نوعين من الرجال يدعواننا إلى أن نتخذ هذا الموقف من شريعة الإسلام . . هذا التعامل المجاني السهل ، الرخيص ، مع منهاج الله . . سأذج أو خبيث . .

ساذج يتصور أن إخراج الإسلام عن عزلته المعاصرة لا يتم إلا بتحويل كل المسلمين إلى مجتهدين ، وتوزيع شهادات التخصص عليهم ، دون أن يدرك أنَّ « العزلة » ليست في هذا ، وإنَّما في حجب الإسلام عن التعامل مع الحياة الواقعة على كل المستويات في عالمنا الراهن . « التمامل » الذي هو المحفر الطبيعي لمجابهة مشاكل الحياة والمجتمع ، بالاجتهاد العلمي ، الواقعي ، المسؤول . . .

وخبيث يدرك جيداً أنه متى تحول المسلمون جميعاً إلى « مجتهدين » فقدت الشريعة صلابتها ، وقوتها ، وتماسكها ، وانسلخت عن شخصيتها وملامحها وتميزها ، وتفتتت قواعدها شيئاً فشيئاً . . لكي ما تلبث أن تندمج في مجرئ الحياة الصاخب ، وتفكك . . وتذوب . .

. وفي مقابل هذا الرفض المسؤول اللذي يتوجب أن يكدون عليه المسلمون تجاه قضية التشريع ، فإنَّ نُمَّة وفضاً آخر يتحتم عليهم : الأ تتوقف حركة الاجتهاد . . أن نظل مدارسها تعمل ، ورجالاتها المتخصصون يتخرجون ، ومشايخها وأساتذتها يزدادون خبرة ، ومقدرة ، ونشاطاً . .

إنّنا إذا قدرنا على أن نتصور مجتمعاً حيوياً متطوراً يخلو كلية من مهندس أو طبيب ، ثم يصل إلى أهدافه ببساطة ، جاز لنا أن نتصـور مجتمعاً إسلامياً حركياً يخلو من مشـرع أو مجتهد ، ثم يصـل إلى أهداف، التي علّمنا إياها الله ورسوله . .

إنهما حدان قاطعان كالسكين ، أن نتحول جميعاً إلى مجتهدين ، أو أن لا يكون في مجتمعاتنا المعاصرة أي مجتهد على الإطلاق . .

إنَّ الاجتهاد هو حماية للإسلام من : التيبس والتسيب . . وهذه مسألة بديهية . . ولكن ثقل الواقع كاد أن يطمس عليها . . إنَّنا منذ قرون لا نمارس الاجتهاد ، فكاننا قد اخترنا أسلوب العمل بصيغة بديهية مضادة قد لا يقبلها أي مسلم على الإطلاق : ترك الممارسة الإسلامية تصاب بتصلب الشرايين أو بالرخاوة والتوسع والانفلات .

إنَّ الإسلام حركة باتجاه (التوافق) مع سنن الوجود والمالم ، وإيقاع الكون والطبيعة ، فأحرى به أن يكون متحققاً بالوفاق مع نفسه . . . أي بعبارة أدق أن يكون كل تعبير إسلامي ، في هذا الجانب أو ذاك من الحياة ، وإزاء هذه الفضية أو تلك من قضايا الوجود والعالم . . يحمل إيقاعه المتوحد مع سائر التعابير عن الجوانب الأخرى من الحياة ، والقضايا المتنوعة من الوجود والعالم .

نسيح وحده . . هكذا يجب أن ينزل الفعل الإسلامي المتفرد ، المتميز ، إلى العالم ، إيقاع متوجد ، وتوافق منظور ، وتناغم شامل بين كل جزئيات الفعل وأطرافه . . فإن لم يعن الفعل الاجتهادي على تحقيق هذا التوحد والتوافق والتناغم بين المعطيات والتمابير الإسلامية ، ويبنها وبين العالم ، فمن يتولى هذه المهمة ، ألا يخشئ أن يؤول الأمر بالممارسة إلى التشت والتصادم والتغاير ، وأن تضرح عن إيضاعها المتوحد وتناغمها المتوحد وتناغمها الموزون إلى النشاز والتبعر ، وتفقد شخصيتها وسماتها المتميزة ؟

إنَّ الاجتهاد هو، بشكل من الأشكال، تنفيذ لمهمة مزدوجة: الحفاظ على هندسة الإسلام نفسه ، من جهة ، وتحقيق انطباقه البـاهر على الـواقع التاريخي ـ من جهة أخرى ـ أي على بعدي الزمن والمكان . .

ولن يكون ذلك إلًّا لصالح (الإنسان) ومكانته المتفردة في العالم . .

طبيعة المعضلة

للوهلة الأولئ يبدو أن السبب الرئيسي في انكماش الحركة الاجتهادية في العصور الحديثة يتمثّل في قلّة القادرين على الاجتهاد وانحسارهم ، وغياب الكثير من الشروط الفقهية التي مكنت الأجيال الأولى من تخريج ذلك الحشد الزاخر من المجتهدين .

إلاً أن التوطّل قليلاً في البحث عن الأسباب يقودنا إلى شيء آخر . . أن المعضلة الأساسية تكمن في الشرخ المحزن الذي أخذ يفصل بحركة تصاعدية مستمرة بين الشريعة والواقع . . ليس على مستوى السلطة ، والمؤسسة فحسب ، بل على مستوى القواعد والجماهير وتفاصيل الحياة اليومية كذلك .

إذ هذا الانفصال الذي نتج عن حشد من العوامل المعقدة المتشابكة المحلية والعالمية ، والتي ليس هذا مجال الحديث عنها بطبيعة الحال ، هذا الانفصال الذي كاد أن يحصر المعطيات الإسلامية في دور العبادة ونطاق الاخصوال الشخصية ، أو جانب منها بشكل أدق ، جعل (الاقضية) التي تتطلب حلولاً يقدمها الاجتهاد لا تمشل (تحديات) أمام المشرع المسلم ، ولا تدفعه إلى نقطة التوتر الذي يقود إلى الاستجابة ، كما كان يحدث أيام التوحد بين الشريعة والواقع . . إنَّ الاستجابة في ظرف كهذا ستكون حركة في الفراغ . . نظريات معلقة في الهواء . . ترفأ فكرياً . . ربما . .

ينـظر المفكر المسلم فيجـد المذاهب الـوضعية التي أزاحت الشــريعة وحلَّت محلها في إدارة شؤون الواقع اليومي والتخطيط لحركته . . تهـرع إزاء كل تحد لكي تكون استجابتها بمثابة تنفيذ عملي منظور ، يتحرك في أرض الواقع ، وتقدم له سائر الضمانات ، وتوفر إزاءه سائر الشروط التي تمكنه من التحول ، بالاخترال الزمني المطلوب ، إلى حركة معاشة وتنفيذ يومي ، وممارسة على الأرض . . فما الذي بمقدور المجتهد المسلم أن يفعله سوى أن يقدم معطياته بصيخ افتراضات قد لا تتاح لها فرصة التحقق على الإطلاق ؟

ثمَّ إنَّ التحديات نفسها تجيء في حالة الانفصال هذه . . في حالة هيمة المذهب الوضعي على مجريات الحياة . . انبثاقاً عن معادلات لم تصنعها تجربة إسلامية ولا طرحت أرقامها وقيمها ممارسة ذات بعد ديني على الإطلاق . . وبمرور الوقت تتحول هذه المعادلات من صيغها البسيطة إلى صيغ مركبة تطرح المزيد من التحديات التي تكون حينذاك قد انبتت عن أي جذر إسلامي . .

وتكون محاولة إيجاد حلول اجتهادية لها . . جهـداً في غيــر مـا هدف . . تكون الاستجابة لها ـ ولنكن صرحاء ـ عبثاً أو خداعاً . .

هـ ذا هو الـ ذي دفع عــددأ من المفكرين الإســلاميين المعاصــرين إلى طرح واحدة من المقــولات المعروفــة التي لعبت دورها في ســد المنافــذ إزاء حركة الاجتهاد وتعليقه زمنيًا . .

إنه لا اجتهاد يحمل جديته وقدرته على الفعل والتحقق إلا حيث يكون الإسلام هسو الحكم الأول والأخير في واقسع الحياة وعلى سسائر المستويات . . بدءاً من الجمهور وانتهاء بالسلطة ، وإذا لم يتحقق الوفاق والتوحّد بين الإسلام وبين بعدي الزمن والمكان ، فإنَّ المعطيات الاجتهادية لن تكون بحال ذات غناء .

ولنا أن نتساءل هنا : هل يتـوجب علينا أن نستسلم لهـذه المقولـة التي قـد تحمل الكثيـر من عناصـر القوة والإقنـاع ، وتضع المـزيد من المتـاريس والعوائق في طريق الحركة الاجتهادية في العصر الراهن ، بـانتظار يـوم قد لا يكون قريباً ؟

أم أنَّ علينا أن نندفع صوب الرجهة الأخرى، والتي يقول بها حشد آخر من المفكرين المعاصرين: أن تفتح أبراب الاجتهاد على مصاريعها، وأن يترل الإسلام إلى الشارع والبيت والمؤسسة . . أن يكون حاضراً في كل مكان . . ومهما قيل من أن ما تشهده هذه الساحات إنَّما هي معطيات وضعية تتمخض عن علاقات لم تكن للإسلام أية كلمة فيها . . فإنه لا بد من الاستجابة ومن طرح الحلول ورسم برامج العمل . . فقد يكون في هذا وذاك إضاءة لأولئك الذين لا يزالون يبحثون عن أماكن لمواقع أقدامهم في لي العصر الحالك . . وقد تكون على أبعد الافتراضات ـ بمثابة حلول جاهزة لليوم الذي ستغيب فيه مأساة الانفصال المحزن هذا ، ويعود التوحد من جديد بين الدين القادم من عند الله وبين شرايين الحياة وأوردتها . .

إنَّها _ والحق يقال _ واحدة من المعضلات الصعبة التي يتوجب على ملتقى كهذا ، يجعل من مسألة الاجتهاد وشاغله وإطار أنشطته ، أن يجد لها الحل وأن يستجيب لتحديها . .

ولكن . . ألا يمكن القيام بنوع من التوفيق بين الوجهتين ، تعتمد في سياقه الحجج المقنعة لـدى كل منهما ، ويتم تجاوز الحجج الضعيفة أو المتطوفة ؟

ألا يمكن اللقاء عند نقطة وسط ينصب فيها الاهتمام على تنفيذ حركة اجتهادية تعنى بالقضايا الكبيرة التي لا تزال معلقة نتنظر جواب المجتهد الإسلامي وتتجاوز ـ مرحلياً ـ معالجة التفاصيل والجزئيات والمسائل الصغيرة ؟

حيث يتم فيها اتفاق مسبق على سلم للأولويات وتتحقق من خلاله القناعة التامة لكافة الأطراف بضرورة البدء بالعمل وفق برنامج مرسوم ؟ ومن خلال هذا البرنامج يمكن التركيز على القضايا الملحة التي تتطلب حلولاً بسبب من المناهج التاريخي ارتباطها الصميم بدواقع المسلمين البومي ، أو بسبب من تقلها التاريخي المعاصر . . أو غير هذا وذاك من الأسباب . . ومن خلال هذا البرنامج يمكن - كذلك - تجاوز الإلحاح على ملاحقة القضايا الجزئية الصغيرة ومحاولة وضع جداول فقهية تفصيلية قد تؤول ـ فعلاً ـ إلى نبوع من الترف الفكري المرفوض .

نعم . . وبكل تأكيـد . . يمكن أن يتم التصالح بين الوجهتين لكي تحظى حركة الاجتهاد بقدرة أشد على المضىّ صوب هدفها المرسوم . .

إنَّ رفض الاجتهاد ، أو إقضال أبوابه ، كما كنان يسدعى في عقره مضت ، أمر مرفوض لأنه يؤول إلى تجميد فاعلية الفكر الإسسلامي وقدرتـه على التواصل والاستمرار والحضور العقيدي في صميم العصر . .

وإنَّ الانفتاح الكلي على كمل جزئية أو صغيرة ، رغم انبئاقها عن ظروف ذاتية وموضوعية لا علاقة لها بالإسلام البتَّة ، ورغم التباعد المنظور بين التجربة الإسلامية والهيمنة الوضعية على المصائـر والمقدرات . . أمـر مرفوض أيضاً . .

ويبقى من مهمات هذا الملتقى أن يرسم أبعاد موقع اللقاء هذا . ويحدد شروطه ومواصفاته ، فيضع الأيدي بالأبدي ، ويجمع الأشعة المتفرقة . . إذ قد آن الأوان لأن تلتثم ثانية كما بدأت أول مرة . . وحينذاك فقط سيعرف العالم كيف سيكون الاجتهاد الإسلامي قديراً على الإحراق والإضاءة في الوقت نفسه . .

وما هذه الصفحات سوى محاولة واحدة ، أو اقتراح محدود ممًّا قـد يتمخّض عنه الملتقى في هذه السبيل . .

موقع المعطيات الحديثة

ولن نمضى خطوة أخرى إلى الأمام قبل أن نتساءل : ما هـو مـوقـع

المؤلفات الفكرية الحديثة ، ذات الطابع العام أو التخصصي ، في خــارطة المعطيات الاجتهادية الكاثنة أو التي يتوجب أن تكون ؟

الا يتوجب أن نفسح لها المجال لكي تسهم في إلقاء الضوء على جوانب من الطريق الصعب الطويل ؟؟ أليست هذه الأعمال - بحد ذاتها - محاولات اجتهادية في هذا الجانب - أو ذاك - من فكر الإسلام عقيدة وشريعة وممارسة وحركة تاريخية ؟

إنه حتى أولئك المفكرين الإسلاميين الذين رفضوا الانسياق وراء ضرورات الاستجابة للتحديات المعاصرة ذات الطابع العزيف ، والجذور غير الإسلامية ، والتراكيب والمواصفات الوضعية ، حتى أولئك الذين كانوا ولا يزالون ينادون بوقف التدفق الاجتهادي لحين تكون الأرضية والمعادلات الإسلامية الصرفة كشرط أساسي للاجتهاد الجاد الملتزم ، حتى هؤلاء وأولئك كتبوا الكثير عن هذا الجانب من الإسلام أو ذاك ، وألفوا الكثير من نوع ما لطرح الحلول والتصورات ومعالم الطريق لهذه المسألة أو تلك من نوع ما لطرح الحلول والتصورات ومعالم الطريق لهذه المسألة أو تلك من مسائل الحياة المتجددة . . حتى وإن قدمت من مصادر أحرى لم يكن لإسلام دور في تكوينها ، وحتى لو تحركت على أرضية لم تتح للإسلام فيها حرية الحركة والقول وصلاحية إصدار الإحكام . .

طبعاً .. فإنَّ للاجتهاد شروطه ، ولن يكون بمقدور أي كاتب أو مفكر مسلم أن يكون مجتهداً إلا بعد التحقق بالشروط الصارمة التي يفترضها هذا الحقل .. ولكن بعض ما قدمته هذه الأقلام ، بل _ ربما _ الكثير منه ، يمكن أن يرفد الحركة الاجتهادية ، وينير أمامها الطريق .. ولتنذكر ، على سبيل المثال لا الحصر ، معطيات محمد أسد (ليوبولد) ومالك بن نبي المثال لا الحصر ، معطيات محمد أصد اليوبولد) ومالك بن نبي وسيد قطب (رحمهما الله) ومحمد قطب ومحمد الغزالي ومحمد البهي والقرضاري وسيد سابق ومحمد أي زهرة والمودودي (رحمهما الله) والندوي . . وغيرهم . . لكى نعرف أنَّ هذه المعطيات تضمنت

(أطروحات) قيمة لا يمكن بحال تجاوزها على الأقعل كإفساءات ، كإقتراحات ، كبرامج عمل ، كمؤشرات حركة. . . ونحن نسعى للتحقق بالفعل الاجتهادي المرتجى . . وإذن فلا بد من أن نفسح أمامها المجال لكي تلعب دورها على خارطة الاجتهاد . .

الحوافز الإيجابية للاجتهاد

يتساءل المرء : لماذا الانقطاع في حقل الاجتهاد ، والحوافز الإيجابية للفعل الاجتهادي الإسلامي قائمة كما كانت . . بل ـ ربما ـ بأكثر ممًا كـانت دفعًا للحركة الاجتهادية إلى مواقع التمخض والصيرورة والعطاء ؟

ونستطيع أن نضع أيدينا _ بالتركيز المطلوب في مناسبة كهذه _ على أشد هذه الحوافز فاعلية وأكثرها تأثيراً في حركية الفعل الاجتهادي ، وحتمية استمراريته الزمنية وتحققه بالتغطية المكانية . . أي أن يصبح جزءاً أصيلاً من بنية الحركة التاريخية ، لا ينفصل عنها ولا يتوقف ولا يكف عن الفعل والتواصل . .

ويمكن أن نلمّ شتات هذه الحوافز لكي نصوغها وفق اتجاهات ثلاثة ، أو نضعها في هيئة مثلث متماسك ، متساوي الخطوط ، متناظر الـزوايا ، يتضمن حافزاً ذاتياً وآخر عقيدياً وثالثاً موضوعياً .

أولاً: الحافز الذاتي

فأمًّا الحافز (الذاتي) فيتمثل بصيغة عقل حركي فعال شكله هذا الدين ، ودفع به إلى العالم شعلة متوقدة لا تعرف الانطفاء أو السكون ، أو هكذا يجب أن يكون . ولقد تمَّت ، عملية التشكل هذه من خلال (نقلات) أساسية ثلاث : نقلة تصورية اعتقادية وأخرى معرفية وثالثة منهجية . ولنا أن نعرض لها هنا بقدر كبير من الإيجاز(١) :

⁽١) تحدَّننا عن هـذه المسألـة بالتفصيـل في كتاب (حـول إعادة تشكيـل العقـل العسلم) (الفصـل الأوّل) .

أ ـ النقلة التصورية ـ الاعتقادية :

ليس ثمَّة خطوة في تاريخ البشرية حررت العقل ، وكرمته ، ووضعته في موقعه الصحيح كهذه الخطوة : تحويل التوجه الإنساني من التعدد إلى الرحدة ومن عبادة العباد إلى عبادة الله وحده ، ومن عشق الحجبارة والأصنام والتماثيل والأوثان إلى محبة الحق الذي لا تلمسه الأبيدي ولا تراه العيون . . كسر للحاجز المادي باتجاء الغيب ، وتمكين للعقل من التحقق بقناعات تعلو على معطيات الحس القريب .

لقد تحدث القرآن الكريم عن هذه النقلة فقال إنها خروج بالناس هرمن النظلمات إلى النور ﴾ . التحول الكامل من الاسود إلى الابيض ، والانتقال من النقيض إلى النقيض . . وقال أيضاً بالله الإسلام جاء لتحرير بني آدم وليضع عنهم إصرهم والأغلال التي كانت عليهم . . ونادى أكثر من مرة بأن الدين الجديد هو ﴿ الصراط المستقيم ﴾ وما وراءه فليس سوى التيه ، والاعوجاج ، والضياع ، والهوى والضلال . . ولن يقدر عقل مهما أوتي من فطنة على أن يعمل ويدع ويعطي وهو يتخبط بالتيه ويكبل بالأغلال .

إنَّ العقيدة الجديدة جاءت لكي تنقل الإنسان إلى السعة والعدل والتوحيد ، هنالك حيث يجد العقل نفسه ، وقد أعبد تشكيله بهذه القيم ، قديراً على الحركة والفعل عبر هذا المدنى الواسع الذي منحه إياه الإسلام ، غير محكوم عليه بظلم من سلطة فكرية قاهرة ترغمه على قبول ما لا يمكن قبوله باسم الدين ، متحققاً بالتقابل الباهر بين الإنسان والله . . حيث يملك وحده حق التوجه ، والتعبد ، والمصير . .

ولكي ندرك البعد الشاسع لهذه النقلة التصورية في مجال العقيدة فإنَّ لنا أن نستحضر في أذهاننا ممارسات العقل العربي في الجاهلية ، وطرائق إدراك للعالم ، وصيغ تعامله مع ما (تصوره) القوى التي تهيمن عليه وتسيره . . ونقارن هذا بالمصاف الذي احتلَّه العقل المسلم بعد إعادة تشكيله بالاعتقاد الجديد . لقد طرحت هذه العقيدة ، أو بنيت بعبارة أدقى ، على حشد من القيم التصورية كالربانية والشمولية والتوازن والثبات والتوحيد والحركية والإيجابية والواقعية . . تلتثم وتتداخل وتتكامل لكي تشكل نسقاً عقيدياً ما بلغت عشر معشاره أية عقيدة أخرى في العالم ، وضعية كانت أم دينية ، ولن تبلغه أبداً . . وكما أنَّ هذا النسق المحكم يمثل تطابقاً باهراً مع معطيات الفطرة البشرية في أصولها النقية الحرة ، فإنه يمثل في الوقت نفسه ذات التطابق مع معطيات العقل المحضة وتطلعاته وأفاقه . .

إذَّ التصور الإسلامي نسيج وحده .. وإذَّ المغزل الإلنهي الذي حاكه بإعجاز يصعب تفيده على الإنسان ، هو الذي عرف كيف يعيد تشكيل العقبل الجديد ، ويدفعه ، في الوقت نفسه ، إلى الحركة التي لا سكون معدها ..

لقد منحه الأرضية ، وأعطاه الإشارة وسنجده ينطلق بعدهـا لكي يصنع المعجزات .

ب ـ النقلة المعرفية:

وهي عمل في صميم العقل من أجل إعادة تشكيله بالصيغة التي تمكنه من التعامل مع الكون والعالم والوجـود بالحجم نفسـه ، والطمـوح نفسه ، الذي جاء الإسلام لكي يمنحهما الإنسان .

منذ الضربة الاولى في كتاب الله . الكلمة الأولى . . نلتقي بحركة التحول المعرفي هذه : ﴿ إقرأ باسم ربك الذي خلق ﴿ خلق الإنسان من علق ﴿ اقسراً وربك الأكسرم ﴿ الذي علم بالقلم ﴿ علم الإنسان ما لم يعلم ﴾ . . وعبر المسيرة الطويلة ، مسيرة الاثنتين والعشرين سنة ، حيث كانت آيات القرآن تتزل بين الحين والحين ، استمر (التأكيد) نفسه لتعميق الاتجاه ، وتعزيزه ، والتمكين للنقلة ، وتحويلها إلى واقع يومي معاش . .

إنَّ نـداءات القرآن المنبثقة من فعل القـراءة والتفكير والتعقّـل والتفقه

والتدبر . . إلى آخره . . منبثة في نسيج كتاب الله . . لم تخفت نبرتها أبـداً هناك في العصر المكي أو هنا في العصر المدنى . .

ليس عبثاً أن تكون كلمة ﴿ اقرائه هي الكلمة الأولى في كتاب الله . . وليس عبثاً _ كذلك ـ أن ترد وليس عبثاً _ كذلك ـ أن ترد كلمة ﴿ عَلَم ﴾ ثلاث مرات وأن يشار بالحرف إلى القلم : الأداة التي يتعلم بها الإنسان . . وبعدها وعبر المدى الزمني لتزل القرآن ، ينهمر السيل ويتعالىٰ النداء المرة تلو المرة : إقرأ ، تفكر ، إعقل ، تدبر ، تفقه ، انظر ، تبصر . إلى آخره . . ويجد العقل المسلم نفسه ملزماً ، بمنطق الإيمان نفسه ، بأن يتحول ، أن يتشكل من جديد لكي يتسلام مع التسوجه (المعرفي) الذي أراده الدين الجديد .

بل إنَّ نسيج القرآن الكريم نفسه ، ومعطياته المعجزة ، من بدئها حتى منتهاها في مجال العقيدة ، والتشريع ، والسلوك ، والحقائق (العلمية) ، تمثل نسقاً من المعطيات المعرفية كانت كفيلة ، بمجرد التعامل المخلص الذكي المتبصر معها ، أن تهز عقل الإنسان وأن تفجر يتابيعه وطاقاته وأن تخلق في تركيه خاصية التشوف المعرفي لكل ما يحيط به من مظاهر ووقائع وأشياء .

لقد كان القرآن الكريم يتعامل مع خامة لم تكن قد حظيت من (المعرفة) إلا بالقسط البسير ، مع جيل من الناس لم يبعد ـ بعد ـ عن تقاليد الجاهلية وقيمها وطفولتها الفكرية . . لكنه قدر بقوة الإيمان المعجون بالدعوة الجديدة ، على أن يعلمهم فعلاً وذلك بأن يعيد تشكيل عقولهم لكي تكون قديرة على استيعاب المضامين الجديدة ، مدركة للأبعاد الشاسعة التي جاء هذا الدين لكي يحرك الإنسان صوب آفاقها الرحبة . . . وما كان ذلك ليتحقق لولا إشعال التشوف المعرفي في العقل المسلم ودفعه إلى البحث والتساؤل والجدل . .

لقد انتهىٰ عهد الاستسلام والسكون والرضا بأوساط الأشياء . . وجاء

عهد القلق والحركة . . بحثاً عن الكمال الذي يليق بمعطيات الدين الجديد . .

إنَّ الإسلام لا يهتم بـالتفـاصيـل ، ولكنه يسعى إلى تكوين (بيشة) عمـل وإنجاز تتضمن كافة الشروط والمواصفات التي تمكنها من العطاء . . وهاهنا في حقل الترجه المعرفي تمكن الإسلام من خلق هذه البيئة . . فبعث أمة من الناس ما زال عقلها يعمل ويكد ويتوهج حتى أنار الطريق للبشرية يوم كانت تدلج في ليل بهيم . .

إنَّ النهار الذي أطلعته حضارة الإسلام الآتية ، ما كان له أن يطلع لولا الشعلة التي مسَّت عقل كل مسلم ودفعته إلى التألق وهو ينطلق لتعزيز يقيشه الجديد .

جـ - النقلة المنهجية:

ترتبط هذه النقلة ، بشكل ما ، بالنقلتين السابقتين وتنبثق عنهما في الموقت نفسه . . ونحن نعرف اليوم كم يلعب (المنهج) دوراً خطيراً في حركة الإنسان الفكرية والحضارية عموماً . . ونعرف أنه بدون (منهج) فليس نشة طريق يوصل إلى الأهداف مهما بذل من جهد وقدم من عطاء . . وسنرجع إلى ذلك مرة أخرى . .

والنقلة المنهجية التي أتيح للعقـل المسلم أن يتحقق بها ، أن يتشكـل وفق مقولاتها ومعطياتها ، امتدَّت باتجاهات ثلاثة :

١ ـ السبية: من خلال التممّن في نسيج كتاب الله نجد كيف منحت آياته البينات العقل المسلم رؤية تركيية للكون والحياة والإنسان والرجود . . تربط وهي تتأمل وتبحث وتعاين وتفكر ، بين الأسباب والمسببات ، تسعى إلى أن تضع يدها على الخيط الذي يربط بين الظواهر والأشياء في هذا الحقل أو ذاك ، وفي هذه المساحة أو تلك . . لقد أراد القرآن الكريم أن يجتاز بالعقل العربي مرحلة النظرة التسيطية المسطحة ،

المفككة ، التي تعاين الأشياء والظواهر كما لو كانت منقطعة معزولة منفصل بعضها عن بعض ، وهي خالا ذلك لا تملك القادرة على الجمع ، والمقارنة ، والقياس ، والتقاط عناصر الشبه وعزل عناصر التغاير . لا تملك إمكانية التركيب والانحتزال والتركيز للوصول إلى الدلالات النهائية للظاهرة من خلال معاينة ارتباطاتها وعالائقها بالظواهر الاخرى .

ولقد تمكن القرآن بطرقه المستمر على العقلية التبسيطية أن يعيد تشكيلها لتبعث من جديد بالصيغة التي أرادها لها : عقلية تركيبية تملك القدرة على الرؤية الاستشراقية التي تطل من فوق على حشود المظواهر بحثاً عن العلائق والارتباطات ووصولاً إلى الحقيقة المرتجاة.

بل إنَّ إحدى طرائق القرآن المنبئة عبر سوره ومقاطعه من أقصاها إلى أقصاها هي التأكيد على ضرورة اعتماد هذه الرؤية السببية للظواهر والأشياء من أجل السوصول إلى معجزة الخلق ووحدانية الخالق سبحانه . . إذ بدون هذه القدرة على الربط بين الأسباب والمسببّات فإنَّ العقل المؤمن لن يكون قادراً على التحقق بالقناعات الكافية ، ولن يكون بمقدور آيات الله المنبئة في الطبيعة والعالم والوجود أن تحدث فينا هزة الإيمان العميق المتمخض دوماً عن اكتشاف الارتباط المحتدم بين معجزة الخلق وبين الخالق .

لن يتسع المجال لاستعراض الآيات التي نـادت المسلمين مراراً للتحقق بهذه الرؤية التركيبية ، والربط بين الأسباب ، فهي كثيرة جـداً ، وبخاصة في العصر المكي حيث كانت ضرورات التربية العقيدية تقتضي التــاكيـد على تكــوين عقليـات كهــذه . . تقـارن وتــركب وتـربط بين الأسباب .

ومن خلال هذا التأكيد ، ذي الارتباط العميق بالموقف الإيماني عمــومـاً ، أصبــــ العقــل المسلم يـــرىٰ في رؤيــة كهـــذه ضـــرورة من الضرورات ، بل بداهة من البداهات . . وراح يصارسها صباح مساء ، ويتمرن على الأخذ بها والعمل وفق شروطها ، حتى غدت بالنسبة له تقليداً عقلياً سائداً ، وغدا الكون والعالم والطبيعة والوجود . . في مقابل هذا ـ سلسلة من الظواهر والمعطيات يرتبط بعضها ببعض بأوثق الأسباب .

لقد انتهى عهد التفكك ، والعزلة ، والتبديط . إن الكون الذي هو تعبير عن إبداع الخالق ، تشده قوانين واحدة ، وأسباب واحدة ، ونواميس واحدة ، تصدر عن إرادة واحدة . . ولن يتحقق فهمه أبداً ما لم ينظر إليه من خلال رؤية عقلية تعرف كيف تجمع وتلم وتقارن وتختزل وتركب . . وصولاً إلى الحقائق التي تبغيها . .

إنَّ الكشف عن (السببية) والأخذ بشروطها المنهجيـة كسب كبير للعقل البشري وإضافة قيمة مكنته من إعادة التشكل في صيـغ أكثر قـدرة على العطاء والإبداع . .

٧ ـ القاندونية التاريخية: ولأول مرة في تاريخ الفكر يكشف العقل البشري الغطاء عن حقيقة منهجية على درجة كبيرة من الخطورة: إنَّ التاريخ البشري لا يتحرك فوضى، وعلى غير هدف ، وإنَّما تحكمه سنن ونواميس كتلك التي تحكم الكون والعالم والحياة والأشياء ، سواء بسواء . . وإنَّ الوقائع التاريخية لا تتخلق بالصدقة وإنَّما من خلال شروط خاصة تمنحها هذه الصفة أو تلك وتوجهها صوب هذا المصير أو ذلك . .

القانون يحكم التاريخ . . تلك هي المقولة التي لم يكن النقاب قد كشف عنها قبل نزول القرآن . . إنَّ كتاب الله يقدم أصول (منهج) متكامل في التعامل مع التاريخ البشري والانتقال بهذا التعامل من مرحلة العرض والتجميع فحسب ، إلى محاولة استخلاص القوانين التي تحكم الظواهر - الاجتماعية - التاريخية ، كما فعل (ابن خلدون) - فيما بعد - على سبيل المثال ، فأعطىٰ بذلك الإشارة لغيره من فلاسفة التاريخ الذين ما تلقوا إشارته تلك وبنوا عليها إلاً بعد انقضاء خمسة قرون . وهـذا يتمثل بالتأكيد المستمر في القرآن على قصص الأنبياء وترواريخ الجماعات والأمم السابقة ، وعلى وجود (سنن) و (نواميس) تخضع لها الحركة التاريخية في سيرها وتطورها وانتقالها من حال إلى حال .

إنَّ المنهج الجديد الذي يطرحه القرآن الكريم يؤكـد ، أكثر من مرة على أن (التاريخ) لا يكتسب أهميته الإيجابية إلاَّ بـأن يتخذ ميــداناً للدراسة والاختبار تستخلص منمه القيم والقوانين التي لا تستقيم أيمة برمجة للحاضر والمستقبل إلاَّ على هداهـا . . إنَّ القرآن يـطرح على العقل البشري _ إذن _ ولأول مرة مسألة (السنن) و (النواميس) التي تسير حركة التاريخ وفق منعطفها الـذي لا يخطىء ، وعبر مسالكها (المقننة) التي ليس إلى الخروج عليها سبيل لأنها منبثقة من صميم التركيب البشري ومعطياته المحورية الثابتية فطرة وغرائز وأخبلاقأ وفكرأ وعواطف ودوافع ووجداناً ، ومن قلب العلاقات والـوشائـج والارتباطـات الظاهرة والباطنة في العالم الذي يتحرك فيه الإنسان ، والتي تتجاوز في اتساعها وشموليتها نسبيات البيئة والجغرافية أو الـوضع الاقتصـادي لكى تتسع للفعل التاريخي نفسه ، الفعل القائم على القيم الثابتة الدائمة في كيان الإنسان والتي تنبثق عنها المواقف التاريخية سلباً وإيجاباً . ومن ثمُّ فإنَّ حكمها على هذه (الحركة) يجيء منطقياً تماماً لأنه أشب (بالجزاء) الذي هو من جنس (العمل) ومن خامه الأصيل وعادلًا تماماً لأنه يكافيء الإنسان ، فردأ وجماعة بما يوازي طبيعةالدور التاريخي الذي مارسوه ، حتى لكأن القرآن يلفت أنظارنا إلى أننا نستطيع أن نرتب على مجموعة معينة من الوقائع التاريخية ، سلفاً ، نتائجها التي ترتبط ارتباطأ صميماً بمقدماتها ، اعتماداً على استمرارية السنة التاريخية ودوامها .

والفرآن الكريم لا يؤكُّـد ثبات هـذه السنن وديمـومتهـا فحسب ، ولكنـه يحولهـا في الوقت نفسـه إلى دافع حــركي يفرض على الجمـاعـة المؤمنة أن تتجاوز مواقع الخطأ التي قادت الجماعات البشرية السابقة إلىٰ الدمار ، وأن (تحسن التعامل مع قوى الكون والطبيعة ، مستمدة التعاليم والقيم من حركة التاريخ نفسه) .

٣- منهج البحث الحسّى - التجريبي : يمكن القول بأنه لا الكشف عن السببية ولا القانونية التاريخية يعدل الكسب المعرفي القيم اللذي أحرزه العقل المسلم خصوصاً ، والعقل البشري عموماً ، والذي تمشل بمنهج البحث الحسّى - التجريبي الذي كشف النقاب عنه ، ونظمه ، وأكده ، ودعا إليه : كتاب الله . .

لقد دعا القرآن الناس إلى النبقسر بحقيقة وجودهم وارتباطاتهم الكونية عن طريق (النظر الحسّي) إلى ما حولهم ، ابتداء من مواقع أقدامهم وانتهاء بآفاق النفس والكون ، وأعطى للحواس مسؤوليتها الكبيرة عن كل خطوة يخطوها الإنسان المسلم في مجال البحث والنظر والتأمل والمعرفة والتجريب . . . وناداه أن يمعن النظر إلى ما حوله . . إلى خلقه . . إلى طعامه وشرابه . . إلى الملكوت من حوله . . إلى التاريخ وحركة الإنسان في الأرض . . إلى خلائق الله وآياته المنشة في كل مكان . . إلى النواميس الاجتماعية . . إلى الطبيعة والعالم . . إلى النواميس الاجتماعية . . إلى الطبيعة والعالم . . إلى المحداء أن يحسرك (سمعه) باتجاه الأصوات لكي يعرف ويميز ، فيأخذ أو يبوفض ، فمن الاختيار البصير ينبعث الإيمان . .

وانتقل القرآن خطوة أخرى فدعا الناس إلى تحريك (بصائرهم)
تلك التي تستقبل في كل لحظة مدركات حسية ، لا حصر لها ، ثم
تتحمل مسؤوليتها في تنشيق هذه المدركات وتمحيصها وموازنتها وفرزها
من أجل الوصول إلى الحق الذي تقوم عليه وحدة نواميس الكون
والخليقة . .

وتتوالىٰ الآيات ، تؤكِّد المرة تلو المرة على أن السمع والبصر والفؤاد

جميعاً هي التي تعطي الحياة البشرية قيمتها وتفرّدها ، وأنَّ الإنسان بتحريك. هـذه القوى والطاقات ، بفتحه هذه النوافذ على مصاريعها ، سيتبوأ مركزه المسؤول خليفة عن الله في الأرض ، وأنه بتجميد هـذه الطاقـات وقفــل نوافذها يكون قد اختار بنفسه المنزلة اللانيـا التي ما أرادهـا له الله يـوم منحه السعم والبصر والفؤاد . . منزلة البهائم والأنعام .

وحشد آخر من الآيات ، جاوز الخمسين ، حثّ على تحريك العقل ، المفتاح الذي منحه الله بني آدم والذي يتوجب اعتماده لكي تمضي الكشوف والمعطيات إلى غايتها . وآيات أخرى نادت بوجوب (التفكر) و (التفقه) وهي خطوة عقلية أبعد مدى من التفكير ، تجعل الإنسان أكثر وعياً لما يحيط به ، وأعمق إدراكاً لأبعداد وجوده وعلائقه في الكون ، كما تجعله متفتح المصيرة دوماً مستعداً للحوار المسؤول إزاء كل ما يعرض له على صفحة العالم والوجود .

وأكد القرآن على الاسلوب الذي يعتمد (البرهمان) و (الحجة) و (الجدال الحسن) للوصول إلى النتائج الصحيحة القائمة على الاستقراء والمهارية والمهارية والمهارية والمهارية والمهارية والمهارية والمهارية والمهارية اللهارية ويكفي أن نشير إلى أن كلمة آيات في هذا المجال ، أو حتى الإشارة إليه ، ويكفي أن نشير إلى أن كلمة (علم) ، بتصريفاتها المختلفة ، وردت في عدد من الآيات جاوز السبعمائة والخمسين .

ومن ثمَّ فلا يتصورن أحد أنَّ الإسلام ما جاء إلاَّ لكي يؤكد في موقفه من العمل الحضاري على الجوانب الأخلاقية والروحية فحسب . . إنَّنا بهإزاء آيات عديدة تضع الجماعة البشرية المؤمنة في قلب العالم والطبيعة وتدفعها إلى أن تبذل جهدها من أجل التنقيب عن السنن والنواميس في أعماق السرية وفي صميم المعلاقات المعادية بين الجزئيات واللذرات . إننا بهإزاء حركة حضارية شاملة تربط بين مسألة الإيمان وبين الإبداع والكشف ، بين التلقي عن الله والتوغّل قدماً في مسالك الطبيعة وأغاميضها . . بين تحقيق مستوى عن الله والتوغّل قدماً في مسالك الطبيعة وأغاميضها . . بين تحقيق مستوى

روحي عـال ٍ للإنسـان على الأرض وبين تسخير طـاقـات العلم لتحقيق نفس الدرجة من التقـدم على المستوى المـادي . . ولم يفصل الإســلام يومـاً بين هذا وذاك .

والنتيجة المحتومة التي تمخضت عن هذه التحولات الحاسمة عقيدياً ومعوفياً ومنهجياً ، تشكل عقل جديد قدير على الاستيعاب والفعل والإضافة والإبداع . .

وليس (الاجتهاد) سوى تعبير حركي متواصل عن هــذا الشكـل المبدع . . أو هذا ما يتوجب أن يكون . .

ثانياً: الحافز العقيدي

وأمّا الحافز العقيدي فيتمثل بالهندسة المعجزة الفذة للإسلام نفسه حيث يتحقق التوازن بين كافة الأطراف، ويتم التوحد بين سائر الثنائيات . . وحيث تكون (الوسطية) التي ميزت هذا الدين ، ليست موقعاً جغرافياً ، ولا حيلة مذهبية لتجاوز الصراع الحاد بين النقائض . . وإنّما فعلاً حركياً دائماً للحضور في قلب العالم . . في صميم التاريخ ، وجهاداً مستمـراً من أجل تجاوز الصراعات والنقائض والتحقق بالتبوحد والوفاق والانسجام . . إنها موقف عقائدي ، واستراتيجية عمل ورؤية نافذة لموقع الإنسان في الكون العالم . . القدرة الدائمة على التحقق بالتوازن وعدم الجنوح ذات اليمين أو الشمال . . ومن خلال هذه القدرة يتحقق مفهوم الشهادة على الناس ، لأنها تعلى عليهم وهي تتحرك على الصراط . . وهي تمسك بالميزان الحق الذي تزن عليهم وهي تتحرك على الصراط . . وهي تمسك بالميزان الحق الذي تزن به كل صغيرة وكبيرة في هذا العالم فتميز بين الطيب والخبيث ، وتضرز الذهب من الزاب ، وتبين الحق من الباطل .

ورغم أن هـذا (التـوازن) قـد تعـرُض ، على المستـوى التـاريخي ، للتأرجع بين الحين والحين ، إلاَّ أنه في إطار التجربة الإســلامية يــظل ، من بين ساتر التجارب الأخرى في العالم ، أكثرها وضوحاً ، والتراماً ، وتألفاً . إنه الجدل الفعال الذي تتجاور فيه الثنائيات فلا يمحو بعضها بعضاً ولا يحتري أحدها الآخر ، ولا يذوب ، خلالها ، الواحد بالآخر . . بل تـظل - أحياناً ـ على تقابلها الفعال وحوارها . . فمن خلال ذلك تواصل الحركة المقيدية قدرتها على الفعل والعطاء . . وتكون الديمومة التي تـرفض التوقف والسكون .

إنَّ الصلابة الغرانيتية لعقيدة الإسلام - إذا صحَّ التعبير - تقابلها مرونة تتغير عبرها الخطوط والمساحات من عصر إلى عصر ومن بيشة لأخرى وإن (التشخصن) الذي يمنح الإسلام ملامحه الأبدية الدائمة يقابله انفتاح غير متردد ولا متشنج إزاء كافة العقائد والمذاهب والحضارات . . وإن (الوحدة) التي تمنح الأطروحات الإسلامية جملتها العصبية الواحدة ، ودماءها المتفردة وبصمات أصابعها المتميزة ، تتضمن في الداخل ، عبر شبكة التضاصيل والجزئيات تنوعاً فذاً وتغايراً مستمر الحركة ، لكنه يظل في إطار الوحدة الشاملة لأنه يستمد دمه من شرابينها وينفعل بجملتها العصبية ، ويتلقى الأمر من دماغها المتفرد . .

إنَّ تغاير الزمن ، أو المكان ، قد يحدث تنوعاً وتغايراً ، بل إنه لمن المحتوم أن يحدث هذا وذاك . . ولكنه أي تنوع وأي تغاير هذا الذي يتمخض باستمرار عبر الزمن والمكان ؟ إنها الأجنَّة المتباينة التي تبعث بها الحياة الإسلامية مختلفة متباينة . . لكن الرحم الذي يدفع بها واحد . .

وثنائيات كثيرة أخرى قد تتصلب في مذاهب وأديان أخرى ، وقد يطغن بعضها على بعض ، ويخنق أحدها الأخر . . وقد يتحول الحوار بينها إلى صراع ، دموي بالخناجر والسكاكين . . ولكنها في إطار الإسلام توظف دونما قصر أو تشنج أو افتعال لخدمة الإنسان في العالم ، والتحقق بشروط خلافته في الأرض ، وتمنح الفعل الاجتهادي فلا يتعشر . . أو يحزن . . أو يغيب . .

النظاهر والياطن . . الحضور والغياب . . المادة والروح . . القدر

والاختيار . . الضرورة والجمال . . الطبيعة وما وراء الـطبيعة . . التراب والحركة . . الاخــلاقيــة والمنفعيــة . . الفــرديــة والجمــاعيـــة . . العـــدل والحرية . . الوحى والتجريب . . الدنيا والأخرة . . والفناء والخلود .

إنه (التوازن) مرة أخرى . . التوازن في كافة الاتجاهات وعلى كافة الحجهات وعلى كافة الحجهات . بمثابة السدى الحجهات . . بمثابة السدى واللحمة في النسيج المتوحد . . هذا التوازن الذي يتصادى هنا وهناك . . في النظرية والتطبيق على السواء . . إنه في صميم فكر الإسلام وفي قلب صيرورته التاريخية . .

ثالثاً : الحافز الموضوعي

وأمًّا الحافز الموضوعي فيتمثل بما يطرحه العصر الراهن من تحديات متزايدة تتطلب الاستجابات المستمرة . . وما يتضمنه من تراكم في الخبرة .. على مستوى المنهج والموضوع .. تتوجب الإفادة من معطياته لرفد حركة الاجتهاد . . أي حركة امتداد الرؤية الإسلامية وحضورها في قلب العالم .

قد يبدو نموعاً من المبالغة القمول بأنَّ مرور الزمن همو ، بشكل من الأشكال ، لصالح الإسلام ، وأنَّ الصيرورة الحضارية الشاملة يمكنَ أن تقدم أدوات عمل لخدمة الفكر الإسلامي . . ولكن الأمر كذلك _ يقيناً ـ بمجرد أن نتحرك في الوقت المناسب لتقديم هذه الاستجابة أو تلك ، وللإفادة من هذه الخبرة أو تلك .

وقد نجد في آيتين كريمتين من كتاب الله مفتاحاً لهمذا المغزى الزمني ، فأمّا أولاهما فهي تلك التي تقول ﴿ بل كذبوا لما لم يحيطوا بعلمه ولما يأتهم تأويله ﴾ وأمّا ثانيتهما فهي تلك التي تقول ﴿ مسريهم آياتنا في الآفاق وفي أنفسهم حتى يتبين لهم أنه الحق﴾ .

فإذا ما نفذنا هذا المنطوق على ما يجري في العـالم من تمخّضزمني يطرح سيلًا متزايداً من التحـديات التي يمكن أن يتـألق الإسلام على ضـوثها كما تألق أول مرة يوم أن خرج لكي يقابل العالم . . أو بعبارة أدق : يقابل حركة الزمن في العالم . . عرفنا مدى صدقه وإعجازه . .

ومع هذا السيل المتزايد تراكم في الخبرة تتسع حلقاته يبوماً بعد يوم في المناهج والمعطيات الموضوعية . . تراكم يمكن أن يمنحنا إنارة أشد ، واستيصاراً أعمق ، ويمكن أن يهبنا أدوات عمل فاعلة ، ومبرمجة ، تختزل بها حيثيات الزمن والمكان لتقديم التثافج الأدق والأسرع والأكثر عدداً . .

وإذا كان بعضنا يرفض الاستجابة لهذا التحدي أو ذاك لأنه ينبثق عن أرضية لا علاقة لها أرضية لا علاقة لها أرضية لا علاقة لها بما هو إسلامي صميم ، ويؤول إلى معطيات لا علاقة لها بكل ما هو إسلامي صميم ، فإنَّ أحداً لا يستطيع القول بضرورة التهرب من مناهج البحث الحديث ، كلووات عمل ، أو براميج مساعدة ، للوصول إلى الحقائق ، بحجة أنها قادمة من أناس لا علاقة لهم بالإسلام من قريب أو معد .

إنَّ (الكمبيوتر) ابتكار غربي ، أداة قدمها للناس عفل وضعي . . ولكنها في نهاية الأمر أداة محايدة ، يمكن أن تـوظف لخدمة كل عقيدة أو مذهب أو دين . . ويمكن أن تعتمد لطرح المزيد من المعطيات وبلورتها وإيضاحها على مستوى كافة العقائد والأفكار .

ونحن نتحدث عن حوافز الفعل الاجتهادي ، لن يستطيع أحد أن ينكر أهمية هذه الأداة لهذا الفعل ، وتمكينها إياه من اعتماد معلومات مصنفة تصنيفاً دقيقاً للوصول إلى نتائج أقرب إلى الحقيقة ، ومعطيات ألصق بالمطلوب . .

إنَّ هـذه الأداة تعتمد منذ سنين في مجالات علوم الحديث المختلفة ذات (المعلومات) الكثيفة المتشابكة . . وربما تكون قـد اعتمدت في مجالات علوم القرآن وغيرها من العلوم الدينية أو الإنسانية . . أفـالا يمكن القول بأن (الكمبيوتر) كرمز مكتف لمعطيات الصيرورة الحضارية ، يعطينا مشلًا على ما يمنحنا إياه تراكم الخبرة من إعانات وحوافز لتوسيع نطاق الحركة الاجتهادية في العالم المعاصر ؟

ومع تزايد التحديات وتراكم الخبرة هنالـك ما يــرتبط بهما ويحفــز هو الآخر ، على تحديد موقف اجتهادي في مواجهة العالم .

إنها تجربة الحياة العترعة بالمرارات والآلام والتي بينت للإنسان الغربي ومن ينحو منحاه ، كيف آلت إلى الفشل والخبية سائر التجارب التي قادتها ورسمتها مذاهب وضعية أو أديان محرفة ما أنزل الله بها من سلطان .

إنه عـذاب و يـومي » لا يمكن أن تغطي عليـه إنجازات الحضـارة الغربية ، أو المـدنية الغربية بعبارة أدق ، لأنَّ عذاب الإنسـان المعاصر لا يمكن أن يعالج بالسيارة أو البراد أو التلفزيون . . قد تعينه هذه وقـد تنسيه ، ولكن الأزمـة تظل مـا دام المـريض يتنفس ذات الهـواء المسمـوم المتـرع بالجرائيم والدخان .

وإذا كان رجل الشارع لا يستطيع أن يعبر بشكل واضح دقيق عن هذا العذاب فإنَّ الكثيرين من مفكري الغرب ، أدبائه وفنانيه ، ما كانت معطياتهم سوى تعبير مؤثر عن هذا العذاب .

وبمرور الوقت تنزايد العـذابات وتنعقـد وتنشابك ، ويزداد الإحسـاس بـالألم والتعاسـة ، ونزداد معهمـا الأصوات التي تنـادي بلسان الفكـر حيناً ، وبلسان الفن والأدب ، أحياناً ، بضرورة البحث عن البديل والتحقق به . .

هاهنا . . يتوجب أن يتقدم المجتهد المسلم لكي يقول كلمتــه إزاء كل الم . . ويمنح جوابه لكل مريض أو مازوم . .

وهاهنا ـ مرة أخرى ـ يبدو مرور الزمن أداة مساعدة للتحقق بفاعلية أكبر للفكر الإسلامي وبحضور أشد كثافة لحركته الاجتهادية . .

المنهج والأفاق

أولاً: أهمية المنهج

إنَّ قضية (المنهج) يتوجب أن تأخذ مكانة متقدمة في سلم الأويات بالنسبة للفكر الإسلامي المعاصر عموماً إذا ما أريد لهذا الفكر أن يتجاوز (السلبيات) التي يعاني منها والتي أخذت تتراكم بمرور الوقت فتزيد من قيوه وأغلاله وتعتم عليه الأفق فلا يكاد - أحياناً - يسرى الطريق التي يتوجب عليه أن يقطعها وصولاً إلى الأهداف .

إنَّ هذا (الكم) المتضخم من العطاء الفكري لن يكون بحال إضافة ذات غناء لمكتبتنا الإسلامية وحياتنا المعاصرة ، ما دام في كثير من مساحاتـه لا يلتزم رؤية منهجية واضحة الأبعاد ، محددة المضردات ، بينة المسلامح ، مثبتة الأهداف .

إنَّ القــوم في عــالم الغــرب يغــزونــا البــوم بــأكثــر من ســلاح . . وإن (المنهج) الــذي يستهــدي بمقــولاتــه ونــظــم معــظم المفكـــرين أفــراداً ومؤسسات ، لهو واحد من أشد هــذه الأسلحة مضــاء في تمكينهم من التفوق علينا وفرض فكرهم في ساحاتنا الثقافية كافة .

هم منهجيون في كل فعل أو ممارسة ، بغض النظر عن صدى سلامة هذا المنهج وصدق مفرداته وصواب أهدافه التي يتوخاها . . منهجيون وهم يتحاورون ويتناقشون ، منهجيون وهم يكبون ويبحثون ويؤلفون . . منهجيون وهم يدرسون ويقرأون ويطالعون . . إنَّ (المنهج) بالنسبة للمثقف الغربي يعني ضرورة من الضرورات الفكرية ، بل تقليداً من التقاليد وبداهة من البداهات . . وبدونه لن تكون الحركة الفكرية بأكثر من فوضىٰ لا يضبطها نظام ، وتخيط لا يستهدي بهدف ، ومسيرة عمياء لا تملك معالم الطريق . .

ونحن ـ إلى عهـد قريب ـ على النقيض من هـذا في الكثير من أفعـالنا وممـارساننا . . بلا منهج في حوارنـا ومناقشـاننا . . بلا منهج في كتـاباننـا وأبحاثنا وتآليفنا . . بلا منهج في دراساتنا وقراءاتنا ومطالعاتنا .

لكأن الرؤية المنهجية التي منحنا إياها كتاب الله وسنَّة رسوله (صلَّى الله عليه وسنَّة رسوله (صلَّى الله عليه وسلَّم) ، قد غامت علينا . وأفلتت مقولاتها من بين أيدينا ، وتلقفها القوم ، هناك ، كما تلقفوا الكثير من معطياتنا الثقافية فذكروها ونسيناها ، والتزموا بها وتركناها ، وتحققوا بحضورها الدائم وغبنا نحن عنها أو غابت هي عنا فكان هذا الذي كان . .

ولكأن (الخطط الخمسية) التي قبسناها عنهم في أنشطتنا الاقتصادية هي الخطط الوحيدة التي يمكن أن تؤخذ عنهم من أجل وضع مناهج عمل لممارساتنا الاقتصادية تتضمن المفردات ، ووحدات الزمن المطلوبة ، والأهداف في سياق استراتيجية بعيدة المدى قد تتحقق بعد عشر من الخطط الخمسية أو عشرين .

أليس ثمَّة مجالات أخرى ، غير الاقتصاد ، أو مع الاقتصاد ، يتوجب أن يسرمج لها ، وأن توضع لها الخطط والمناهج الزمنية المحددة ، الصارمة، لكي تصب على هدى وبينة في بحر الأهداف الاستراتيجية لمسارنا الثقافي ؟

وإنَّ حيثيات الصراع الراهن مع الحضارة الغربية تتطلب فيما تتطلب أن يكون لنا منهج عمل فكري يمكننا ، من خلال النظم الصارمة التي يلزمنـا بهـا ، من الأخذ بتـلابيب القدرة على الفـاعلية والتحقق بـالـريـادة والكشف والابتكار والإضافة والإغناء .

أن نكون ـ باختصار ـ أنداداً للفكر الغربي ، قديرين على أن ندخل

معه في حوار يومي . . وأن نتفوق عليه . .

إنَّ العقيدة التي نملكها ، والمضامين الثقافية التي تخلقت عبر تاريخنا الطويل في مناخ هـذه العقيدة . . تعلو ، بمسـافات لا يمكن قيـاسها ، على عقائدهم وفلسفـاتهم ورؤاهم ومضامينهم الثقـافية . . هم يقـولون هـذا مراراً ويؤكدونه تكراراً قبل أن نقوله نحن ونؤكده ، وبعده . .

والذي يعوزنا هو المنهج ، هو طرائق العمل الاستراتيجي المبرمج المنظم المرسوم . . وحينذاك فقط يمكن أن نطمح ليس إلى تأصيل ذاتنا الثقافية وتحصينها ضد عوامل التفكك والغياب والمدمار ، فحسب ، بل الى التفوعلى ثقافة الخصم واحتوائها ، باطراح دمها الأزرق الفاسد والتمثل بدمها القاني النظيف . .

إنَّ المنهج يعني في نهاية التحليل : حشد الطاقات وتجميعها والتنسيق بين معطياتها لكي تصب في الهدف الواحد فتكون أغنىٰ فاعلية وأكثر قـدرة على التجدد والإبداع والعطاء . .

وإنَّ غياب المنهج يعني ـ بالضرورة ـ بعثرة الطاقات وتفتيتها وإحداث التصادم بينها ، فلا تكون ـ بعد ـ جديرة بالإضافة والفاعلية والعطاء .

لقد أكد القرآن الكريم والحديث الشريف هذا المعنى أكثر من مرة . . وحذرنا نبينا عليه الصلاة والسلام من أنَّ الـذئب لا يأكــل من الغنم إلاَّ الشياه القاصية . .

إذَّ العدسة (المفرقة) تبعثر حزمة الضوء فتفقد قدرتها على الإحراق . . أمَّا العدسة (الـلامة) فتعرف كيف تجمع الخيوط لكي تمضي بها إلى البؤرة التي تحرق وتضيء . .

إنَّ المنهج هو هذه العدسة اللامة ، وبدونه لن يكون بمقدور مثات الكتب التي تطرحها مطابعنا سنة بعد سنة أن تمنحنا (النـار) التي نحن بأسس الحاجة إليها في صراعنا الراهن .

ثانياً: اقتراحات بصدد العمل

آن الأوان ـ إذن ـ لتجاوز الارتجال في العمل واعتماد منهج مرسوم بدلاً من ذلك ، في عصر غدا فيه المنهج ، أو البرمجة ، بداهة من البداهات في أيّه ممارسة جادة أو نشاط ثقافي أو مدني هادف .

إنَّ الطاقات الفردية الموزعة يمكن أن تمنحنا نتائج معينة على هذا المستوى أو ذاك ، ولكنها نتائج ذات فاعلية محدودة يصعب عليها تحقيق تعظية شاملة للموضوع الذي تعالجه أو المعضلة التي تسعى لحلها . . وإنَّنا بأمس الحاجة في ميدان الفعل الاجتهادي إلى أنشطة جماعية وأعمال مرمجة بأمس الحاجة في ميدان الفعل الاجتهادي إلى أنشطة جماعية وأعمال مرمجة وضطوات مرسومة مدروسة من أجل تجميع الطاقات الفكرية الإسلامية للتحقق بضاعلية أكبر ولتجاوز الازدواجية والارتطام والتبذير والتناقض والنفتت .

ثمَّة مقترحات ووجهات نظر عديدة قد تخطر على البال بصدد وسائل تنفيذ أنشطة اجتهادية جماعية على هذا المستوى . . وستكتفي هذه الورقة بالإشارة _ فحسب _ إلى بعض هذه المقترحات . . فعسى أن يكون الإخوة المشاركون قد طرحوا الكثير غيرها ، ومن زوايا نظر متعددة ، الأمر الذي يزيد صيغ التنفيذ تنوعاً وشمولاً واستكمالاً للأسباب ، سيّما بعد تقليبها على وجوهها مناقشة وحواراً . .

أولاً:

التخطيط لفهرسة موسوعية دقيقة وشاملة لمعطياتنا الفقهية (التاريخية) حسب الحقول والأبواب والمواضيع ، يعهد بوضعها وتنفيذها _ على مراحل زمنية مرسومة _ لعدد من الحلقات أو لجان العمل التي يتميز أعضاؤها بكونهم على قدر كبير من التضلع في حقول اختصاصاتهم ، فضلاً عمًّا يجب أن يتميزوا به من أمانة وإخلاص والتزام .

إنَّ محاولات من هذا النوع سبق وأن طرحت للعمل ، فقطع بعضها

شيئاً من الطريق ، ثم ما لبث أن توقف لهذا السبب أو ذاك ، وعقم بعضها الآخر عن أن يلد شيئاً . . أما بعضها الشالث فلا يزال يواصل الطريق ولكن ليس بالصيغة الطموحة التي تتوخى الشمول الموضوعي ، وتسعى في الوقت نفسه إلى استقطاب كافة الطاقات الفقهية على مدى عالم الإسلام من أقصاه بلينة ـ خطوة كهذه جديرة بالاهتمام ، من أجل وضع الخطوات الأولى على طريق الفعل الاجتهادي الصحيح المبرمج ، المرسوم ، بعد قرون من الفوضى والارتجال .. والضياع . . ولن يعدم مشروع كهذا مصادر طيبة لإدارته وتمويله في عصر الفائض المالي العربي والإسلامي الذي توجب أن ليحث عن مشاريع كبيرة لإنفاقه بما يخدم تطلعات هذه الأمة ووجودها المتخيز بين الأمه .

إنَّ هذه الفهرسة الشاملة ستضع المفاتيح السهلة في أيدي الباحثين والمجتهدين لكي يعرفوا مواقع خطواتهم وهم يتجولون عبر معطيات فقه صزدحم كثيف ولكي يحصلوا على الأطروحات التي تمكنهم من العمسل بالسهولة والسرعة التي تمنحهم إياها وسائل التركيز والاختزال والبرمجة الحديثة .

واستمراراً لهذا السياق لا بد من تنفيذ محاولة لتركيز واستخلاص الدلالات والمعلومات الاساسية في تلك الغابة المزدحمة من المعطيات ، من أجل تهيئتها للخزن وتحويلها إلى رموز ومعادلات جاهزة للتعامل مع أحدث الأجهزة العلمية التي تستهدف الاختزال والتنسيق في الأنشطة العلمية .

ثانياً:

تحقيق الخطوات نفسها بصدد المعطيات الفكرية الإسلامية الحديثة والمعاصرة بعامة ، والتي سبق وأن قلنا إنها قد تتضمن أطروحات فقهية قيمة ، أو إسهامات جادة في حقل الاجتهاد ، وقد تتضمن ـ كذلك ـ وجهات نظر واقتراحات ذات قيمة بصدد موضوع الاجتهاد . هذا إلى أن معطيات كهذه تكسب قيمتها ـ ابتداء ـ من كونها محاولات للتمامل مع (المحصر) ولتحقيق حضور إسلامي فقًال في نسيجه . . ولتمكين الإسلاميين في كل مكان من التحاور المفتوح مع كل ما يطرحه العصر من قيم وعلاقات ومؤسسات حضارية بعامة .

ويهذا يمكن اعتبار الكثير مماً كتب في هذه الدائرة إسهاماً مباشراً في حركة الاجتهاد يستهدف تقديم الاستجابات المتتالية للتحديات التي تطرحها صيرورة القرن العشرين الحضارية ، بل إنَّ بعض هذه المؤلفات ، أو بعض فصولها على الأقـل ، يمكن أن تعتبر « اجتهاداً » مخلصاً لتقديم الجواب ، رغم أنه قد تعوزه بعض الشروط أحياناً ، ولكنه في خطوطه العريضة ، وربما في تفاصيله ، يضيف رصيداً طيباً إلى هذا الحقل .

ثالثاً:

منذ عقود عديدة وبعض المفكرين الإسلاميين يـطرحـون معضلة الانقطاع الاجتهادي لفترات زمنية متطاولة ، كحـاجـز يقف أمـام استعـادة الحـركـة الاجتهـادية قـدرتهـا على الفعـل والتعصيـر والاستمـرار . . فلو أنَّ الاجتهاد الإسلامي لم يتوقف البتة واستمرَّ على فاعليتـه في مجابهـة تطورات الحياة المستجدة ، لكـان الحال غيـر الحال ، ولكـانت الدعـوة إلى التحقق بحضور اجتهادي فعال في قرننا هذا أمراً ممكناً بل ميسوراً .

وليس هذا مجال البحث في أسباب الترقف المحزن ذاك .. ربما يكون الشلل يكون غياب الحكم الإسلامي بصيغه الحركية الحية . . ربما يكون الشلل الذي أصاب الكثير من المؤسسات الإسلامية . . ربما تكون الانكسارات الحضارية لعالم الإسلام . . ربما يكون غياب العقل الإسلامي الفعال ، وانكماشه ، وتيسه . . ربما يكون الاستزاف الذي تعرض له عالم الإسلام عبر غزوتي الصليين والتتار المدمرتين . . وما أعقبهما من استنزاف استعماري أشد هولًا وهماراً . . ربما يكون لهذه الأسباب مجتمعة الدور

الحاسم في هذا المصير الذي آلت إليه حركة الاجتهاد. والمهم هو كيف يتم تجاوز (الفراغ) وتحقيق التواصل البنائي المطلوب بين المعطيات الاجتهادية فيما قبل الانتكاس ، وبينها في قلب القرن العشرين ؟

إنَّ المره ليتساءل هاهنا : هل من المحتوم ملء هذا الفراغ لكي تكون انطلاقتنا الاجتهادية الجديدة متحققة بشروط التـواصل المـطلوب ؟ ألا يمكن أن يعتبر المجتهد المعـاصر نفسـه (حراً) في أن يبـدأ من جديـد لمجابهـة تحديات جديدة ، كما بدأ سلفه من جديد في مجابهة التحديات الجديدة ؟

صحيح أنَّ محاولة مل الفراغ ، وتحقيق الاستمرارية الاجتهادية ، ستمكن المجتهد المعاصر من أن يبني معطياته على أسس صحيحة ، وأن يمثل اجتهاده شخصيته المتميزة المتواصلة التي لا تقطع فيها ولا كسور ولا غياب .. ولكن هذا الأمر - ربما - ليس قدراً مقدوراً .. إنَّما قدر العقل الإسلامي المعاصر أن يجابه التحديات وأن يضوق عليها .. وأن يحقق استجابات ناجحة لكل الأقضية التي تعترضه .. أن يساعد على تنفيذ المتصور الإسلامي في قلب العالم الراهن .. إنه بهذا يقتدي بأسلافه الدين خرجوا يوماً إلى العالم لكي يجابهوا تحدياته ومشاكله ولكي يجعلوا عقيدتهم حاضرة في سدى نسيجه ولحمته ، واضعة بصماتها على كل ممارسة وفاعلية في مشارق عالم الإسلام ومغاربه .

ومع ذلك فقد يكون بالإمكان تجاوز المعضلة وتنفيذ الاقتراح آنف المذكر بملء الفجوة ، وتحقيق التواصل بين الحركتين من خلال مباديء وصيغ وشروط يتم الاتفاق عليها سلفاً لكي تكون جانباً من فاعلية الجهد الجماعي المرتجى لدفع حركة الاجتهاد وتوسيع أفاقها ، واستعادة قدرتها على الحضور .

رابعاً :

تصميم خارطة معمارية معاصرة للتصور الفقهي الاجتهادي وآفاقه تستمد عناصرها من:

- أ _ المعطيات المتأنية التي ستتمخض عنها الخطوات الثلاث السابقة .
- ب ـ طبيعة التحديات المعاصرة على المستويات كافة من خالال سلم أولويات يتقدم فيه الأهم على المهم على الأقل أهمية وتتولى أمره لجان عمل دائمة ، أو مؤسسات تكون مهمتها ـ كذلك ـ ملاحقة المستجدات وإدراجهاوفق صيغها النمطية على الخارطة التي يتوجب أن تظل مفتوحة لتقبل المتابعات الجديدة .
- تحقيق قدر من الوفاق المرن بين النظرية والنطبيق ، أي بين تقديم
 حلول جاهزة للعمل على أرضية الواقع ، وأخرى تنتظر التجربة على
 هـذه الأرضية من أجل تجاوز مقــولـة و لا اجتهــاد إلا في مـواطن
 التنفيذ » .
- تجاوز التشنج على الجزئيات والتفاصيل الدقيقة ، وجعل الاهتمام ينصب على الكليات ذات الطابع النمطي الذي يمكن أن يقاس عليه ما يحتويه أو يشابهه من تفاصيل وجزئيات .
- هـ ـ ولا بأس من الاتفاق مبدئياً على طرح برنامج عمل مرحلي لتنفيذ الاجتهاد على عدد محدد من المسائل الملحة التي تقتضي حلولاً ، من مثل طرح تصور اجتهادي لما يتوجب أن يكدن عليه المجتمع المسلم في نهاية القرن العشرين ، وذلك بتحديد مدروس لكافة أنساط العلاقات الاجتماعية ، بما فيه الموقف من الانشطة والمؤسسات المالية والاقتصادية والتي تزداد تعقيداً يوماً بعد يوم . . إلى آخره . . ممًا يمكن أن يتم الاتفاق على أولويته في العمل .

خامساً ٠

ولا بد ، قبل هـ ذا كله ، من القيام بـدراسة متأنية للجغرافيا الفكرية لعالم الإسلام ، من أجل حصر كافة الطاقات الإسلامية ، وتـوزيع المهمـات عليها وفق توجهاتها واختصاصاتها ونقاط تألفها وعطائها . . ومن أجـل فتح باب الحوار بين هـذه الطاقـات المتباينة للتحقق بأكبـر قدر من الـوضوح في الــرژية ، وتجـاوز خطيئة النظرة أحـادية الجـانب ، وجعل كـافـة المـذاهب الاجتهادية تدلى بدلوها في مجرى المطاء المرتجى .

إنَّ هـذه الخطوة الضـرورية ، لا تضمن شـروطـاً أكثـر تـوفيفـاً للعمـل الاجتهـادي فحسب ، ولكنها ستسهم في تعـزيز الـوحـدة بين مفكّـري عــالـم الإسلام من خلال جـل دائم فعال ، وإسهامات اجتهادية متواصلة .

وهو ـ بحق ـ هدف عزيز ، في عصر التفكك والتباعد والعزلة ، حيث تعتمد الأسلاك الشائكة لكي تقطع ما بين الفكر والمفكر وتعزل الإنسان عن الإنسان .

المحستوي

o	البعثات التعليمية بين السلب والايجاب
79	حوار في المعمار الكوني
٤٣	خرافة الأسرة أم خرافة الفكرة ؟
۳	سخف الفلسفة الوضعية
1	العقدة السوداء
٧١	غياب البديل
۸۱	رأيت الاسلام ولم أر مسلمين
۹۱	لعبة نقل المتاعب
• 1	شيء عن الفكر الوضعي
11	دعوة إلىٰ مدّ الحياة
۲۱	موقف إزاء الانسان : مقارنة في السلوك الحضاري
٤٥	حين يتساقط الوضعيون
	حول الاجتهاد: الضرورات والحوافز ووسائل التحقيق
۹٠	المحتويٰ

كتب للؤلف

(٩) المقاومة الإسلامية للغزو الصليبي (عصر ولاة السلاجقة في الموصل)
(١/ الطبقة الأولن) مكتبة المعارف ـ الرياض .
(١٠) ابن خلدون إسلامياً
(١١) ابن خلدون إسلامياً
(١١) دراسات تاريخة
(الطبقة الأولن) المكتب الإسلامي
(١١) حول إعادة كتابة التاريخ الإسلامي
(١١) حول إعادة كتابة التاريخ الإسلامي
(الطبقة الأولن) دار الثقافة ـ الدرحة .
(١٣) تحليل للتاريخ الإسلامي : اطار عام

ب ـ بحوث إسلامية

(۱) لعبة البيين والبسار
(الطبة الرابعة) مؤسسة الرسالة .
(٣) تهافت الململتانية
(الطبة الخاصة) مؤسسة الرسالة .
(الطبة الثانية) مؤسسة الرسالة .
(٤) مع القرآن في عالمه الرحيب
(الطبة الثانية) مؤسسة الرسالة .
(الطبة الثانية) دار الملم للملايين .
(الطبة الثانية) دار الملم للملايين .

(الطبعة الثانية) مؤسسة الرسالة .
(الطبعة العاشرة) مؤسسة الرسالة ـ دار
(السطبعة العاشرة) مؤسسة الرسسالة ـ دار
(٤) الحصار القانمي (ملامع مأساتا في أفريقيا)
(الطبعة الثانية) مؤسسة الرسالة .
(الضلجة الثانية) مؤسسة الرسالة .
بيروت .
(الضلجة الرفاسة الخاصة) دار العلم للمسلايين ـ
(الطبعة الأولى) دار القلم ـ دعشق .
(الطبعة الأولى) دار القلم ـ دعشق .
(الطبعة الأولى) دار القلم ـ دعشق .
(الطبعة الأولى) دار القلم المسليين والشرا)
(الأسلمة الأولى) دار القلم . دعشق .
(الطبعة الأولى) دار القلم . دعشق .

(الطبعة الأولى) المكتب الاسلامي _ بيروت

أ ـ بحوث تاريخية

(١) ملامح الانقلاب الاسلامي في خلافة عمر بن

(الطبعة السابعة) مؤسسة الرسالة .. بيروت .

عبد العزيز

والتحليل

(٢) عماد الدين زنكي

(٣) فوضى العالم في المسرح الغربي المعاصر (٦) كتابات على بوابة القرن الخامس عشر (بالاشتراك) (الطبعة الأولى) مؤسسة الرسالة . (الطبعة الأولى) دار العلوم _ الرياض . (٤) الطبيعة في الفن الغربي والاسلامي (نقد) (٧) كتابات إسلامية (الطعة الثانية) مؤسسة الرسالة . (الطبعة الأولى) مكتبة الحرمين ـ الرياض . (٥) جداول الحب واليقين (شعر) (٨) مدخل إلى موقف القرآن من العلم الحديث (الطبعة الأولى) مؤسسة الرسالة . (الطبعة الأولى) مؤسسة الرسالة . (٦) رحلة في المصير (شعر) (الطبعة الأولىٰ) مؤسسة الرسالة . (٩) العلم في مواجهة المادية (٧) معجزة في الضفة الغربية (مسرحيات ذات (الطبعة الأولى) مؤسسة الرسالة. قصل واحد) (١٠) مؤشرات اسلامية في زمن السرعة (الطبعة الأولى) مؤسسة الرسالة . (الطبعة الأولىٰ) مؤسسة الرسالة . (A) خمس مسرحیات اسلامیة (ذات فصل واحد) (١١) حول إعادة تشكيل العقل المسلم (الطبعة الأولىٰ) مؤسسة الرسالة . (الطبعة الثالثة) مجلة الأمة _ الدوحة . (٩) محاولات جديدة في النقد الاسلامي (نقد) (١٢) في الرؤية الاسلامية (الطبعة الأولىٰ) مؤسسة الرسالة . (١٠) الشمس والمدنس (مسرحية ذات أربعة (تحت الطبع) فصد ل)

(۱۳) دعوة إلى رفض الطاعة (قيد النشر) .

ربد سسل . جـ ـ أعمال أدبية (١) المأسورون (مسرحية ذات أربعة فصول) (نافذ) دار الارشاد ـ بيروت .

(۲) في النقد الإسلامي المعاصر (نقد)
 (۱) الاعصار والمثلثة (رواية اسلامية معاصرة)
 (الطبعة الثالث) مؤسسة الرسالة
 (الطبعة الثالث) مؤسسة الرسالة

(قيد النشر).

(الطبعة الثانية) دار الاعتصام . القاهرة .

(١٢) مدخل إلى نظرية الأدب الإسلامي (دراسة) (الطبعة الأولى) مؤسسة الرسالة

(١١) الأدب في مواجهة المادية (دراسة) (قيد النشر) .

(۱۳) العبور (مسرحيات ذات فصل واحد)

رقم الإيداع بدار الكتب القطرية ١٩٨٦ لعام ١٩٨٦